

The Regional Centre for French and Russian Studies

A Living Russian Grammar

**BEGINNER
INTERMEDIATE**

Natalia Bitekhtina

Larissa Grouchevskala

Ioulia Sheina



Contents

1-Nouns and gender.....	6	40-Identification	
2-Nouns singular and plural.....	8	of a person or of an object.....	122
3-Personal pronouns.....	12	41-Asking questions (1)	
4-Possessives in the nominative.....	14	Interrogative pronouns.....	124
5-The declension of nouns.....	18	42-Asking questions (2)	
6-The genitive (1).....	20	without a question word.....	126
7-The genitive (2).....	22	43-Possession «to have».....	128
8-The genitive (3) after prepositions.....	24	44-Presence and absence.....	132
9-The dative (1).....	28	45-Time (1).....	136
10-The dative (2).....	32	46-Time (2).....	140
11-The accusative (direct object).....	36	47-Time (3) duration of time.....	142
12-The instrumental (1).....	40	48-Possible, necessary, forbidden	
13-The instrumental (2).....	44	можно, нужно (надо), нельзя.....	144
14-The prepositional (location).....	48	49-Must, need, have to...	
15-The prepositional case (2).		должен, нужен.....	146
The prepositional with the preposition “ О ”		50-Physical and emotional states.....	150
Talking about something.....	52	51-And and but... и, а, но.....	152
16-Movement to and from, and being at a place		52-The structure of complex sentences.....	154
Где? Куда? Откуда?.....	54	53-The relative pronouns	
17-Verbs: tenses and aspects.....	58	который, которая, которое, которые....	156
18-The present tense.....	60	54-Logical relationships	
19-The past tense (1).....	62	cause, effect and purpose.....	158
20-The past tense (2).....	64	55-The condition, possibility and wishes.....	160
21-The future.....	66	56-Что and чтобы.....	164
22-The imperative.....	68	57-Reported speech.....	166
23-To go Идти and Ехать.....	70	Regular declensions.....	168
24-Verbs of motion (1)		Irregular declensions.....	169
without a prefix.....	72	The declension of adjectives.....	170
25-Verbs of motion (2)		The declension of pronouns.....	171
with a prefix.....	76	The declension of numbers.....	172
26-Verbs of position		Verbs: imperfective / perfective.....	173
стоять, ставить, поставить etc.....	80	Verbs of motion.....	176
27-Verbs in –ся or reflexive verbs.....	84	Verbs of motion with prefixes	
28-Adjectives (1).....	88	(Aspect pairs).....	176
29-Adjectives (2)		Conjugations.....	177
Long forms and short forms.....	90	Index.....	179
30-Adverbs.....	94		
31-Comparatives and superlatives.....	98		
32-Demonstrative pronouns			
этот, эта, это, эти, тот, та, то, те.....	104		
33-Reflexive pronouns			
свой, своя, своё, свои, себя.....	106		
34-Adjectival pronouns			
весь, каждый, всякий, любой.....	108		
35-Double negatives			
no one, nothing, never.....	112		
36-Indefinite pronouns and adverbs			
in -то and -нибудь.....	114		
37-Cardinal numbers.....	116		
38-Ordinal numbers.....	118		
39-Quantity: сколько стоит?			
сколько времени? как долго?.....	120		

Forward

Users

The “Living Russian Grammar” is intended for university students and for students in schools and colleges, as well as for adults at beginner and near-beginner level. It can also usefully be used by intermediate learners who wish to review and consolidate their language skills, either with a teacher, or in self study mode.

Development

The “Living Russian Grammar” was conceived by a group of Russian teachers at the Centre for French and Russian Studies (CREF), in Moscow. It responds to the needs of learners who wish to acquire the basics of communication in Russian with a correct lexical and grammatical basis.

The book was tested in different versions, and improved in response to feedback from clients at CREF - students, business people, diplomats, ex-pats etc.

Principles

This grammar does not purport to be a full description of the Russian language. It is a teaching and learning tool based on a selection of the most essential grammatical structures, and introducing an active and useful vocabulary. We have tried to show how linguistic elements are organised and used in real contexts. In order to keep up with contemporary linguistic research, we have tried to avoid the use of an over specialised technical vocabulary, which might confuse learners. Similarly, we have only used examples that might be considered useful at this level of study.

Lastly, we have always attempted to make the learning of Russian grammar less abstract, more interesting, and more motivating.

Layout

The book comprises 56 units, which allow separate research of each grammatical topic, as well as a set of grammatical tables at the end. In the units, grammatical points are explained on the left-hand pages, with live examples, and exercises to practise the language are given on the right-hand page. Certain more complex grammatical topics are split over several units.

We hope that this volume will help you find pleasure and ease in acquiring the basics of everyday Russian, a language too often considered to be a difficult one to learn.

We wish you good luck!

The authors

1 NOUNS and GENDER

GENDER

◆ There are **three genders** : masculine, feminine and neuter. You can tell them apart by their **ending**.

masculine : masculine nouns end in a **consonant**, or in **-й**, or **-ь** : го́род (*a town*), друг (*a friend*), музéй (*a museum*), учи́тель (*a teacher*)...

feminine : feminine nouns end in **-а** or in **-я** or **-ь** : ла́мпа (*a lamp*), подру́га (*a girl friend*), семья́ (*a family*), дверь (*a door*)...

neuter : neuter nouns end in **-о** or in **-е** or in **-мя** : окно́ (*a window*), со́лнце (*the sun*), вре́мя (*time*)...

❖ Some **masculine** nouns that refer to people end in **-а** or **-я**.

They **decline like feminine nouns**, but words that refer to them (adjectives for example) are masculine. This applies equally to masculine diminutive name forms that end in **-а** :

мужчи́на (<i>a man</i>)	де́душка (<i>grandfather</i>)	Са́ша (Алекса́ндр)	Ми́ша (Михаи́л)
дядя́ (<i>uncle</i>)	юно́ша (<i>young man</i>)	Серёжа (Серге́й)	Пётя (Пётр)

❖ Nouns that end in **-ь** can be either **feminine** or **masculine**.

masculine		feminine	
де́нь (<i>the day</i>)	Кре́мль (<i>the Kremlin</i>)	ма́ть, до́чь (<i>mother, daughter</i>)	со́ль (<i>salt</i>)
го́сть (<i>the guest</i>)	слова́рь (<i>the dictionary</i>)	но́вость (<i>a piece of news</i>)	о́сень (<i>autumn</i>)
дождь (<i>the rain</i>)	жи́тель (<i>the inhabitant</i>)	тетра́дь (<i>the exercise book</i>)	но́чь (<i>the night</i>)

❖ Certain nouns that denote a profession have no feminine form : адвока́т (*a lawyer*), врач (*a doctor*), исто́рик (*a historian*), инже́не́р (*an engineer*)...

Он инже́не́р. *He is an engineer.* Она инже́не́р. *She is an engineer.*

◆ When such nouns are used with the name of a person and a verb in the **past** tense, the verb agrees with the name of the person:

Инже́не́р Петро́ва пришла́. *Engineer Petrova has arrived.*

❖ The word колле́га can be masculine or feminine:

Э́то **мой** колле́га Ви́ктор. *This is my colleague Victor.*
 Э́то **моя́** колле́га О́льга. *This is my colleague Olga.*

❖ There are **invariable nouns**, usually nouns of **foreign** origin. Most of these nouns are **neuter** : пальто́ (*a coat*), кино́ (*the cinema*), метро́ (*the metro*), but **ко́фе** (*coffee*) is masculine.

❖ The gender of invariable proper nouns (geographical names, newspaper titles, etc.) corresponds to the gender of the noun denoting the category to which they belong:

Дале́кий Ка́при (о́стров: *island*) (*far away Capri*)
 Но́вый "Пари́ Матч" (журнал: *magazine*) (*the new Paris Match*)

1 Sort the words in the list below according to their gender:

город, журнал, подруга, окно, стол, телефон, девочка, письмо, работа, пальто, стул, чай, ручка, карандаш, кольцо, площадь, словарь, тетрадь, врач, газета, машина, вино, упражнение, институт, музей, мальчик, предложение, друг, случай, конференция, собрание, полотенце.

Masculine : город,

Feminine : подруга,

Plural : окно,

2 Answer the questions using the following words:

Друг, письмо, журнал, брат, муж, подруга, сестра, жена.

1 - Кто это? - Это мой _____

2 - Что это? - Это мой _____

3 - Это твоя _____? - Нет, это моя _____

4 - Кто это? - Это мой _____ и моя _____

5 - Что это? - Это моё _____

6 - Это твой _____? - Нет, это мой _____

7 - Кто это? - Это моя _____

3 Find three nouns for each of the categories below:

1 - masculine, ending in a consonant: _____

2 - feminine, ending in **-а** : _____

3 - neuter, ending in **-о** : _____

4 - masculine, ending in **-а** : _____

5 - feminine, ending in **-ь** : _____

6 - masculine, ending in **-ь** : _____

7 - masculine, ending in **-й** : _____

4 Find the odd one out in each of the lists below:

мама, папа, сестра, тётя, жена

тетрадь, соль, словарь, новость, ночь

мужчина, дедушка, юноша, девушка

улица, площадь, Кремль, Москва, столица

осень, дождь, день, житель, гость

2

NOUNS

singular and plural

Это магази́н. <i>This is a shop.</i>	Это маши́на. <i>This is a car.</i>	Это окно́. <i>This is a window.</i>
Это магази́ны. <i>These are shops.</i>	Это маши́ны. <i>These are cars.</i>	Это о́кна. <i>These are windows.</i>

THE NOMINATIVE PLURAL

- ❖ General rule : Noun endings change according to **gender** and **number**.
The nominative plural endings are as follows:

masculine

-Ы (-И)

студе́нт (*the student*) → студе́нты
 день (*the day*) → дни

feminine

-Ы (-И)

ла́мпа (*the lamp*) → ла́мпы
 а́рмия (*the army*) → а́рмии
 но́вость (*the piece of news*) → но́вости

neuter

-А (-Я)

де́ло (*the business*) → дела́
 мо́ре (*the sea*) → моря́

SPELLING RULES

These are generally to do with phonetics. Certain letters may not follow each other.

- ◆ After the consonants **Г, К, Х** and **Ж, Ч, Ш, Щ** we write **-И** :

Г	кни́га (<i>the book</i>)	→	кни́ги
К	уро́к (<i>the lesson</i>)	→	уро́ки
Х	эпо́ха (<i>the epoch</i>)	→	эпо́хи
Ж	эта́ж (<i>the floor</i>)	→	этажи́
Ч	врач (<i>the doctor</i>)	→	врачи́
Ш	каранда́ш (<i>the pencil</i>)	→	карандаши́
Щ	плащ (<i>the raincoat</i>)	→	плащи́

- ◆ Masculine nouns in **-Й**, feminine nouns in **-Я** and all nouns in **-Ь** have a nominative plural in **-И** :

трамва́й (m) (*the tram*) → трамва́и
 слова́рь (m) (*the dictionary*) → словаря́и

те́тя (f) (*the aunt*) → те́ти
 тетра́дь (f) (*the exercise book*) → тетра́ди

1 Give the nominative plural of the following words:

ресторан	_____	подруга	_____	решение	_____
журнал	_____	машина	_____	государство	_____
телефон	_____	программа	_____	кольцо	_____
чемодан	_____	квартира	_____	дело	_____
словарь	_____	встреча	_____	предложение	_____
офис	_____	проблема	_____	письмо	_____
банк	_____	комната	_____	здание	_____
знак	_____	ночь	_____	место	_____

2 Put the following into the plural:

Example: Это улица. Это улицы.

Это площадь.	_____	Это офис.	_____
Это здание.	_____	Это банк.	_____
Это автобус.	_____	Это гостиница.	_____
Это ресторан.	_____	Это больница.	_____
Это магазин.	_____	Это вокзал.	_____
Это машина.	_____	Это станция.	_____
Это аптека.	_____	Это музей.	_____

3 Give the nominative singular of the following words:

страны	_____	фильмы	_____	гостиницы	_____
парки	_____	диски	_____	дела	_____
билеты	_____	комнаты	_____	письма	_____
улицы	_____	подруги	_____	кольца	_____
машины	_____	ключи	_____	документы	_____
клубы	_____	словари	_____	квартиры	_____

4 Reply in the negative, putting the word in brackets into the plural :

Example: – Это книги? (словарь) – Нет, это не книги, это словари.

- 1 - Это гостиницы? (институт) _____
- 2 - Это школы? (университет) _____
- 3 - Это ручки? (карандаш) _____
- 4 - Это сёстры? (подруга) _____
- 5 - Это компьютеры? (телевизор) _____
- 6 - Это письма? (документ) _____

IRREGULAR PLURAL FORMS

◆ Nouns that have a change to the stem:

Masculine

друг (*the friend*) → друзья́

челове́к (*the person*) → люди́

сын (*the son*) → сыновья́ etc...

стул (*the chair*) → сту́лья

цвето́к (*the flower*) → цветы́

брат (*the brother*) → братья́

ребёнок (*the child*) → де́ти

Feminine

дочь (*the daughter*) → до́чери

мать (*the mother*) → ма́тери etc...

Neuter

де́рево (*the tree*) → дере́вья

вре́мя (*the time*) → време́на, и́мя (*the first name*) → имене́ etc...

ябло́ко (*the apple*) → ябло́ки

◆ **Masculine** nouns with a stressed **-А (-Я)** ending in the nominative plural:

цвет (*the colour*) → цвета́

учи́тель (*the teacher*) → учителя́

вече́р (*the evening*) → вечера́

дом (*the house*) → дома́

поезд (*the train*) → поезда́

профе́ссор (*the professor*) → профессорá

а́дрес (*the address*) → адре́са

го́род (*the town*) → города́

па́спорт (*the passport*) → паспорта́

глаз (*the eye*) → глаза́ etc...

◆ As in English, certain nouns have **no plural**. This includes substances, feelings, etc. (things that cannot be counted):

ры́ба (*fish, the dish*)

пíво (*beer*)

соль (*salt*)

хи́мия (*chemistry*)

молоко́ (*milk*)

мясо́ (*meat*)

серебро́ (*silver*)

любо́вь (*love*)

са́хар (*sugar*)

нефть (*oil*)

зо́лото (*gold*)

сча́стье (*happiness*)

◆ As in English, certain nouns have **no singular**. This includes words that in some way designate a pair, and certain other nouns:

очки́ (*glasses*)

де́ньги (*money*)

су́тки (*24 hours*)

часы́ (*a clock or watch*)

духи́ (*perfume*)

брю́ки (*trousers*)

кани́кулы (*the holidays*)

но́жницы (*scissors*)

трусы́ (*short trousers, pants*)

◆ Certain neuter nouns of foreign origin **never change** their endings:

метрó, ра́дио, такси́, пальто́, меню́...

1 Give the nominative singular of the following words (if there is one):

друзья	_____	люди	_____	адреса	_____
города	_____	дети	_____	ножницы	_____
часы	_____	вечера	_____	каникулы	_____
паспорта	_____	дома	_____	поезда	_____
цветы	_____	сыновья	_____	очки	_____
деньги	_____	глаза	_____	духи	_____

2 Which of the words in the following lists has no singular form?

- 1 - рубли, франки, марки, деньги, доллары
- 2 - книги, часы, стулья, столы, шкафы
- 3 - ручки, карандаши, ножницы, папки, конверты
- 4 - сигареты, очки, ключи, газеты, дискеты
- 5 - цветы, духи, конфеты, торты, фотографии

3 Which of the words in the following lists has no plural form?
Give the plural form of the remaining words.

апельсин	_____	мясо	_____	тарелка	_____
серебро	_____	нож	_____	бутылка	_____
язык	_____	радио	_____	теннис	_____
счастье	_____	нефть	_____	хлеб	_____
кино	_____	рыба	_____	встреча	_____
вилка	_____	молоко	_____	любовь	_____

4 Give the nominative plural of the following words (if there is one):

профессор	_____	подруга	_____	брат	_____
сын	_____	дочь	_____	мальчик	_____
цвет	_____	учитель	_____	секретарь	_____
золото	_____	серебро	_____	мужчина	_____
ребёнок	_____	человек	_____	сок	_____
поезд	_____	машина	_____	самолёт	_____
цветок	_____	дерево	_____	роза	_____
сестра	_____	кофе	_____	нефть	_____
девочка	_____	метро	_____	друг	_____
ключ	_____	стул	_____	время	_____

3

PERSONAL pronouns

Я француз. <i>I am French.</i>	Она́ в Лондоне. <i>She is in London.</i>	Море холодное? <i>Is the sea cold?</i>	- Да, оно́ холодное. <i>- Yes, it is cold.</i>
--	--	--	--

ТЫ and **ВЫ** : the two words for «you».

- ◆ **ТЫ** is used when speaking to family members, friends, children, and to God.
- ВЫ** is used for politeness and respect, and when talking to more than one person.

❖ When **ВЫ** is used politely to address one person, the **verbs** that accompany it are in the **plural**.

– Анна, вы **были** в Лондоне? *Anna, have you been to London?*

When you use a short form adjective with «**ВЫ**», it goes in the **plural** but long form adjectives are in the **singular** and agree in **gender** with the person described.:

- Ирина, вы **правы**. *Irina, you are right.*
- Наташа, **какая** вы **красивая**! *Natasha, how beautiful you are!*
- Андрей, **какой** вы **умный**! *Andrey, how clever you are!*

☛ When addressing someone **formally**, it is usual to write «**ВЫ**» with a capital «**В**»:

Уважаемый Господин Смит, как **ВЫ** уже знаете... *Dear Mr. Smith, as you already know...*

ОН (HE or IT MASCULINE), ОНА (SHE or IT FEMININE), ОНО (IT NEUTER)

Он is used for masculine nouns. **Она** is used for feminine nouns. **Оно** is used for neuter nouns.

In the use of pronouns, no distinction is made between animate and inanimate nouns.

- Это мой компьютер. **Он** совсем **новый**. – Это моя школа. **Она́** закрыта.
- *This is my computer. It is quite new.* – *This is my school. It is closed.*

- Это французское вино́? – *Is it a French wine?*
- Да, оно́ из Франции. – *Yes, it comes from France.*

DECLENSION: Personal pronouns decline according to their function in the sentence.

	I	you	he/it	she/it	we	you	they
Nominative	я	ты	он / оно́	она́	мы	вы	они́
Genitive	меня́	тебя́	его́ (него́)	её (неё)	нас	вас	их (них)
Dative	мне	тебе́	ему́ (нему́)	ей (ней)	нам	вам	им (ним)
Accusative	меня́	тебя́	его́ (него́)	её (неё)	нас	вас	их (них)
Instrumental	мно́й	тобо́й	им (ним)	ей (ней)	на́ми	ва́ми	и́ми (ни́ми)
Prepositional	обо́ мне́	о тебе́	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

☛ After a preposition, add «**н**» before third person singular and plural pronouns:

- У неё** есть машина. **Я иду́ к нему́.** **Ты говори́шь с ним.**
- She has a car.* *I'm going to his place.* *You are talking with him.*

1 Answer the questions using a personal pronoun:

Example : – Наташа врач? – Нет, она журналистка.

- 1 - Чай горячий? – Нет, _____
- 2 - Фрукты свежие? – Да, _____
- 3 - Анна и Сергей живут в центре? – Да, _____
- 4 - Пиво холодное? – Нет, _____
- 5 - Магазин открыт? – Да, _____
- 6 - Мы в центре? – Нет, _____

2 Fill in the gaps with «вы» or «ты» :

- 1 - _____ дома, Анна Сергеевна?
- 2 - Где _____ были, Наташа?
- 3 - Лариса, _____ была в Лондоне?
- 4 - _____ правы, Саша.
- 5 - _____ мне звонили, Александр Сергеевич?

3 Fill in the gaps according to the example:

Example : Сандра и Линда американки. Они живут в Бостоне.

- 1 - Марк француз. _____ работает в Марселе.
- 2 - _____ здесь, папа?
- 3 - Миша и я в отпуске. _____ отдыхаем на берегу Красного моря.
- 4 - Саша много путешествовал. _____ говорит на пяти языках.
- 5 - Это цветной принтер? – Да, _____ цветной и совсем новый.

4 Put the pronoun in brackets into the correct form:

- 1 - Он не может подойти к телефону. (Он) _____ нет дома.
- 2 - (Она) _____ надо вернуться домой пораньше.
- 3 - (Мы) _____ необходимо встретиться с _____ (они).
- 4 - Вы пойдёте с _____ (мы) в кино?
- 5 - Говори громче. Я не слышу _____ (ты).
- 6 - Что ты о _____ (она) думаешь?
- 7 - Как я могу _____ (вы) найти?
- 8 - (Он) _____ ничего не надо.

5 Make compliments to your friend, your boss, your parents:

Example : - Какой вы умный! Как вы элегантны!

4

POSSESSIVES in the NOMINATIVE

- Чей это зóнтик? *Whose is the umbrella?*
- Это мой зóнтик. *It's my umbrella.*

THE INTERROGATIVE PRONOUN ЧЕЙ? (whose?) ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?

◆ The interrogative relative pronoun **ЧЕЙ?** (whose?) agrees in **gender, number** and **case** with the noun or pronoun that it refers to.

- **Чей** это дом? – *Whose is the house?*
- **Чья** это кнйга? – *Whose is the book?*
- **Чьё** это кольцо? – *Whose is the ring?*
- **Чьи** это газёты? – *Whose are the newspapers?*

POSSESSIVES IN THE NOMINATIVE

◆ Possessive pronouns agree in **gender, number** and **case** with the noun that they refer to.

- Это мой друг (masc.). – *It's my friend. / This is my friend.*
- Это моя подру́га (fem.). – *It's my (female) friend.*
- Это моё кольцо (neut.). – *It's my ring.*
- Это мои родители (plur.). – *These are my parents.*

	MASCULINE	FEMININE	NEUTER	PLURAL
	Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
я	мой	моя́	моё	мои́
ты	твой	твоя́	твоё	твои́
мы	наш	наша́	наше	наши́
вы	ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши

- **Чей** это дом? *Whose is the house?*
- **Чья** это кварти́ра? *Whose is the flat?*
- **Чьё** это кольцо? *Whose is the ring?*
- **Чьи** это кнйги? *Whose are the books?*

- Это мой дом. *It's my house.*
- Это моя кварти́ра. *It's my flat.*
- Это моё кольцо. *It's my ring.*
- Это мои кнйги. *These are my books.*

1 Fill in the gaps with the missing possessive pronouns:

Example : Это я. Это мой сосед и моя соседка.

- 1 - Это я. Это _____ друг и _____ подруга.
- 2 - Это вы. Это _____ офис? Это _____ кабинет?
- 3 - Это ты. Это _____ брат и _____ сестра.
- 4 - Это мы. Это _____ дом, _____ машина, _____ семья.
- 5 - Это ты. Это _____ друг? – Нет, это _____ брат.
- 6 - Это вы. Это _____ подруга? – Нет, это _____ сестра.
- 7 - Это я. Это _____ компьютер.
- 8 - Это вы. Это _____ дети? – Да, это _____ дети.

2 Reply in the negative:

Example : Это ваши друзья ? - Нет, это не наши друзья.

1 - Это твой дом?

2 - Это ваша дочь?

3 - Это наша соседка?

4 - Это мой билет?

5 - Это наша проблема?

3 Reply in the negative:

1 - Это твоя подруга?

2 - Это ваша машина?

3 - Это моя ручка?

4 - Это твои родители?

POSSESSIVES IN THE THIRD PERSON: ЕГО, ЕЁ , ИХ :

◆ In the third person, possessive pronouns agree with the owner in **gender** and **number**. They do **not decline**.

A singular owner, masculine or neuter

ОН (*masculine*) or **ОНО** (*neuter*)

его́ дом

his house

его́ брат

his brother

его́ кварти́ра

his flat

его́ кни́ги

his books

его́ сестра́

his sister

его́ друзья́

his friends

заво́д и **его́** проду́кция *a factory and its production.*

A singular owner, feminine

ОНА

её́ дом

her house

её́ брат

her brother

её́ кварти́ра

her flat

её́ сестра́

her sister

её́ кни́ги

her books

её́ друзья́

her friends

фи́рма и **её́** о́фис *a company and its office.*

A plural owner

ОНИ

их дом

their house

их брат

their brother

их кварти́ра

their flat

их сестра́

their sister

их кни́ги

their books

их друзья́

their friends

стра́ны и **их** столи́цы *countries and their capitals.*

4 Answer the questions:

Example : – Чьи это дискеты? – Это мои дискеты.

- 1 - Чей это словарь? _____
- 2 - Чьё это решение? _____
- 3 - Чей это друг? _____
- 4 - Чья это кошка? _____
- 5 - Чья это сумка? _____
- 6 - Чьё это пальто? _____
- 7 - Чьи это документы? _____
- 8 - Чьи это газеты? _____
- 9 - Чья это газета? _____

5 Find three nouns for each possessive pronoun:

Example : мой стол, мой словарь, мой карандаш.

- 1 - ваш _____
- 2 - моя _____
- 3 - его _____
- 4 - твой _____
- 5 - наша _____
- 6 - их _____
- 7 - твои _____
- 8 - её _____

6 Ask questions that refer to the words in blue:

Example : – Чьи это документы? – Это мои документы.

- 1 - _____ ?
- Это мои коллеги.
- 2 - _____ ?
- Твой друг хорошо говорит по-английски.
- 3 - _____ ?
- Её отец работает в этой компании.
- 4 - _____ ?
- Это ваш новый офис.
- 5 - _____ ?
- Его студенты хорошо сдали экзамен.
- 6 - _____ ?
- Наш директор сейчас на встрече.
- 7 - _____ ?
- Это наши друзья.
- 8 - _____ ?
- Это их дом.
- 9 - _____ ?
- Ваш план очень интересный.

WHAT IS A CASE?

Ива́н пришёл. *Ivan has arrived.*
 У Ива́на нет маши́ны. *Ivan has no car.*
 Я звони́л Ива́ну. *I telephoned Ivan.*
 Я ви́жу Ива́на ка́ждый день. *I see Ivan every day.*
 А́нна говори́ла с Ива́ном. *Anna was speaking with Ivan.*
 Мы говори́ли об Ива́не. *We talked about Ivan.*

Declensions play an essential part in the structure of a Russian sentence. The ending of the word changes, depending on the function of the word in the sentence and its relationship with other words. This also has an effect on the **meaning**.

Certain functions are expressed by means of a case ending and a preposition.

Nouns have **six cases**. Each declension is a set of six case endings, each of which conveys a different word function within a sentence. Nouns therefore have **six singular** and **six plural** forms, each recognised by its particular ending.

Thus the word **книга** (*the book*) has the following endings:

	singular	plural
nominative	КНИГ-а	КНИГ-И
genitive	КНИГ-И	КНИГ--
dative	КНИГ-е	КНИГ-ам
accusative	КНИГ-у	КНИГ-И
instrumental	КНИГ-ой	КНИГ-ами
prepositional	в КНИГ-е	в КНИГ-ах

◆ The ending is often enough to determine the role of the word in the sentence.

- Я купи́л э́ту кни́гу сестре́. (this book) → direct object: **accusative**.
 - I bought this book for my sister. (for my sister) → indirect object: **dative**.

◆ Certain prepositions are always followed by a particular case:

- Ви́ка всегда́ пьёт ко́фе без са́хара. *Vika always drinks coffee without sugar.* → **без + genitive**.

◆ Certain prepositions can be followed by more than one case, depending on the meaning:

- Влади́мир поше́л за хле́бом. *Vladimir went to get some bread.* → **за + instrumental**.
 - Я написа́л ста́тью за неде́лю. *I wrote the article in a week.* → **за + accusative**.

THE DECLENSIONS

◆ The nominative singular is the «basic» form of the noun.

When you look at the nominative singular you can usually tell which declension the word belongs to.

❖ There are **three** declensions:

The first and second declensions have so-called «hard» and «soft» versions.

The third declension has only a «soft» version.

First declension

All nouns ending in **-а** or **-я**, with the exception of words in **-мя** (время, имя, ...).

The great majority of these nouns are feminine, but there is a group of masculine nouns that also belong to this declension, including many diminutive forms of masculine first names:

маш́ина *the car*, **тётя** *the aunt*, **соба́ка** *the dog*, **водá** *water*, but **де́душка** *the grandfather*, **па́па** *dad*, **мужчи́на** *the man*, **юноша** *the youth*, **дядя** *the uncle*, **Ко́ля** *Kolya*, **Пе́тя** *Petya*...

Words that end in **-а** are said to have «hard» endings, words that end in **-я** are said to have «soft» endings.

Second declension

All masculine nouns that end in a **consonant**, in a soft sign **-ь** or in the letter **-й** as well as all neuter nouns that end in **-о** or in **-е**:

дом *the house*, **сок** *the juice*, **дождь** *the rain*, **музе́й** *the museum*, **вино́** *the wine*, **мо́ре** *the sea*...

Masculine nouns: words that end in a consonant are said to have «hard» endings, words that end in **-ь** or in **-й** are said to have «soft» endings.

Neuter nouns: words that end in «**о**» are said to have «hard» endings, words that end in «**е**» are said to have «soft» endings.

Third declension

All feminine nouns that end in a soft sign **-ь**:

ночь *the night*, **со́ль** *salt*, **о́сень** *autumn*...

◆ There are also nouns that have irregular declensions. These are nouns that end in **-мя** (вре́мя *time*, и́мя *the name*, зна́мя *the flag*...) and the word **пу́ть** *the way*.

❖ Adjectives, cardinal and ordinal numbers and pronouns also decline in Russian, but their endings are different from those of nouns.

THE USE OF CASES : GENERAL CONCEPTS

Nominative : The subject of the sentence, or a nominative complement.

Genitive : To qualify a noun or an adverb. To render «of». After certain prepositions.

Dative : Indirect object. Impersonal expressions. After certain prepositions. After certain verbs.

Accusative : Direct object. Expressions of time (duration). Movement to.

Instrumental : To express means, instrument. After «**с**» to express accompaniment. After certain other prepositions. After certain verbs.

Prepositional

or locative : After the preposition «**о**» - about. After the prepositions «**в**» and «**на**» - in/on/at (location).

Ива́н Серге́евич Па́нин — декан факультета, автор книги «Экономика России».
Ivan Sergejevich Panin is Head of Department, and author of the book «The Economy of Russia».

TO QUALIFY A NOUN

The genitive is used with the noun usually after the noun that it qualifies. This makes a simple link between one noun and another.

машина брата
my brother's car
 политика правительства
the government's policy

подруга сестры
my sister's friend
 игрушки детей
the children's toys

- Чья это картина? – *Whose painting is that?*
 – Это картина Репина. – *It's a painting by Repin.*

GENITIVE SINGULAR ENDINGS

Koro? Чero?

GENDER	NOUNS		ADJECTIVES AND ORDINAL NUMBERS		POSSESSIVE PRONOUNS	PERSONAL PRONOUNS
	Hard endings	Soft endings	Hard endings	Soft endings		
M	дома	рубля́	ста́рого	си́него	моёго твоёго	меня́ тебя́ его́ (него́) ее́ (нее́)
N	окна́	мо́ря	пя́того	тре́тьего	на́шего ва́шего	
F	сестры́	те́ти ста́нции тетра́ди	ста́рой пя́той	си́ней тре́тьей	моёй твоёй на́шей ва́шей	нас вас их (них)

- ❖ время → времени
 дочь → дочери
 мать → матери

☛ If there is **no preposition**, use the forms **его́, её, их**, but **after a preposition** use the forms: **него́, неё, них** : у него́, от неё, для них.

QUANTITY. THE PARTITIVE GENITIVE

The genitive is used to express the part of a whole or an indeterminate quantity:

стакан со́ка
a glass of juice

часть до́ма
a part of the house

литр водо́й
a litre of water

- Дайте мне стака́н молока́.
 – *Give me a glass of milk.*
- Дайте мне молока́.
 – *Give me some milk.*

1 Answer the questions:

Example: – Чей это фотоаппарат? (Питер) – Это фотоаппарат Питера.

- 1 - Чей это портрет? (Пушкин) _____
- 2 - Чья это комната? (сестра) _____
- 3 - Чьё это письмо? (друг) _____
- 4 - Чьи это фотографии? (Мария и Игорь) _____
- 5 - Чей брат учится в университете? (Джон) _____
- 6 - Чьи тетради лежат на столе? (дочь и сын) _____

2 Answer the questions. Give both a long and a short answer:

Example: – Чьи это часы, твои? (мой друг Джон)
– Нет, не мои. Это часы моего друга Джона. – Нет, моего друга Джона.

- 1 - Чья это дача, ваша? (мой дедушка) _____
- 2 - Чья это фирма, ваша? (моя жена) _____
- 3 - Чей это дом, твой? (моя знакомая) _____
- 4 - Чья это машина, его? (его старшая сестра) _____
- 5 - Чей это телефон, ваш? (мой офис) _____

3 Answer the questions:

Example: – Твой папа работает в университете? (профессор, университет)
– Да, он профессор университета.

- 1 - Его брат работает в фирме? (директор, фирма) _____
- 2 - Ваш муж дипломат? (первый секретарь, посольство) _____
- 3 - Вы изучаете историю? (студент, исторический факультет, университет) _____
- 4 - Ваш знакомый — известный человек? (артист, театр) _____
- 5 - Пётр — музыкант? (дирижёр, оркестр) _____
- 6 - Ваш брат — бизнесмен? (владелец, компания) _____

4 Answer the questions:

Example: – Что купил Сергей? (бутылка, вино) – Сергей купил бутылку вина.

- 1 - Что купила Анна? (пакет, молоко) _____
- 2 - Что заказал в ресторане Андрей? (порция, шашлык) _____
- 3 - Сегодня жарко. Что вы хотите выпить? (минеральная вода, холодное пиво) _____
- 4 - Что вы хотите? (чашка, горячий чай; стакан, апельсиновый сок) _____
- 5 - Что вы хотите купить? (пачка, масло; бутылка, квас) _____

THE GENITIVE (2)

- Точное время - семь часов десять минут двадцать секунд.
 – *The precise time is seven ten and twenty seconds.*
 – Это игрушки моих детей. – Это машина моих друзей.
 – *These are my children's toys.* – *This is my friends' car.*

GENITIVE PLURAL ENDINGS

NOUNS					ADJECTIVES ORDINAL NUMBERS POSSESSIVE PRONOUNS
Words ending in:	Gender	Nominative	Genitive ending	Genitive	
Hard consonants except ж and ш	M	стол актёр	-ОВ	столОВ актёрОВ	новых пятых
-й	M	санаторий	-ЕВ	санаториЕВ	дорогих старших весенних третьих
ж, ш, ч, щ	M	нож	-ЕЙ	ножЕЙ	
-ь	F, M	рубль роль		рублЕЙ ролЕЙ	
-е	N	море		морЕЙ	
-ие -ия	N F	задание партия	-ИЙ	заданий партий	моих твоих наших ваших
-а -я -о	F N	комната неделя окно	- - -	комнат недель* окоп	

* Soft version

◆ In the genitive plural of neuter nouns in **-о** and feminine nouns in **-а, -я**, a vowel is inserted when the stem of the noun ends in two consonants: **окно (the window) → окоп** **девушка (the girl) → девушек**

SPECIAL CASES

◆ Masculine nouns that end in **-ц** have stressed endings in **-ов, конец (the end) → концов** and unstressed endings in **-ев месяц (the month) → месяцев**

◆ **один человек (one person) - несколько человек (several people); один солдат (a soldier) - пять солдат (five soldiers); один раз (a time) - десять раз (ten times); один глаз (an eye) - пять глаз (five eyes).**

◆ друг (a friend) → друзей дочь (a daughter) → дочерей семья (a family) → семей
 мать (a mother) → матерей брат (a brother) → братьев имя (the first name) → имен
 деньги (money) → денег стул (a chair) → стульев дети (children) → детей
 сын (a son) → сыновей ухо (an ear) → ушей люди (people) → людей

1 Answer the questions using the clues in the brackets:

1 - Сколько месяцев в году? (12)

2 - Сколько секунд в минуте? (60)

3 - Сколько дней в неделе? (7)

4 - Сколько у вас друзей? (много)

5 - Сколько вокзалов в Москве? (7)

6 - Сколько языков вы понимаете? (6)

7 - Сколько дней в неделю вы работаете? (5)

8 - Сколько звёзд на небе? (очень много)

2 Complete the sentences using the genitive plural of the words in brackets:*Example* : Я купил килограмм (яблоко). - Я купил килограмм яблок.

1 - В ресторане мы заказали порцию (котлета, пельмени, устрица, маринованный гриб).

2 - В холодильнике стоит банка (огурец, помидор).

3 - Муж подарил мне букет (цветы, роза, ландыш, тюльпан).

4 - Ирина купила килограмм (груша, апельсин, банан).

5 - На террасе стоит корзина (ягода, овощи, фрукты).

6 - В сумке лежат коробка (конфета) и пачка (сигарета).

3 Complete the sentences:*Example* : Я люблю музыку (итальянские композиторы). - Я люблю музыку итальянских композиторов.

1 - Мне нравятся картины (французские импрессионисты).

2 - Я люблю романы (современные американские писатели).

4 - У меня есть фотографии (многие известные киноактрисы).

5 - Я изучаю экономику (европейские государства).

6 - Недавно я купил сборник (русские народные песни).

7 - Мой друг - знаток (национальные традиции, народы Севера).

4 Answer the questions:*Example* : У рыб есть ноги? - Нет, у рыб нет ног.

1 - У птиц есть зубы?

2 - У попугаев есть усы?

3 - У змей есть пальцы?

4 - У деревьев есть глаза?

5 - У стен есть уши?

6 - У черепах есть руки?

8

THE GENITIVE (3) after prepositions

у, от, без, кроме, для, около, напротив, вокруг, недалеко от, от...до

Я устала. После работы они пошли в ресторан **без меня**.
I was tired. After work they went to the restaurant without me.

THE PREPOSITION “У” (at the place of)

◆ The preposition «у» is used to denote the place where something is happening:

- | | |
|---|---|
| – У кого вы были вчера? | – Где ты был вчера утром? |
| – <i>At whose place were you yesterday?</i> | – <i>Where were you yesterday morning?</i> |
| – Мы были у нашего друга. | – Я был у врача в поликлинике. |
| – <i>We were at our friend's.</i> | – <i>I was at the doctor's in the clinic.</i> |

❖ «У» + the **genitive** is used after the verbs **быть** (to be), **находиться** (to be situated) and their equivalents: **отдыхать** (to rest), **жить** (to live) etc..., but **never** after verbs of motion.

Я был **у** брата. *I was at my brother's.* But : Я ездил **к** брату. *I went to my brother's.*

◆ **To take** something from someone:

❖ «У» + the **genitive** is used after the verb **брать/взять** (to take) and its equivalents:

- | | |
|--|--|
| – Это ваша книга? | – У кого вы взяли этот словарь? |
| – <i>Is this your book?</i> | – <i>Who did you get this dictionary from?</i> |
| – Нет, я взял эту книгу у брата. | – У моего отца. |
| – <i>No, I got this book from my brother.</i> | – <i>From my father.</i> |

THE PREPOSITION “ОТ” (from / from someone's place)

Я пошёл к врачу.	→ Я был у врача.	→ Я пришёл от врача.
<i>I went to the doctor's.</i>	→ <i>I was at the doctor's.</i>	→ <i>I came back from the doctor's.</i>

- Я был в гостях **у** родителей. *I was visiting my parents.*
– Я вернулся **от** родителей поздно вечером. *I came back from my parents' place late in the evening.*

◆ **TO RECEIVE OR LEARN** something from someone:

- | | |
|---|---------------------------------|
| – От кого она получила письмо? | – От отца. |
| – <i>Who did she get that letter from?</i> | – <i>From her father.</i> |
| – От кого вы узнали эту новость? | – От своего шефа. |
| – <i>Who did you learn that piece of news from?</i> | – <i>From my boss.</i> |
- Света передала мне привёт от Ирины.
– *Sveta said «hello» to me from Irina.*

◆ Письмо **из** Монреэля (from where?) – Письмо **от** брата (from whom?)

Это сувенир **из** Лондона. *It's a souvenir from London.*
Вчера я получила письмо **от** брата. *Yesterday I received a letter from my brother.*

1 Answer the questions according to the example:

Example : Где ты был вечером? (друг, вечеринка) – Я был у друга на вечеринке.

1 - Где Пётр был вчера? (друзья, день рождения)

2 - Где вы были в воскресенье? (дача, старшая сестра)

3 - Где вы жили летом? (деревня, родители)

4 - Где вы обедали в субботу вечером? (дома, наш коллега)

2 Answer the questions according to the example:

Example : У кого ты взял тетрадь? (Анна) – Я взял её у Анны.

1 - У кого ты взял машину? (старший брат)

2 - У кого писатель Иванов взял эту идею? (Пушкин)

3 - У кого ты одолжил деньги? (родители)

4 - У кого журналисты берут интервью? (артисты, политики, учёные, рок-музыканты)

3 Change the following sentences using the verbs in brackets:

Example : Брат послал мне письмо. (получить) – Я получила письмо от брата.

1 - Друзья подарили мне подарок. (получить)

2 - Коллеги сообщили мне новую информацию. (узнать)

3 - Друг рассказал мне новость. (услышать)

4 - Друзья часто пишут мне письма. (получать)

4 Change the following sentences to say «where from», according to the example:

Example : Вы жили у друга на даче. – Мы приехали от друга с дачи.

1 - Вы были у сотрудника в Париже.

2 - Вы были у сестры на работе.

3 - Вы были у знакомого в Петербурге.

4 - Ты был у подруги на новой квартире.

5 - Ты была у Андрея на Мальте.

6 - Ты был у Пьетро в Италии.

7 - Ты была у Игоря в клубе.

THE PREPOSITIONS “БЕЗ” (without) and “КРОМЕ” (apart from, except for, as well as)

- Вы любите чёрный кофе?
- *Do you like black coffee?*
- Я предпочитаю кофе **без** молока и **без** сахара.
- *I prefer coffee without milk and sugar.*
- У меня на дне рождения были все друзья, **кроме** Ивана, он сейчас в Париже.
- *All my friends were at my birthday party, except for Ivan. He's in Paris at the moment.*
- Кроме **меня**, там было ещё пять человек.
- *As well as me, there were another five people there.*
- Я купил всё, что нужно, **кроме** мяса и ветчины.
- *I bought everything that was needed, apart from meat and ham.*

THE PREPOSITION “ДЛЯ” (for)

- Тانيا купила билеты на оперу «Евгений Онегин» **для** своей коллеги из Рима.
- *Tanya has bought tickets for the opera «Yevgeny Onyegin» for her colleague from Rome.*
- Это ваза **для** цветов.
- *It's a vase for flowers.*

PREPOSITIONS OF PLACE «У» (near to, by, in front of), «ОКОЛО» (near to), «НАПРОТИВ» (opposite), «ВОКРУГ» (around), «НЕДАЛЕКО ОТ» (not far from), «ОТ...ДО» (from ... to)

- Встретимся **у** метро «Пушкинская».
- *Let's meet by the Pushkinskaya metro station.*
- Ближайшая аптека находится **около** банка.
- *The nearest chemist's is near to the bank.*
- **Напротив** моего дома строят новый рынок.
- *They are building a new market opposite my house.*
- **Вокруг** озера нельзя строить дачи.
- *It is not allowed to build summer houses around the lake.*
- Лена живёт **недалеко от** своих родителей.
- *Lena doesn't live far from her parents.*
- **От** дома **до** работы я еду 1 час.
- *It takes me an hour to travel from home to work.*

1 Put the words in brackets into the correct form:

- 1 – В Англии пьют чай с молоком, а в России без _____ (молоко).
 2 – Мы смотрели этот китайский фильм без _____ (перевод).
 3 – На вечеринке были все, кроме _____ (Ольга).
 4 – Никто, кроме _____ (вы), не должен об этом знать.
 5 – Я обычно пью кофе без _____ (сахар).
 6 – Я ем все фрукты, кроме _____ (апельсины).
 7 – Я предпочитаю чай без _____ (лимон).
 8 – Это цветы для _____ (Аня).

2 Answer the questions using the prepositions: «у», «около», «недалеко от», «напротив».

- 1 – Где находится Исторический музей? _____
 2 – Где находится Большой театр? _____
 3 – Где вы живёте? _____
 4 – Где находится ресторан «Прага»? _____
 5 – Где вы обычно встречаетесь с друзьями? _____
 6 – Где находится памятник Пушкину? _____

3 Ask questions according to the example:

Example: Москва – Петербург. – Сколько километров от Москвы до Петербурга?

- 1 – Москва - Владивосток _____
 2 – Москва – Новосибирск _____
 3 – Москва – Лондон _____

4 Write about the place where you live, using the prepositions «у», «около», «напротив», «вокруг», «недалеко от», «от...до»:

- **Кому́** она́ звони́т? – *Who is she phoning?*
 – Она́ звони́т дру́гу. – *She is phoning a friend.*
 – **Кому́** он купи́л подáрок? – *Who did he buy a present for?*
 – Он купи́л подáрок сестрэ́. – *He bought a present for his sister.*

The dative is used to answer the questions **кому́?** (*to/for whom?*) and **чему́?** (*to/for what?*).

DATIVE CASE ENDINGS

Кому? Чему?

	NOUNS			ADJECTIVES AND ORDINAL NUMBERS			POSSESSIVE PRONOUNS	PERSONAL PRONOUNS
	Gender	Hard Endings	Soft Endings	Gender	Hard Endings	Soft Endings		
Singular	M	до́МУ	словарю́	M	но́ВОМУ	си́НЕМУ	моЕ́МУ твоЕ́МУ на́шЕМУ ва́шЕМУ	мне тебе ему (нему)* ей (ней)*
	N	де́ЛУ	мо́РЮ	N	пя́ТОМУ	тре́тьЕМУ		
	F (-а, -я)	сестре́ ТЕ́ТЕ		F	но́ВОЙ	си́НЕЙ	моЕ́Й твоЕ́Й на́шЕЙ ва́шей	
	F (-ь) F (-ия)	пло́щадИ áрМИИ			пя́ОЙ	тре́тьЕЙ		
Plural		домáМ делáМ сестрáМ	словаря́М моря́М тетя́М площадя́М		но́выМ пя́тыМ	си́ниМ тре́тьиМ	мои́М твои́М на́шиМ ва́шиМ	нам вам им (ним)*

* After a preposition, the personal pronouns **ему́**, **ей**, **им** become **нему́**, **ней**, **ним**.

Я даю́ **ему́** наш áдрес.
I am giving him our address.

Я иду́ к **нему́**.
I am going to his place.

- ♦ друг (*a friend*) → друзя́М сын (*the son*) → сыновья́М
 де́ньги (*money*) → деньга́М брат (*the brother*) → братья́М

мать (*the mother*) → ма́тери (sing.) and матеря́М (plur.)
 дочь (*the daughter*) → до́чери (sing.) and дочеря́М (plur.)
 вре́мя (*the time*) → вре́мени (sing.) and временáМ (plur.)
 и́мя (*the first name*) → и́мени (sing.) and именáМ (plur.)

1 Ask questions about the words in bold:

- 1 - _____ ? – Я купил этот словарь **Ольге**.
- 2 - _____ ? – Она показала проект **директору**.
- 3 - _____ ? – Мы сказали **ему** это.
- 4 - _____ ? – Я объясняю задание **секретарю**.
- 5 - _____ ? – Он звонит **коллеге**.
- 6 - _____ ? – Я послал **им** этот факс.
- 7 - _____ ? – Они подарили картину **другу**.

2 Make up sentences using the words in brackets as in the example:

Example : – Я показываю фотографии **другу**.

- 1 - рассказывать историю (ребёнок) _____
- 2 - покупать подарок (жена) _____
- 3 - давать информацию (клиент) _____
- 4 - писать письмо (Наташа) _____
- 5 - объяснять задание (сотрудник) _____
- 6 - дать совет (подруга) _____
- 7 - предложить сок (гость) _____

3 Say what you can give as a present:

Example : (муж) – На Рождество мужу можно подарить галстук.

- 1 - (мама) _____
- 2 - (папа) _____
- 3 - (бабушка) _____
- 4 - (дочь) _____
- 5 - (сын) _____

4 Make up sentences using the words in brackets as in the example:

Example : – Я подарил эту картину моему старому другу.

- 1 - задать вопрос (иностраный журналист)

- 2 - показать офис (наш новый сотрудник)

- 3 - отправить факс (ваши канадские партнёры)

- 4 - позвонить по телефону (моя хорошая знакомая)

- 5 - помочь найти квартиру (наши старые клиенты)

AGE

To ask someone's age, ask the question:

– Ско́лько вам лет? (*How old are you?*)

The personal pronoun that designates the person concerned is in the dative, both in the question and in the answer.

Ско́лько	мне	лет ?	Мне	21	год (<i>I am 21</i>)
	тебе		Тебе́	22...24	го́да (<i>You are 22...24</i>)
	ему́		Ему́	25...30	лет (<i>He is 25...30</i>)
	ей		Ей	30	лет (<i>She is 30</i>)
	нам		Нам	31	год (<i>We are 31</i>)
	вам		Вам	32...34	го́да (<i>You are 32...34</i>)
	им		Им	35...40	лет (<i>They are 35...40</i>)

FREQUENTLY USED VERBS THAT TAKE THE DATIVE CASE

дава́ть / дать (<i>to give</i>)	звони́ть / позвони́ть (<i>to telephone</i>)
дари́ть / подарить (<i>to give a present</i>)	объясня́ть / объясни́ть (<i>to explain</i>)
посыла́ть / посла́ть (<i>to send</i>)	помога́ть / помо́чь (<i>to help</i>)
расска́зывать / расска́зать (<i>to tell</i>)	покупа́ть / купи́ть (<i>to buy</i>)
говори́ть / сказа́ть (<i>to tell, to say</i>)	предлага́ть / предложи́ть (<i>to suggest, propose</i>)
совета́вать / посовета́вать (<i>to advise</i>)	меша́ть / помеша́ть (<i>to interfere with</i>)

- Да́йте **мне** газе́ту, пожа́луйста. *Give me the newspaper please.*
- Она́ звони́т подро́ге. *She is phoning her (girl) friend.*
- Он ча́сто да́рит цветы́ ма́тери. *He often gives his mother flowers.*
- Объясните **нам** прави́ло. *Explain the rule to us.*
- Что ты купи́л бра́ту? *What did you buy for your brother?*
- Скажи́те **ей** об э́том. *Tell her about it.*
- Не меша́йте **мне**, пожа́луйста. *Please don't get in my way.*
- Помоги́ **мне**, пожа́луйста. *Help me please.*
- Она́ расска́зывает друзья́м о своём путеше́ствии. *She is telling her friends about her journey.*
- Он предложи́л **нам** пойти́ в кино́. *He suggested we should go to the cinema.*
- Они́ посла́ли факс мини́стру культу́ры. *They sent a fax to the Minister of Culture.*
- Я **вам** совета́ую пойти́ в рестора́н «Пеки́н». *I advise you to go to the restaurant «Pekin».*

The verb **нра́виться / понра́виться** (*to please*) is also used with the dative to express «to like» :

- **Кому́** понра́вился э́тот прое́кт ? *Who liked this project?*
- Э́тот прое́кт понра́вился на́шему дире́ктору. *Our director liked this project.*

1 Answer the questions as in the example:

Example : – Сколько лет Джону? (32) – Ему тридцать два года.

- 1 - Сколько лет этому ребёнку? (7) _____
- 2 - Сколько лет его матери? (54) _____
- 3 - Сколько лет их детям? (11) _____
- 4 - Сколько лет этой черепахе? (100) _____
- 5 - Сколько лет этому дереву? (300) _____
- 6 - Сколько вам лет? _____

2 Complete the following sentences:

- 1 - Помогите мне, пожалуйста, _____
- 2 - Разрешите мне, пожалуйста, _____
- 3 - Посоветуйте ей, пожалуйста, _____
- 4 - Дайте нам, пожалуйста, _____
- 5 - Покажите нам, пожалуйста, _____
- 6 - Не мешайте ему _____
- 7 - Предложите им _____

3 Complete the dialogue using the following verbs: помогать-помочь, покупать-купить, советовать-посоветовать, говорить-сказать, объяснять-объяснить.

- Привет, ты можешь _____ мне, как найти магазин “Продукты”?
- Да, я сейчас _____ тебе. Что тебе надо _____ ?
- У меня ничего нет. Мне надо _____ практически всё.
- Тогда я _____ тебе пойти в супермаркет. Там можно купить всё сразу, но это дороже. Или если хочешь, _____ мне, что тебе нужно. Я сегодня поеду в магазин.
- Большое спасибо ! Ты очень мне _____ .

4 Use the verb “нравиться” with personal pronouns depending on the context, as in the example:

Example : Он часто ходит на стадион. Ему нравится футбол.(что?)
Ему нравится смотреть футбол. (что делать?)

- 1 - Он долго говорит с ней по телефону. _____
- 2 - Мы часто ходим на выставки. _____
- 3 - Я покупаю много дисков классической музыки. _____
- 4 - Мой брат любит фотографировать. _____
- 5 - Она покупает много сувениров. _____

– Мне ка́жется, что он рабо́тает сли́шком мно́го.
– *It seems to me that he works too much.*

◆ With the verbs: **хотеться / захотеться** (to want), **нравиться / понравиться** (to please / like), **казаться / показаться** (to seem):

– Чего́ тебе́ хо́чется? – Вам нра́вится Москв́а? – Мне ка́жется, что вы уста́ли.
– *What do you want?* – *Do you like Moscow?* – *It seems to me that you are tired.*

◆ With the verbs:

принадлежать (to belong to)

желать / пожелать (to wish for)

представлять / представить (to introduce)

напоминать / напомнить (to remind)

посвящать / посвятить (to dedicate)

уступать / уступить (to give way to)

– Ко́му прина́длежит эта компа́ния?
– *Who does this company belong to?*

◆ With short form adjectives:

ну́жен

– Мне́ нужна́ ви́за.
– *I need a visa.*

поле́зен

– Э́то лека́рство тебе́́ поле́зно.
– *This medicine is good for you.*

интересе́н

– На́м интере́сно ва́ше мнэ́ние.
– *Your opinion is interesting for us.*

поня́тен

– Ва́м поня́тна егó то́чка зрэ́ния?
– *Do you understand his point of view?*

необходи́м

– А́нне необходи́мы де́ньги.
– *Anna needs some money.*

вре́ден

– Ва́м вре́ден холо́дный кли́мат.
– *A cold climate is bad for you.*

знако́м

– Мне́ знако́мы э́ти лю́ди.
– *I know these people.*

извэ́стен

– Э́то извэ́стно все́м.
– *Everyone knows that.*

TO EXPRESS THE OBJECT of a feeling

◆ With the short form adjectives **рад** and **благодарен** :

– Мы о́чень ра́ды егó прие́здú.
– *We are very pleased he has come.*
– Я благода́рен мо́им роди́телям за всё, что они́ для меня́ сде́лали.
– *I'm grateful to my parents for everything that they have done for me.*

◆ With the verbs: **радоваться / обрадоваться** (to be pleased about), **мстить / отомстить** (to get revenge on):

– Он обра́довался её́ письму́.
– *He was glad to receive her letter.*
– Он реши́л отомсти́ть сосэ́ду.
– *He decided to get his revenge on his neighbour.*

1 Complete the sentences:

Example : – (Туристы) нравится московское метро? – Туристам нравится московское метро?

- 1 - (Ваши друзья) _____ нравится их новая квартира?
- 2 - (Зрители) _____ понравился спектакль?
- 3 - (Мои родители) _____ хочется купить дачу.
- 4 - (Дипломаты) _____ необходимо знать этикет.
- 5 - (Я) _____ кажется, что они любят друг друга.

2 Complete the sentences:

- 1 - (Твои коллеги) _____ было интересно на конференции?
- 2 - (Ваши партнёры) _____ нужны эти документы?
- 3 - Мы всегда рады _____ (новые люди).
- 4 - (Мы) _____ понятна ваша идея.
- 5 - Дети всегда радуются _____ (подарки).

3 Complete the questions and answer them:

Example : – Вы радуетесь (подарки)? – Вы радуетесь подаркам? – Да, я радуюсь подаркам.

- 1 - Должны ли мужчины уступать (женщины) место в метро?

- 2 - Ваши привычки помогают или мешают (вы) делать карьеру?

- 3 - Какие знания необходимы (современный человек)?

- 4 - Какая музыка интересна (современная молодёжь)?

- 5 - (Родители) всегда понятны поступки их детей?

4 You are preparing for a business meeting. Write a short note using the following words:

нужен, полезен, интересен, понятен, необходим, известен, знаком

THE DATIVE and THE PREPOSITION «К»

- ◆ To express the notion of joining something on to something else, **always** use verbs with the prefix **ПРИ** – .

Он приписал **к моему письму** несколько слов.

He added a few words to my letter.

Прибавьте **к четырём** три. Сколько будет? – Семь.

Add three to four. That's how many? - Seven.

- ◆ Use **к** after the following verbs and after nouns derived from them:

готовиться – подготовиться (*to prepare for, train for*)

привыкать – привыкнуть (*to get used to*)

обращаться – обратиться (*to address oneself to*)

относиться – отнестись (*to have an attitude to*)

стремиться (*to aspire to*)

подготовка (*preparation, training*)

привычка (*a habit, tendency*)

обращение (*an address (to someone)*)

отношение (*an attitude*)

стремление (*an aspiration to*)

Как вы относитесь **к этой** проблеме?

What do you think of this problem?

– Какое ваше отношение **к этой** проблеме?

– *What do you think of this problem?*

- ◆ After nouns that express a feeling:

интерес **к музыке** (*an interest in music*)

любовь **к детям** (*a love for children*)

уважение **к родителям** (*respect for parents*)

ненависть **к врагам** (*hatred for enemies*)

THE DATIVE and THE PREPOSITION «ПО»

- ◆ To qualify a profession or a subject of studies:

специалист **по финансам** (*a specialist in finances*)

занятия **по русскому языку** (*a course in Russian*)

книга **по географии** (*a geography book*)

– Кто вы **по** профессии? – *What is your profession ?*

- ◆ To indicate a means of communication

звонить/говорить **по телефону** (*to call, speak on the phone*)

смотреть **по телевизору** (*to see on the television*)

услышать **по радио** (*to hear on the radio*)

послать письмо **по электронной почте** (*to send a letter by email*)

- ◆ To describe movement along smth.

Идти **по улице**.

To go along the street.

1 Complete the sentences:

Example : Если вы больны, обратитесь _____ (врач). - Если вы больны, обратитесь к врачу.

- 1 - Мне нужно 2 дня, чтобы подготовиться _____ (экзамен).
- 2 - Когда у вас появился интерес _____ (музыка)?
- 3 - Изменилось ли ваше отношение _____ (политики)?
- 4 - Вы слушали оперу «Любовь _____ (три апельсина)»?

2 Answer the questions:

1 - Кто вы по профессии?

2 - Вы специалист по экономике, по финансам?

3 - Кто вы по специальности?

4 - Кто вы по образованию?

5 - Кто ваша жена (муж, родители) по образованию, по специальности, по профессии?

3 Answer the questions:

1 - На работе вы много говорите по телефону?

2 - Что вы смотрели вчера по телевизору?

3 - Как вы относитесь к политике?

4 - Как вы относитесь к животным?

5 - Часто ли вы обращаетесь к врачам?

6 - По какому телефону можно вызвать «Скорую помощь»?

7 - Вы привыкли к жизни в Москве?

THE ACCUSATIVE direct object

– **Кого** ты зна́ешь в Москвѣ? *Who do you know in Moscow?* – **Что** ты реши́л? *What have you decided?*

The accusative without a preposition is used for the direct object of a verb. It is used to answer the questions **кого?** (*whom?*) and **что?** (*what?*).

Я люблю́ му́жа. *I love my husband.*

Я люблю́ сы́р. *I like cheese.*

«**To love**» is a **transitive** verb, and has a direct object. It is followed by the accusative without a preposition.

NOUNS IN THE ACCUSATIVE SINGULAR

❖ For inanimate masculine nouns, neuter nouns, and feminine nouns in - ь :

accusative = nominative.

Inanimate nouns are objects or abstract notions.

Я люблю́ шокола́д.

I like chocolate.

Ты взял пальто́?

Have you taken a coat?

Он ремо́нтирует компью́тер.

He is mending the computer.

Откро́йте дверь, пожа́луйста.

Open the door, please.

❖ For animate masculine nouns ending in a consonant: **accusative = genitive.**

Animate nouns designate people or animals.

Я жду отца́. *I am waiting for my father.*

Я зна́ю его́ бра́та. *I know his brother.*

❖ Both feminine and masculine nouns with nominative endings in - а (- я) have an

accusative in - у (-ю).

Мы купи́ли маши́ну.

We have bought a car.

Она́ чита́ет статью́.

She is reading an article.

Я ви́жу де́вушку.

I see the girl.

Я жду па́пу.

I'm waiting for dad.

❖ Some transitive verbs:

люби́ть (*to love*)

стро́ить (*to build*)

слы́шать (*to hear*)

покупа́ть (*to buy*)

де́лать (*to do / make*)

изуча́ть (*to study*)

жда́ть (*to wait for*)

ви́деть (*to see*)

слу́шать (*to listen to*)

чита́ть (*to read*)

реша́ть (*to decide*)

встреча́ть (*to meet*)

зна́ть (*to know*)

смотре́ть (*to look at, to watch*)

бра́ть (*to take*)

писа́ть (*to write*)

получа́ть (*to receive*)

переводи́ть (*to translate*)

1 Answer the questions:

- 1 - Что вы читаете? _____
- 2 - Что вы покупаете? _____
- 3 - Кого вы знаете? _____
- 4 - Что вы изучаете? _____
- 5 - Что вы слушаете? _____
- 6 - Кого вы встречаете? _____
- 7 - Что вы любите? _____
- 8 - Кого вы часто видите? _____

2 Complete the sentences with the correct form of the nouns:

- 1 - Мы пишем _____ (письмо).
- 2 - Они слушают _____ (музыка).
- 3 - Она купила _____ (хлеб).
- 4 - Я жду _____ (друг и подруга).
- 5 - Они строят _____ (дом).

3 Answer the questions, using the words in brackets:

- 1 - Что ты купил в магазине?
(хлеб, сыр, рыба, молоко, соль) _____
- 2 - Что вы едите на завтрак?
(джем, ветчина, йогурт) _____
- 3 - Что вы пьёте утром?
(сок, кофе, чай, молоко, вода) _____
- 4 - Кого ты видел вчера?
(друг, коллега, папа, Сергей) _____
- 5 - Что изучают студенты в университете?
(литература, экономика, физика, менеджмент) _____
- 6 - Кого вы ждёте?
(профессор, Нина, Бертран, посол) _____

4 Complete the sentences with the correct form of the nouns:

- 1 - Они строят _____ (дача).
- 2 - По дороге домой мы встретили _____ (соседка).
- 3 - Я куплю _____ (вино), _____ (сок) и _____ (вода).
- 4 - Она очень любит _____ (Андрей).
- 5 - Они пригласили на вечеринку _____ (сотрудник).
- 6 - Я жду _____ (приглашение) из Англии.

NOUNS IN THE ACCUSATIVE PLURAL. Animate and Inanimate.

In the plural the animate/inanimate rule is applied to **masculine, feminine and neuter** nouns.

❖ For inanimate nouns
accusative = nominative.

Я люблю красивые цветы.
I love beautiful flowers.

❖ For animate nouns
accusative = genitive.

Я люблю красивых девушек.
I love beautiful girls.

ACCUSATIVE ENDINGS

Кого? Что?

	Gender	NOUNS		ADJECTIVES AND ORDINAL NUMBERS		POSSESSIVE PRONOUNS	PERSONAL PRONOUNS
		Hard endings	Soft endings	Hard endings	Soft endings		
Singular	F (-а, -я)	икрѸ	тѣтѸ	нѸвую	последнѸю	моѸ твоѸ	меня тебя его (него) ее (нее)
	F (-ь)		плѸщадь	перѸвую	трѣтьѸю	нашѸ вашѸ	
	M (in.)	сад	словарѸ	нѸвѸй перѸвѸй	последнѸй трѣтѸй	мой наш твой ваш	
	M (an.)	мѸжА	гѸстя	нѸвѸго перѸвѸго	последнѸего трѣтьѸего	моѸго твоѸго нашѸго вашѸго	
	N	дѸло	мѸре	нѸвѸе перѸвѸе	последнѸе трѣтьѸе	моѸ твоѸ нашѸ вашѸ	
Plural	F M N inanimate	= NOMINATIVE PLURAL					нас вас их (них)
	F M N animate	= GENITIVE PLURAL					

Я сегодня встрѣтил вѸшего дрѸга.
I met your friend today.

Я люблю слѸшать хорѸших певцѸв.
I like listening to good singers.

Я встрѣтила его родителей.
I met his parents.

Я люблю старѸе фильмы.
I like old films.

☛ When used with a preposition, the pronouns **его, ее, их** become **него, нее, них**.

Она влюбленѸ в него.
She is in love with him.

Я верѸ в нее.
I believe in her.

1 Complete the sentences with the correct form of the personal pronouns:

Example : - Это он. Вы знаете его?

- 1 - Это я. Вы помните _____ ?
- 2 - Это они. Вы знаете _____ ?
- 3 - Это мы. Вы слышите _____ ?
- 4 - Это он. Ты видела _____ ?
- 5 - Это ты. Я встречу _____ .
- 6 - Это вы. Мы понимаем _____ .
- 7 - Это она. Он любит _____ .

2 Complete the sentences with the correct form of the nouns in brackets:

- 1 - Он купил _____ (новая машина).
- 2 - Они знают _____ (современное искусство).
- 3 - Директор решил _____ (сложная проблема).
- 4 - Он смотрит только _____ (американские фильмы).
- 5 - Мы давно не видели _____ (твои родители).
- 6 - Вчера я видел _____ (твой брат и твоя сестра).
- 7 - Она знает _____ (новые преподаватели).

3 Complete the sentences, first with the correct form of the words in brackets, and then with a pronoun:

- 1 - Он любит _____ (старые фильмы). Он хорошо знает _____ .
- 2 - Они знают _____ (моя сестра). Они видели _____ в Лондоне.
- 3 - Ты знаешь _____ (наш сосед)? – Да, я видел _____ на вечеринке.
- 4 - Ты знаешь _____ (хороший парикмахер)?
- 5 - Он ищет _____ (талантливые молодые актрисы).
- 6 - Ты взял _____ (мои ключи)? Я не вижу _____ .

4 Fill in the gaps in the dialogue using the following words:

она, комедия, видеокассета, я, английская комедия, Света, они, фильм, мелодрамы.

- Давай посмотрим какой-нибудь _____ .
- Хорошо. Пригласим _____ ?
- Я не хочу приглашать _____ . Она любит _____ , а я _____ ненавижу.
- А какой фильм ты хочешь посмотреть?
- Ну, какую-нибудь _____ .
- Хорошо. Посмотрим _____ .
- Я пойду куплю _____ .
- Я пойду с тобой. Подожди _____ .

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| – Я говорю с другом. | – Я люблю писать карандашом. |
| – I am talking with a friend. | – I like writing with a pencil. |

THE INSTRUMENT

- Чем ты пишешь? – What are you writing with? – Ручкой. – With a pen.

❖ The instrument can include parts of the body:

Он пишет левой рукой. He writes with his left hand.

ACCOMPANIMENT

- | | |
|------------------------------------|--|
| – С кем ты был в кино? | – Я пью чай с лимоном. |
| – Who were you with at the cinema? | – I'm drinking tea with lemon. |
| – С твоей сестрой. | – Он часто ходит в парк со своими детьми. |
| – With your sister. | – He often goes to the park with his children. |

INSTRUMENTAL CASE ENDINGS

Кем? Чем?

	NOUNS			ADJECTIVES AND ORDINAL NUMBERS			POSSESSIVE PRONOUNS	PERSONAL PRONOUNS
	Gender	Hard endings	Soft endings	Gender	Hard endings	Soft endings		
Singular	M	столОМ	словарЕМ	M	новЫМ	синИМ	моИМ твоИМ	мноИ тобОЙ
	N	письмОМ	морЕМ	N	первЫМ	третьИМ	нашИМ вашИМ	
	F (а, я)	вázОЙ	пéсНЕЙ	F	новОЙ	синЕЙ	моЕЙ твоЕЙ	им (с ним) ей (с ней)
	F (-ь)	сольЮ			первОЙ	третьЕЙ	нашЕЙ вашЕЙ	
Plural	M	столАМИ	словарЯМИ	M	новЫМИ	синИМИ	моИМИ твоИМИ	на́ми ва́ми и́ми (с ни́ми)
	F	ва́ЗАМИ	пéснЯМИ	F	первЫМИ	третьИМИ	нашИМИ вашИМИ	
	N	письмАМИ	тетра́дЯМИ морЯМИ	N				

➤ After a preposition, the personal pronouns **им, ей, ими** become **ним, ней, ними**.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Я интересуюсь им . | Я говорю с ним . |
| I'm interested in him . | I'm speaking with him . |

SPECIAL CASES

- дети (*children*) → детьмИ
люди (*people*) → людьмИ
мать (*the mother*) → ма́терью (sing.) and матеря́ми (plur.)
дочь (*the daughter*) → до́щерью (sing.) and дочерьмИ (plur.)
время (*the time*) → вре́менем (sing.) and временáми (plur.)
имя (*the first name*) → и́менем (sing.) and именáми (plur.)

1 Fill In the gaps in the sentences using the instrumental case:

Example: – У меня есть хорошая ручка. Я люблю писать _____

– У меня есть хорошая ручка. Я люблю писать ручкой.

1 - Я недавно купил хороший карандаш. Я люблю писать _____

2 - Мама говорит: “Дети, вот вилка и нож. Нужно есть _____ и _____”.

3 - Мама сказала: “Дети, вот зубная щетка и паста. Нужно чистить зубы _____ и _____”.

4 - Мама сказала: “Дети, вот мыло, вот полотенце. Нужно мыть руки _____ и вытирать _____”.

5 - У него громкий голос. Он всегда говорит _____

6 - У человека есть глаза, уши, руки, голова. Мы смотрим _____, слушаем _____, работаем _____ и думаем _____

2 Answer the questions according to the example:

Example: – С кем ты говорил по телефону? (Анна)

– Я говорил по телефону с Анной.

1 - С кем вы гуляли в парке? (брат и сестра)

2 - С кем вы ужинали вчера? (коллеги)

3 - С кем вы отдыхали летом? (семья)

4 - С кем вы были в театре в субботу? (подруга)

5 - С кем вы познакомились в Москве? (русский писатель, известная актриса, популярная певица)

6 - С кем вы были в Петербурге? (мой директор и его секретарь)

3 Answer the questions using a personal pronoun according to the example:

Example: – С кем вы говорили сейчас? С Наташей? – Да, с ней.

1 - С кем вы были в баре? С Владимиром? – _____

2 - С кем вы ходили на выставку? С дочерью? – _____

3 - С кем вы играли в футбол? С сыном? – _____

4 - С кем ты будешь играть? Со мной? – _____

5 - С кем вы познакомились вчера? С Иваном и Алексеем? – _____

6 - С кем вы хотите поговорить? Со мной? – _____

PLACE. Prepositions of place followed by the instrumental:

перед (*in front of*) Где ва́ша маши́на? – **Пе́ред** гара́жом.
Where is your car? - In front of the garage.
Пе́ред ва́ми карти́на Су́рикова.
In front of you is a painting by Surikov.

за (*behind*)
position Где гара́ж? – **За** до́мом.
Where is the garage? – Behind the house.
За на́шим до́мом есть небольшо́й сад.
Behind our house there is a small garden.

☛ Мы до́лго сиде́ли **за** сто́лом.
We were sitting at the table for a long time.

над (*above*)
position Карти́на висит **над** кресе́лом.
The picture is hanging above the armchair.

под (*below, under*)
position Ко́шка сидит **под** сто́лом.
The cat is sitting under the table.
Где та́почки? – **Под** крова́тью.
Where are the slippers? – Under the bed.

рядом с (*next to*) Ру́чка ле́жит **рядом с** тетра́дью.
The pen is next to the exercise book.

ме́жду (*between*) Лио́н нахо́дится **ме́жду** Па́рижем и Марсе́лем.
Lyon is between Paris and Marseille

☛ **передо́ мной** (*in front of me*)
надо́ мной (*above me*)
подо́ мной (*under me*)

◆ The prepositions **перед**, **за** and **между** can also be used to describe a point in **time**:

Пе́ред обе́дом мы гуля́ли в па́рке.
Before lunch we went for a walk in the park.
Мы встре́тимся **ме́жду** ча́сом и полови́ной второ́го.
We'll meet between one and one thirty.
За обе́дом мы разгово́ривали.
We were talking during lunch.

1 Complete the sentences according to the example:

Example : – Вы любите кофе с (молоко)?
– Вы любите кофе с молоком?

1 - Вы любите чай с (сахар)?

2 - Вы пьёте чай с (лимон)?

3 - Вы хотите рыбу с (соус)?

4 - Вы готовите салат с (майонез) или с (масло)?

5 - Вы едите суп с (хлеб)?

6 - Вы делаете коктейль с (водка) или с (коньяк)?

7 - Вы едите яйцо с (соль)?

2 Answer the questions using the following prepositions:

под, над, перед, за, рядом с, между:

Example : – Где лежит сумка? (стол) – Сумка лежит под столом.

1 - Где находится банк? (магазин)

2 - Где стоит ваша машина? (дом)

3 - Где висит календарь? (диван)

4 - Где находится сад? (дача)

5 - Где лежит мяч? (кресло)

6 - Где стоит шкаф? (дверь)

7 - Где сидит кошка? (кровать)

8 - Где стоит стиральная машина? (плита и холодильник)

3 Complete the sentences using the instrumental case, and using the preposition "с" if it is needed:

1 - Я открываю дверь (ключ).

2 - Почта находится рядом (магазин).

3 - Я каждый день гуляю (собака).

4 - Вы пьёте чай (лимон или молоко)?

5 - Я вытираю пыль (тряпка).

6 - Он написал картину (масло).

Константи́н рабо́тает инже́нером. <i>Konstantine works as an engineer.</i>	Он горди́тся сво́ей профе́ссией. <i>He is proud of his profession.</i>
---	---

AFTER A VERB

◆ To characterise a person or a thing

❖ The instrumental is used after the following verbs:

рабо́тать <i>to work</i>	стано́виться / ста́ть <i>to become</i>	каза́ться <i>to seem, to appear to be</i>
бы́ть <i>to be</i>	остава́ться / оста́ться <i>to stay / remain</i>	
явля́ться <i>to be</i>	оказа́ться <i>to turn out to be</i>	

Она́ рабо́тает парикма́хером.

She is working as a hairdresser.

Он явля́ется руководи́телем прое́кта.

He is the director of the project.

Они́ каза́лись мне оптими́стами, а оказа́лись пессими́стами.

They seemed to me to be optimists, but turned out to be pessimists.

Студе́нты МГУ стано́вятся хоро́шими специа́листами.

MGU students become good specialists.

Но́чью все ко́шки ка́жутся се́рыми.

All cats seem grey at night.

Он ста́л взро́слым.

He became an adult.

◆ Look out for the difference between **рабо́тать кем** and **рабо́тать с кем** :

Мои́ роди́тели рабо́тали учи́телями.

My parents were working as teachers.

Психоло́ги рабо́тали с учи́телями.

The psychologists were working with the teachers.

◆ To describe an area of interest or work:

❖ The instrumental is used after the following verbs:

занима́ться <i>to be occupied with, to do</i>	интересова́ться <i>to be interested in</i>
увлека́ться <i>to have a strong interest in</i>	

Она́ да́вно занима́ется спо́ртом.

She has been taking part in / playing sports for a long time.

Чём вы увлека́етесь?

Do you have a strong interest in something?

Она́ интересу́ется поли́тикой.

She is interested in politics.

❖ To express possession of a skill, or a position of control over others:

владе́ть <i>to possess</i>	руководи́ть <i>to direct</i>	распо́ража́ться <i>to have at one's disposal</i>
управля́ть <i>to administrate</i>	кома́ндовать <i>to command</i>	

Он владе́ет пяти́ю язы́ками. *He knows five languages*

◆ Other verbs followed by the instrumental:

рискова́ть *to risk*

пользо́ваться *to use*

горди́ться *to be proud of*

облада́ть *to possess*

торгова́ть *to trade in*

боле́ть *to have an illness*

Мы горди́мся сво́ими дете́ми.

We are proud of our children.

Он пользо́вается услу́гами фи́рмы «Юри́ст».

He uses the services of the firm «Yurist».

Он заболел гри́ппом.

He caught the flu.

1 Answer the questions:

- 1 - Кем вы работаете? _____
- 2 - Кем работает ваша жена (муж, брат, сестра...)? _____
- 3 - Кем вы хотели стать в детстве? _____
- 4 - Кем вы хотите стать сейчас? _____
- 5 - Чем вы увлекаетесь? _____
- 6 - Вы занимаетесь спортом? _____

2 Make up sentences according to the example:

Example: – Раньше мой отец был _____, сейчас он работает _____, а скоро он будет _____ (шофёр, диспетчер, менеджер).

Раньше мой отец был шофёром, сейчас он работает диспетчером, а скоро он будет менеджером.

- 1 - Два года назад Андрей был _____, сейчас он _____, а через год он станет _____. (студент, кассир, бухгалтер)
- 2 - Его брат работал _____ на заводе, сейчас он является _____ и мечтает стать _____. (рабочий, мастер, инженер)
- 3 - Совсем недавно Ирина была _____, сейчас она стала _____ и надеется стать _____. (секретарь, менеджер, директор фирмы)
- 4 - Наш знакомый был _____, сейчас он _____ и, может быть, скоро станет _____. (сотрудник посольства, работник министерства, министр)
- 5 - Наша соседка была _____, сейчас она _____, скоро она будет _____. (медсестра, студентка мединститута, врач)

3 Fill in the gaps in the sentences according to the example:

Example: – Все солдаты мечтают стать (генерал). - Все солдаты мечтают стать генералами.

- 1 - Раньше мальчики мечтали стать _____ (космонавт), а сейчас хотят быть _____ (бизнесмен).
- 2 - Кем мечтают стать девочки? _____ (актриса или фотомоделль).
- 3 - Все спортсмены мечтают стать _____ (чемпион).
- 4 - Наши партнёры кажутся нам _____ (серьёзные люди).
- 5 - Ваши предложения кажутся мне _____ (интересный).
- 6 - Днём эти камни кажутся _____ (голубой), а вечером _____ (зеленый).
- 7 - К сожалению, деньги оказались _____ (фальшивый).
- 8 - К счастью, эти упражнения не были _____ (трудный).

AFTER A SHORT ADJECTIVE

The instrumental is used without a preposition after the **short** adjectives **довóлен** (*pleased with*), **удовлетворён** (*satisfied with*), **богáт** (*rich in*), **бéден** (*poor in*) and **удивлён** (*surprised at*):

Дирéктор довóлен результáтами рáботы фíрмы.
The director is pleased with the results of his firm's work.
Сибíрь богáта полéзными ископáемыми.
Siberia is rich in useful minerals.

The instrumental is used with the preposition **с** after **соглáсен** (*in agreement with someone about something*):

Вы соглáсны с нáшими предложéниями?
Do you agree with our proposals?
Я с вáми соглáсен.
I agree with you.

WITH A NOUN

◆ Use **с + instrumental** to describe the way in which something is done:

Я с интерéсом читáла éту стáтью.
I read that article with interest.

Он с рáдостью соглáсился пойти на вы́ставку.
He was glad to agree to go to the exhibition.

– Вы хотíte чаю?
– *Do you want some tea?*
– **с удовóльствием.**
– *With pleasure.*

◆ Use **с + instrumental** to describe people's physical appearance:

дéвушка с длíнными волосáми
a girl with long hair

мáльчик с голубы́ми глазáми
a boy with blue eyes

1 Make up sentences according to the example:

Example : Мы слушали доклад без интереса. - Мы слушали доклад с интересом.

- 1 - Я смотрела этот фильм без удовольствия. _____

- 2 - Мы без сожаления уезжали из деревни. _____

- 3 - Туристы слушали экскурсовода без большого интереса. _____

- 4 - Мои коллеги без труда перевели контракт на русский язык. _____

2 Make up sentences according to the example:

Example : У девушки были короткие волосы. - Это была девушка с короткими волосами.

- 1 - У этого актёра зелёные глаза. _____
- 2 - У студентки были светлые волосы. _____
- 3 - У этого человека было приятное лицо. _____
- 4 - У этой женщины прекрасная фигура. _____

3 Answer the questions, using the verb *являться*:

Example : – Господин Серов — глава вашей фирмы? – Да, он является главой нашей фирмы.

- 1 - Москва — столица России? _____
- 2 - Кремль — самая древняя часть Москвы? _____
- 3 - Метро — самый удобный вид транспорта? _____
- 4 - Какой город столица вашей страны? _____
- 5 - Кто глава государства в вашей стране? _____
- 6 - Кто глава вашей фирмы (ректор университета)? _____
- 7 - Кто глава вашей семьи? _____

4 Answer the questions:

- 1 - Вы довольны своими успехами? _____
- 2 - Сколькими языками вы владеете? _____
- 3 - Какими языками вы владеете? _____
- 4 - Вы умеете руководить людьми? _____
- 5 - Чем вы интересуетесь? _____
- 6 - Вы интересуетесь политикой? _____
- 7 - Чем вы гордитесь? _____
- 8 - Вы всегда согласны с женой (мужем, родителями, начальником)? _____

THE PREPOSITIONAL Location

– Где телефон?	– На столé.
– Where is the telephone?	– On the table.
– Где вы были вчера?	– В театре на премьерe.
– Where were you yesterday?	– In the theatre, at a first night.

USAGE

To show that someone or something is **located** in or on something or at a place, use the prepositions **НА** (on) or **В** (in) with the prepositional (locative).

Я живу **в** Москвe. Документы **на** столé **в** кабинетe. Недáвно я был **во** Фрáнции.
I live in Moscow The documents are on the table in the office. I was in France recently.

PREPOSITIONAL CASE ENDINGS

(в) ком? (в) чём? (на) ком? (на) чём?

	NOUNS		ADJECTIVES AND ORDINAL NUMBERS			POSSESSIVE PRONOUNS	PERSONAL PRONOUNS
	Gender		Gender	Hard endings	Soft endings		
Singular	F	кóмнатЕ бáнЕ	M	краснОМ большОМ пятОМ	синЕМ третьЕМ	моЕМ твоЕМ нашЕМ вашЕМ	мне тебe
	M	столÉ словарÉ письмÉ морЕ					
	N		N				нeм
	F (-ь)	плóщадИ	F	краснОЙ большОЙ пятОЙ	синЕЙ третьЕЙ	моЕЙ твоЕЙ нашей вашей	ней нeм
Plural		Hard endings		красных пятых	синИХ большИХ третьИХ	моИХ твоИХ наших ваших	нас вас них
		Soft endings					
		кóмнатАХ столАХ письмАХ					
		бáнЯХ словарЯХ морЯХ					

SPECIAL CASES

мать (the mother) → мáтери (sing.) and матеряx (plur.)
 дочь (the daughter) → дóчери (sing.) and дочеряx (plur.)
 время (the time) → врeмени (sing.) and врeменáx (plur.)
 имя (the first name) → имени (sing.) and именáx (plur.)

EXCEPTIONS

To express location, certain masculine nouns have the prepositional singular in **-У́**:

лес (<i>the forest</i>)	→	в лесу́	мост (<i>the bridge</i>)	→	на мосту́
шкаф (<i>the cupboard</i>)	→	в шкафу́	пол (<i>the floor</i>)	→	на полу́
угол (<i>the corner</i>)	→	в углу́	бе́рег (<i>the bank, shore</i>)	→	на берегу́
сад (<i>the garden</i>)	→	в саду́	аэропо́рт (<i>the airport</i>)	→	в аэропорту́

НА or В (ВО) ?

В		НА	
inside something	в столе́ (<i>in the table</i>) в кни́ге (<i>in the book</i>)	on something	на столе́ (<i>on the table</i>) на кни́ге (<i>on the book</i>)
in a building	в до́ме (<i>in the house</i>) в шко́ле (<i>in school</i>)	in the open air	на улице́ (<i>in the street, outside</i>) на площа́ди (<i>in the square</i>)
in a country	в Росси́и (<i>in Russia</i>) в Алжи́ре (<i>in Algeria</i>)	But	на Кубе́ (<i>in Cuba</i>) на Кипре́ (<i>in Cyprus</i>)
in a town	в Пари́же (<i>in Paris</i>)		the name of the island is the name of the country
in the mountains (plural names)	в А́льпах (<i>in the Alps</i>)	in the mountains (singular names)	на Кавка́зе (<i>in the Caucasus</i>)
in a place with frontiers	в Евро́пе (<i>in Europe</i>) в А́зии (<i>in Asia</i>), в райо́не (<i>in the region</i>)	But	на о́строве (<i>on an island</i>) на континéнте (<i>on a continent</i>) на ро́дине (<i>in the homeland</i>)

Exceptions:

на заво́де (*in the factory*)
на фа́брике (*in the factory*)
на по́чте (*at the post office*)
на стадио́не (*at the stadium*)

на ю́ге (*in the south*)
на се́вере (*in the north*)
на за́паде (*in the west*)
на восто́ке (*in the east*)

- ◆ When you are talking about an event or a show, use the preposition **НА** :
When you are talking about a building, use the preposition **В** :

Я бы́л **в** консервато́рии **на** конце́рте. *I was in the conservatoire (building) at a concert (show).*
Мы бы́ли **на** балéте. *We were at the ballet (show).*
Мы бы́ли **в** теа́тре. *We were at the theatre (the theatre is treated as a building).*

1 Answer the questions according to the example:

Example : – Вы живёте в деревне? – Нет, я живу в городе.

1 - Вы живёте в Австралии?

2 - Ваши родители живут в деревне?

3 - Профессор работает в банке?

4 - Инженер работает в магазине?

5 - Учитель работает в театре?

6 - Спортсмен тренируется в аэропорту?

7 - Вчера дети были в баре?

8 - Вы читаете это упражнение в газете?

2 Answer the questions using the words in brackets:

Example : – Где лампа? – Лампа _____ (стол) – Лампа на столе.

1 - Где ваша машина? – Машина _____ (гараж)

2 - Где дети? – Дети _____ (школа)

3 - Где кошка? – Кошка _____ (диван)

4 - Где музей? – Музей _____ (площадь)

5 - Где брат? – Брат _____ (санаторий)

6 - Где Алексей? _____ (почта)

3 Answer the questions using the words in brackets:

1 - Где находится Италия? – Италия _____ (Европа)

2 - Где находится Тунис? – Тунис _____ (Африка)

3 - Где находится Мадрид? – Мадрид _____ (Испания)

4 - Где находится Гавана? – Гавана _____ (Куба)

5 - Где он любит отдыхать? – Он любит отдыхать _____ (Альпы, Кавказ)

4 Make corrections to the sentences according to the example:

Example : – Студенты были в институте на балете. → Студенты были в институте на уроке.

1 - Дети были в театре на уроке.

2 - Туристы были в школе на опере.

3 - Инженер был на заводе на футболе.

4 - Мои друзья были на стадионе на работе.

15

THE PREPOSITIONAL CASE (2)

The prepositional with the preposition “О”

Talking about something

– О чём эта книга?	– О русской музыке.
– <i>What is this book about?</i>	– <i>About Russian music.</i>
– О ком вы говорили?	– О французских писателях.
– <i>Who were you talking about?</i>	– <i>About French writers.</i>

USAGE

“О” is used with the prepositional case as the equivalent of the preposition «about» in English.

Друг рассказывал мне о Париже.
My friend was talking to me about Paris.
 Мы с другом говорили о политике.
My friend and I were talking about politics.

VERBS THAT ARE FOLLOWED BY “О” + THE PREPOSITIONAL

These are in general words that describe actions of thinking, communication or speech:

говорить – сказать (*to speak, say*)

спрашивать – спросить (*to ask questions*)

рассказывать – рассказать (*to tell*)

читать – прочитать (*to read*)

писать – написать (*to write*)

разговаривать (*to talk*)

спорить (*to argue*)

думать – подумать (*to think*)

помнить (*to remember*)

вспоминать – вспомнить (*to remember, recall*)

забывать – забыть (*to forget*)

узнавать – узнать (*to find out*)

мечтать (*to dream*)

знать (*to know*) etc...

☛ The preposition “О” becomes “ОБ” in front of a vowel.

об Анне (*about Anna*)

об итальянской кухне (*about Italian cuisine*)

Remember : **обо** мне, **обо** всём, **обо** всём.

☛ Irregular prepositional (locative) endings in -у are not used after «о»:

Они были в саду. *They were in the garden.*

Они говорили о саде. *They were talking about the garden.*

1 Ask questions to check what the other person has said, as in the example:

Example: – Я читал книгу о русской архитектуре.
– О чём? О русской архитектуре?

1 - Мы слушали лекцию о современном искусстве.

2 - Я недавно прочитала книгу о грузинской кухне.

3 - Я часто думаю об Иване.

4 - Я хочу написать статью о президенте.

5 - Я не люблю спорить о политике.

6 - Профессор очень интересно рассказывал о Булгакове.

2 Answer the questions using the words in brackets:

Example: – О чём вы думаете на работе? – (новый проект)
– На работе я думаю о новом проекте.

1 - О чём вы говорите сейчас? (трудная проблема)

2 - О ком спрашивает Вера? (моя подруга)

3 - О ком рассказывал этот студент? (строгая преподавательница)

4 - О ком спрашивал менеджер? (новые клиенты)

5 - О чём ты мечтаешь на лекции? (вкусный обед)

6 - О чём вы разговариваете? (интересный фильм)

3 Complete the following sentences:

Example: Это мой друг. Я часто вспоминаю о нём.

1 - Это твои родители? Расскажи мне о _____.

2 - Ты был в Петербурге? Расскажи нам о _____.

3 - Сейчас я пишу статью об Анне Ахматовой. Я давно хотел написать о _____.

4 - Это моя подруга. Она живёт во Франции. Я часто вспоминаю о _____.

5 - Вы профессор Лосев? Очень приятно познакомиться! Я много слышал о _____.

4 What do these newspapers and magazines write about? 1) молодёжные газеты;

2) спортивные газеты; 3) женские журналы; 4) журнал "News week".

Спорт, мода, теннис, футбол, семейные проблемы, погода, рок-музыка, популярные актёры, безопасный секс, политика, новости культуры, косметика, проблемы воспитания детей, медицина, ночные клубы, шахматы.

5 Write about what you dream about, think about, talk about at the office, talk about at a party ...

16

MOVEMENT TO AND FROM, AND BEING AT A PLACE

ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| - Где он живёт? | - Он живёт во Владими́ре. |
| - <i>Where does he live?</i> | - <i>He lives in Vladimir.</i> |
| - Куда́ она́ едет? | - Она́ едет на вокза́л. |
| - <i>Where is she going?</i> | - <i>She is going to the station.</i> |
| - Отку́да вы прие́хали? | - Я прие́хал из А́нглии. |
| - <i>Where have you come from?</i> | - <i>I have come from England.</i> |

THE QUESTION ГДЕ? (WHERE? LOCATION)

❖ Use **В** + **prepositional**, or **НА** + **prepositional**, depending on the noun that follows:

- | | |
|------------------------------------|--|
| - Где вы бы́ли у́тром? | - <i>Where were you this morning?</i> |
| - У́тром мы бы́ли в о́фисе. | - <i>This morning we were at the office.</i> |

THE QUESTION КУДА? (WHERE? with MOVEMENT. GOING SOMEWHERE)

❖ Use **В** + **accusative**, or **НА** + **accusative**, depending on the noun that follows:

- | | |
|--|---|
| - Куда́ он и́дёт? | - <i>Where is he going?</i> |
| - Он и́дёт на рабо́ту в о́фис. | - <i>He is going to work at the office.</i> |

THE QUESTION ОТКУДА? (FROM WHERE? COMING FROM SOMEWHERE)

❖ Answer with **ИЗ** + **genitive**, or with **С** (**CO**) + **genitive**, depending on the noun that follows:

- | | |
|--|--|
| - Отку́да он прише́л так по́здно? | - <i>Where has he come from so late?</i> |
| - Он прише́л с конце́рта. | - <i>He has come from a concert.</i> |

ГДЕ? + Prepositional

(быть, жить, работать...)
(to be, to live, to work...)

В о́фисе
в теа́тре
в рестора́не
в го́роде (в Москве)
в стране́ (в России)
в музе́е

НА рабо́те
на пло́щади
на у́лице
на собра́нии
на ю́ге

КУДА? + Accusative

(идти, ехать...)
(to go by foot,
to go by transport...)

В о́фис
в теа́тр
в рестора́н
в го́род (в Москву)
в страну́ (в Россию)
в музе́й

НА рабо́ту
на пло́щадь
на у́лицу
на собра́ние
на ю́г

ОТКУДА? + Genitive

(приехать, вернуться...)
(to come from, to return...)

ИЗ о́фиса
из теа́тра
из рестора́на
из го́рода (из Москвы)
из стране́ (из России)
из музе́я

С рабо́ты
с пло́щади
с у́лицы
с собра́ния
с ю́га

Remember : **В** → **ИЗ** **НА** → **С**

1 Answer the questions. Each time use all the words given:

театр, работа, институт, Париж, офис, выставка, вокзал, площадь, Лондон, Самара.

Где он был вчера? - В театре,

Куда он поедет завтра? - В театр,

Откуда он приехал? - Из театра,

2 Answer the following questions, using the words in the brackets.

- 1 - Откуда Женя? _____ (Москва)
 Откуда Жанни? _____ (Париж)
 Откуда Джейн? _____ (Лондон)

- 2 - Где живёт Андрей? _____ (Москва)
 Где живёт Эндрю? _____ (Лондон)
 Где живёт Андрэ? _____ (Париж)

3 Answer the following questions, using the words in the brackets.

- 1 - Куда поедут Женя и Андрей летом? _____ (юг).
 Откуда они приедут? _____

- 2 - Куда пойдут Жанни и Андрэ сегодня вечером? _____ (концерт)
 Откуда они вернуться? _____

- 3 - Куда поедут Джейн и Эндрю завтра? _____ (встреча)
 Откуда они приедут? _____

- 4 - Куда пойдут Гюнтер и Виктория послезавтра? _____ (ресторан)
 Откуда они придут? _____

THE MAIN ADVERBS OF PLACE and DIRECTION

☛ Different adverbs are used, depending on whether one is replying to the question “где?” or the question “куда?”

Где?

сле́ва (*on the left*)

спра́ва (*on the right*)

наверху́ / вверху́ (*above*)

внизу́ (*below*)

впередí (*in front*)

сза́ди (*behind*)

здесь (*here, there*)

там (*there*)

Куда?

нале́во (*to the left*)

напра́во (*to the right*)

наве́рх / вверху (*going up*)

вниз (*going down*)

вперёд (*forwards*)

наза́д (*backwards*)

сюда́ (*to here, there*)

туда́ (*to there*)

– Скажите, пожалуйста, **где** банк?

– *Tell me please, where is the bank?*

– **Здесь, сле́ва.**

– *There, on the left.*

– Извините, вы не зна́ете, **где** кни́жный магази́н?

– *Excuse me, do you know where there is a bookshop?*

– Иди́те **прямо**, пото́м напра́во и **сле́ва** бу́дет кни́жный магази́н.

– *Go straight on, then to the right, and there will be a bookshop on the left.*

– Иди́ **сюда́!**

– *Come here!*

– Остановитесь **там!**

– *Stay there!*

1 Answer the question using adverbs of place from the list:

слева-налево, справа-направо, впереди-вперёд, сзади-назад, здесь-сюда, там-туда, наверху-наверх, внизу-вниз.

Example: – Где магазин? – Магазин слева.
 – Куда нужно идти? – Налево, а потом направо.

- 1 – Где театр? _____
 – Куда нужно идти? _____
- 2 – Где гостиница? _____
 – Куда нужно ехать? _____
- 3 – Где банк? _____
 – Куда нужно повернуть? _____
- 4 – Где туалет? _____
 – Куда нужно идти? _____
- 5 – Где в гостинице бар? _____
 – Как его найти? _____
- 6 – Где здесь магазин? _____
 – Куда нужно идти? _____
- 7 – Где рынок? _____
 – Куда нужно ехать? _____

2 Fill in the gaps in the following dialogues:

- 1) – Привет! Ты откуда идёшь? – _____ А ты?
 – А я _____.
- 2) – Ты куда едешь?
 – _____, сегодня новый спектакль, хочу посмотреть. А ты?
 – Я еду _____.
 – А да, я знаю. Это новый музей.
 – Да, новый.
 – Я уже был _____.
- 3) – Где я могу купить картины современных художников?
 – Точно не знаю, наверно, _____.
- 4) – Во сколько ты приезжаешь _____?
 – В восемь часов, а потом мы пойдём _____.
 – Где он находится?
 – _____.

VERBS: tenses and aspects

Я пишу́ письмо́. *I am writing a letter.* Вчера́ я написа́л письмо́. *Yesterday I wrote a letter.*

ASPECTS: IMPERFECTIVE and PERFECTIVE

The Russian verb has three tenses and two aspects: **imperfective** and **perfective**. The aspects are used to define the **mode** of the action expressed by the verb.

❖ For actions that are actually taking place, that are repeated or continuous, or for permanent states, with no indication of the start or end of the action: use the **imperfective aspect**.

❖ For a single action, an action which is complete or which is considered to be limited or which has a clear result: use the **perfective aspect**.

Russian verbs therefore are in aspect **pairs**, with each of the **aspects** having its **own nuance**. Most verbs have two aspects: **imperfective** and **perfective**.

imperfective

отдыха́ть (*to rest*)

Я отдыха́л два дня.

I was resting for two days. (continuous action)

звони́ть (*to telephone*)

В сентя́бре я звони́ла во Фра́нцию раз в неде́лю.

In September I rang France once a week. (repeated action)

perfective

отдохну́ть (*to rest*)

Я хоро́шо отдохну́л.

I've had a good rest. (result)

позвони́ть (*to telephone*)

Вчера́ я позвони́ла в Пари́ж.

Yesterday I telephoned Paris. (single action)

◆ **Perfective** verbs are used **only** to form past and future tenses, whereas imperfective verbs are used to form present, future and past tenses.

учи́ть (*imperfective*)

present: учи́ (*I am learning*)

future: **бу́ду учи́ть** (*I shall be learning*)

past: учи́л, учи́ла, учи́ли (*I was learning...*)

вы́учить (*perfective*)

future: **вы́учу** (*I shall learn*)

past: **вы́учил** (*I have learnt*)

HOW TO TELL THE ASPECT OF A VERB?

◆ If in an aspect pair (imperfective / perfective), only one of the two forms includes a **prefix**, this form is the **perfective**:

imperfective

чита́ть

→

perfective

прочита́ть (*to read*)

мочь

→

смо́чь (*to be able to*)

imperfective

учи́ть

→

perfective

вы́учить (*to study / to learn*)

писа́ть

→

написа́ть (*to write*)

◆ *Exception*: покупа́ть → купи́ть (*to buy*) etc...

◆ If both infinitives of an aspect pair end in **-АТЬ** or in **-ЯТЬ**, the **shorter** of the two infinitives is the **perfective**:

imperfective

рассказа́вать

→

perfective

рассказа́ть (*to tell*)

imperfective

пони́ма́ть

→

perfective

пони́ять (*to understand*)

◆ **-ЫВА** in the verb suffix always indicates an imperfective.

◆ If the aspect pair has one infinitive ending in **-ЕТЬ**, **-ИТЬ** or **-НУТЬ** and the other in **-АТЬ** or in **-ЯТЬ** then the former is perfective and the latter is imperfective:

imperfective

отдыха́ть

→

perfective

отдохну́ть (*to rest*)

повтора́ть

→

повтори́ть (*to repeat*)

imperfective

умира́ть

→

perfective

умере́ть (*to die*)

приглаша́ть

→

пригласи́ть (*to invite*)

1 Find the aspect pairs from the following verbs:

Делать, нравиться, понять, брать, изучить, дать, сделать, спросить, читать, подождать, понимать, изучать, давать, спрашивать, прочитать, ждать, послать, перестать, бросать, встречаться, позвонить, переставать, посылать, бросить, встретиться, звонить, понравиться, взять.

Imperfective

Perfective

Imperfective

Perfective

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 Decide which tense is used (present or future):

	present	future
1 - Я вам позвоню.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - Шофёр вас подождёт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - Когда ты бросишь курить?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - Кому ты звонишь?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - Во сколько мы встретимся?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 - Я думаю, вам понравится в Париже.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 - Анна ждёт его звонка.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - Я возьму билеты в театр на субботу.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Complete the table with the verbs that are given. Conjugate the verbs as in the example:

Example: вчера

я писал

я написал

сейчас

я пишу

завтра

я буду писать

я напишу

1 - писать / написать

2 - покупать / купить

3 - пить / выпить

4 - мочь / смочь

5 - рассказывать / рассказать

6 - разрешать / разрешить

7 - опаздывать / опоздать.

вчера	сейчас	завтра
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--|
| – Что ты делаешь ? | – Я готовлю ужин. | – Если ты хочешь , Анна может тебе помочь. |
| – <i>What are you doing?</i> | – <i>I am cooking dinner.</i> | – <i>If you like, Anna can help you.</i> |

THE INFINITIVE

Verb infinitives end in: **-ть, -ти, -чь**: **делать** (to do), **нести** (to carry), **мочь** (to be able to)

CONJUGATIONS

There are two types of conjugation.

❖ The **second conjugation** includes all verbs with an infinitive ending in **-ить** and several other verbs, for example:

смотреть (to look)	зависеть (to depend)	ненавидеть (to hate)	видеть (to see)
терпеть (to put up with)	дышать (to breath)	слышать (to hear)	держатъ (to hold)

❖ **Almost all** other verbs belong to the **first conjugation**:

first conjugation

писать	понимать	ждать
я пишу́	я понима́ю	я жду́
ты пишешь	ты понимаешь	ты ждёшь
он пишет	он понимаёт	он ждёт
мы пишем	мы понимаем	мы ждём
вы пишете	вы понимаете	вы ждёте
они́ пишут	они́ понима́ют	они́ ждут

second conjugation

говорить	слышать
я говорю́	я слы́шу
ты говоришь	ты слышишь
он говори́т	он слы́шит
мы говори́м	мы слы́шим
вы говори́те	вы слы́шите
они́ говоря́т	они́ слы́шат

⦿ When the endings are not stressed, both conjugations sound very nearly the same, except for the third person plural.

❖ Sometimes there is a change in the stem:

просить (to ask for)	→	я прошу́, ты про́сишь, они про́сят
платить (to pay)	→	я плачу́, ты пла́тишь, они пла́тят
любить (to love)	→	я люблю́, ты люби́шь, они любя́т
хотеть (to want)	→	я хочу́, ты хочешь, он хочёт, мы хоти́м, вы хоти́те, они хотя́т
мочь (to be able to)	→	я могу́, ты мо́жешь, они мо́гут
пить (to drink)	→	я пью́, ты пьёшь, они пью́т
есть (to eat)	→	я ем, ты ешь, он ест, мы еди́м, вы еди́те, они едя́т
давать (to give)	→	я даю́, ты даёшь, они даю́т

THE PRESENT TENSE

The present tense is used to describe:

❖ an action happening at the time of the speech act:

– Что ты делаешь ?	– Я готовлю завтрак. А ты?	– Я отдыхаю .
– <i>What are you doing?</i>	– <i>I'm getting breakfast ready. And you?</i>	– <i>I'm resting.</i>

❖ a habitual action or a permanent state:

– Где ты обычно обедаешь ?	– Дома .
– <i>Where do you usually have lunch?</i>	– <i>At home.</i>

❖ an action that started in the past and

is still continuing at the time of the speech act:

– Она работает здесь шесть месяцев .
– <i>She's been working here for six months.</i>

⦿ For the present **only the imperfective** aspect is used, as the **perfective** can have no present tense form.

1 Who is doing what? Fill in the gaps with an appropriate pronoun:

- 1 - _____ смотрю фильм. 2 - _____ много говорят. 3 - _____ не знаю.
 4 - _____ не отвечает. 5 - _____ не слушаешь? 6 - _____ отдыхает?
 7 - _____ учим русский язык. 8 - Вечером _____ всегда гуляют.

2 What are they doing? Fill in the verbs from the following list, and give the correct endings:
играть, гулять, читать, работать, знать, понимать, слушать, отдыхать.

- 1 - Они на работе. Они _____ . 5 - Мы дома. Мы не работаем. Мы _____ .
 2 - Она _____ музыку. 6 - Какую книгу ты сейчас _____ ?
 3 - Они в парке. Они _____ . 7 - Вы _____ по-французски?
 4 - Он _____ , кто этот человек. 8 - Она очень хорошо _____ на пианино.

3 Fill in the missing present tense verb endings:

- 1 - Я не понима _____ тебя. 6 - Он внимательно слуша _____ меня.
 2 - Мы очень медленно чита _____ . 7 - Вы работа _____ ? - Нет, я не работа _____ .
 3 - Какой язык вы уч _____ ? 8 - О чём спрашива _____ твой друг?
 4 - Где вы обычно обеда _____ ? 9 - Мы разговарива _____ только по-русски.
 5 - Вы кур _____ ? – Нет, я не кур _____ .

4 Make up dialogues for the following situations:

- 1 - Вы звоните коллеге. Спросите, что он сейчас делает.
You are telephoning a colleague. You ask him what he is doing.
- 2 - Спросите: а) на каком языке ваш собеседник говорит лучше всего?
Ask: а) Which language does your colleague speak best?
 б) на каком языке он пишет лучше всего ?
 б) Which language does he/she write best?
 в) как он обычно отдыхает в выходные?
 в) How does he normally spend his days off?
- 3 - Вы ждёте своего партнёра. Он опаздывает на встречу. *You are waiting for your partner, who is late:*
а) Позвоните его секретарю, спросите, где он. *You call his secretary and ask where he is.*
б) Попросите передать ему, что вы больше не можете ждать. *You ask the secretary to tell him that you can't wait any longer.*

5 Continue the following dialogues:

1 - *With a friend, about work:* – Привет! Как дела? – Спасибо, хорошо. А у тебя? – Хорошо, но сейчас очень много работы. У нас новый директор и ...

2 - *You telephone a friend and ask him what he is doing:* – Привет! Как поживаешь?
– Неплохо. А что ты делаешь? – Я ...

3 - *At a party:* – Скажи, пожалуйста, кто эта девушка. – Я знаю только, что её зовут Ольга. Давай поговорим с ней! – Ольга, добрый вечер ...

– Что ты делал вчера?	– Вчера я работал .
– <i>What did you do yesterday?</i>	– <i>Yesterday I was working.</i>

The past tense is used to describe an action or an event in the past. In the past tense the verbs agree according to **gender** and **number** only. They do not conjugate according to person.

FORMATION OF THE PAST TENSE

Take the stem of the infinitive (removing -ть, -ти, or -чь) + suffix -л + the ending :

Masculine :	– л
Feminine :	– ла
Neuter :	– ло
Plural :	– ли

отдыха -ть	+	л	+	–	→	Он отдых а л. (<i>He was resting, he rested.</i>)
работа -ть	+	л	+	а	→	Она работ а ла. (<i>She was working, she worked.</i>)
бы -ть	+	л	+	о	→	Это бы л о летом. (<i>It was in summer.</i>)
кури -ть	+	л	+	и	→	Они кур и ли. (<i>They were smoking, they smoked.</i>)
купи -ть	+	л	+	–	→	Он куп и л машину. (<i>He has bought a car.</i>)
написа -ть	+	л	+	и	→	Они напис а ли письмо. (<i>They wrote a letter.</i>)

IRREGULAR PAST TENSE FORMS

	masculine	feminine	plural
мочь (<i>to be able to</i>) :	мог	могла́	могли́
лечь (<i>to lie down</i>) :	лёг	легла́	легли́
расти́ (<i>to grow</i>) :	рос	росла́	росли́
идти́ (<i>to go by foot</i>) :	шёл	шла	шли
есть (<i>to eat</i>) :	ел	ела́	ели́
сесть (<i>to sit down</i>) :	сел	села́	сели́
нести́ (<i>to carry</i>) :	нёс	несла́	несли́
везти́ (<i>to transport</i>) :	вёз	везла́	везли́
вести́ (<i>to lead</i>) :	вёл	вела́	вели́
мёрзнуть (<i>to freeze</i>) :	мёрз	мёрзла	мёрзли
умереть (<i>to die</i>) :	умер	умерла́	умерли

1 Put the verbs in brackets into the past tense. Answer the questions:

- 1 - Что она _____ (делать) вчера? _____
- 2 - Кто _____ (хотеть) говорить по телефону? _____
- 3 - Кто _____ (отдыхать) летом на даче? _____
- 4 - Что _____ (спрашивать) этот человек? _____
- 5 - Кого она _____ (видеть) в театре? _____
- 6 - Когда это _____ (быть)? _____

2 Write the questions that give the following answers:

- 1 - _____ ? - Раньше я работал в банке.
- 2 - _____ ? - Моя жена работала в русской фирме.
- 3 - _____ ? - Она учила русский язык в Москве.
- 4 - _____ ? - Они не были в России.
- 5 - _____ ? - Мои друзья жили во Франции.

3 Make up sentences with the following verbs in the past tense:

быть, жить, работать, смотреть, читать.

4 Write what they were doing:

Example: Она была в институте. Она учила русский язык.

- 1 - Он был на стадионе. _____
- 2 - Мы были в кино. _____
- 3 - Мой брат был вчера в бассейне. _____
- 4 - Она была в магазине и на рынке. _____
- 5 - Они были вчера в гостях у друзей. _____

5 Choose verbs to fill the gaps and put them into the past tense:

работать, готовить, обсуждать, быть, позвонить, пригласить, делать, смотреть, ужинать.

- Привет, как дела?
- Привет! Спасибо, хорошо. Вчера я _____ до вечера: мой коллега _____
- овый проект и мы его _____, потом мы _____ на презентации, уйти было
- евозможно, поэтому я не _____ тебе.
- Ты знаешь, Ольга _____ тебя и меня в гости, но я не смог тебе дозвониться.
- Жаль, что так получилось! Я ей позвоню. А ты что _____ вчера?
- Ничего особенного: _____ телевизор, потом _____.
- Когда увидимся?
- В выходные.
- Хорошо. До скорого!
- До скорого!

Я **читал** эту книгу вчера вечером. *I was reading this book yesterday evening.*
 Я **прочитал** всю книгу вчера вечером. *I read the whole book yesterday evening.*

In the past tense the **perfective** or **imperfective** verb is used depending on the idea that you want to express:

PERFECTIVE OR IMPERFECTIVE: it depends on your point of view and what you want to say.

imperfective

❖ You are only interested in the **process** or the **duration** of the action.

– Я читал вчера весь вечер “Лолиту” Набокова.
 – *Yesterday I was reading Nabokov’s «Lolita» all evening.*

❖ You are emphasising **repetition** or **habitual** action:
 часто (*often*), редко (*rarely*), всегда (*always*),
 иногда (*sometimes*), каждый день (*every day*),
 несколько раз (*several times*) etc...
 are **always** followed by the **imperfective**:

– Она звонила тебе несколько раз, но ты был на работе. – *She rang you several times, but you were at work.*
 – Он делал эту работу всегда, и он знает, что делать.
 – *He has always done this work, and he knows what to do.*

❖ You want to know whether an event has taken place or not:

– Ты смотрел фильм “Мужчина и женщина”?
 – *Have you seen the film «Un homme et une femme»?*

❖ When describing two events happening at the same time, use the imperfective for both:

– Он слушал музыку и курил.
 – *He was listening to music and smoking.*
 – Она говорила по телефону и смотрела в окно.
 – *She was telephoning and looking out of the window.*

perfective

❖ You are interested in the **result** of the action.

– Ты уже прочитал “Лолиту”? Можно у тебя её взять? – *You have already read «Lolita»? Can I have it?*

❖ You are talking about a **single** action:

– Я позвонила Ольге вчера.
 – *I rang Olga yesterday.*

– Он сделал работу хорошо.
 – *He did the work well.*

❖ You know that an event was planned, but you want to check that it actually happened.

– Ты вчера посмотрел фильм “Мужчина и женщина”?
 – *Did you see the film «Un homme et une femme» yesterday?*

❖ When describing two consecutive events, use the perfective for both:

– Я прочитал книгу и отдал её другу.
 – *I read the book and gave it back to my friend.*
 – Мы поужинали в ресторане и вернулись домой.
 – *We had dinner at the restaurant and went home.*

1 Complete the questions using the correct aspect of the verb:**A** You want to know whether the event took place or not.

- Вы _____ роман «Война и мир»? (читать - прочитать)
- Ты вчера _____ Наташе? (звонить - позвонить)
- Я _____ вам фотографии своих детей? (показывать - показать)

B You want to know whether the action was completed, whether there was a result or not.

- Вы уже _____ обед? (готовить - приготовить)
- Вы _____ новые слова? (учить - выучить)
- Анна уже _____ квартиру? (убирать - убрать)

2 Choose one of the verbs in brackets and put it in the past tense:

1 - Раньше я всегда вечером _____ (смотреть-посмотреть) футбол только по телевизору, а вчера _____ на стадионе.

2 - Когда я _____ (смотреть-посмотреть) футбол, я _____ (ужинать-съесть).

3 - Я _____ (смотреть-посмотреть) футбол до конца и _____ (выключать-выключить) телевизор.

4 - Раньше я часто _____ (смотреть-посмотреть) футбол, но теперь у меня нет времени.

5 - После того, как я _____ (смотреть-посмотреть) футбол, я _____ (звонить-позвонить) другу.

6 - Вчера она весь вечер _____ (читать-прочитать) роман.

7 - Когда она _____ (читать-прочитать) роман, она _____ (думать-подумать) о нём.

3 Write short dialogues using the aspect pairs:

читать - прочитать, рисовать - нарисовать, смотреть - посмотреть, объяснять - объяснить, учить - выучить.

Example : – Что ты делал вчера? – Писал письма. – Сколько ты написал? – Я написал три письма.

4 Fill in the gaps in the dialogue with the following verbs, paying attention to the choice of aspect:

делать-сделать, играть-поиграть, гулять-погулять, отдыхать-отдохнуть, отвечать-ответить, готовить-подготовить, читать-прочитать, изучать-изучить, работать-поработать, быть.

(В воскресенье вечером.)

– Привет, как дела? Как ты _____ в выходные?

– Спасибо, хорошо. Мы _____ на даче _____ в лесу, _____

_____ футбол. А ты?

– А я был в Москве. Я _____ много дел: _____ на письма, _____

_____ доклад на понедельник, _____ газеты за неделю, _____ подробно

_____ некоторые вопросы по работе.

– Но ты только _____ и совсем не _____! Ты наверное очень устал!

– Да, немного. Но есть ещё сегодняшний вечер.

- | | |
|--|--|
| – Завтра я бúду говорíть с éтим клиентом. | – Завтра я куплю́ но́вый компьютер. |
| – <i>Tomorrow I'll talk to that client.</i> | – <i>Tomorrow I'll buy a new computer.</i> |

There are two future tenses in Russian, the simple future (perfective) and the compound future (imperfective).

THE COMPOUND FUTURE

❖ This is used when you don't want to state that the action will be completed or will have a result, or when the action will be repeated regularly.

◆ FORMATION

БЫТЬ (conjugated in the future) + IMPERFECTIVE INFINITIVE

Завтра	я	бúду	отдыха́ть. (<i>Tomorrow I shall rest.</i>)
	ты	бúдешь	рабо́тать. (<i>You will be working tomorrow.</i>)
	он	бúдет	звони́ть мне. (<i>He will ring me tomorrow.</i>)
	мы	бúдем	переводи́ть текст. (<i>We are going to translate a text tomorrow.</i>)
	вы	бúдете	стира́ть? (<i>Are you going to do the washing tomorrow?</i>)
	они́	бúдут	рисува́ть. (<i>They are going to do some drawing tomorrow.</i>)

THE SIMPLE FUTURE

❖ This is used when you want to express the intention of completing a single act, or of achieving a result.

◆ FORMATION

PERFECTIVE VERB (conjugated with **present** tense endings)

звони́ть - позвони́ть (*to telephone*) покупа́ть - купи́ть (*to buy*) говори́ть - сказа́ть (*to speak / say*)

я позвони́ю	я купи́ю	я сказа́ю
ты позвони́шь	ты купи́шь	ты сказа́ешь
он позвони́т	он купи́т	он сказа́ет
мы позвони́м	мы купи́м	мы сказа́ем
вы позвони́те	вы купи́те	вы сказа́ете
они позвони́ят	они купи́ят	они сказа́ю́т

- Вы ду́маете, она́ напи́шет мне?
- *Do you think that she will write to me?*
- Она́ обяза́тельно напи́шет вам!
- *She will definitely write to you.*

- Я сказа́ю ему́ э́то за́втра.
- *I'll tell him that tomorrow.*
- Приезжа́йте в Москву́, я покажу́ вам го́род.
- *Come to Moscow, I'll show you the city.*

1 Answer the questions:

- 1 - Что вы будете делать завтра? _____
- 2 - Что ты купишь на рынке? _____
- 3 - Когда вы ответите на письмо? _____
- 4 - Где вы будете отдыхать летом? _____
- 5 - С кем вы встретитесь на этой неделе? _____

2 Write the questions that give the following answers:

- 1 - _____ ? - Она позвонит тебе сегодня вечером.
- 2 - _____ ? - Я сделаю эту работу завтра.
- 3 - _____ ? - Секретарь подготовит документы послезавтра.
- 4 - _____ ? - Мы напишем отчёт вечером.
- 5 - _____ ? - Когда я узнаю точно, я сообщу вам.

3 Write sentences that use both future tenses, as in the example:

Example: смотреть - посмотреть фильм
 - Что ты будешь делать вечером? - Я буду смотреть фильм.
 - А потом? - Когда я посмотрю фильм, я буду ужинать.

- 1 - покупать - купить сувениры:
 - Что ты будешь делать завтра? - _____
 - А потом? - _____
- 2 - готовить - подготовить документы:
 - Что ты будешь делать завтра? - _____
 - А потом? - _____
- 3 - писать - написать доклад:
 - Что ты будешь делать завтра? - _____
 - А потом? - _____
- 4 - готовить - приготовить ужин:
 - Что ты будешь делать после работы? - _____
 - А потом? - _____
- 5 - гулять - погулять с собакой:
 - Что ты будешь делать сегодня вечером? - _____
 - А потом? - _____

4 Put the following text into the future.

Я работаю в русской фирме. Наша фирма занимается рекламой. Мы много работаем, поэтому у нас неплохие результаты работы. С коллегами я много говорю по-русски. Мне не трудно говорить по-русски, потому что я много занимаюсь русским языком. Я не только говорю с коллегами, но и много читаю, перевожу статьи и смотрю телевизор. Каждый день я повторяю новые слова. Если у меня есть вопросы, я спрашиваю моих друзей, и они всегда с удовольствием помогают мне.

– Дáй, пожа́луйста, э́ту ва́зу. – Не ку́рите здесь, пожа́луйста.
 – Give me this vase, please. – Please don't smoke here.

USAGE

The imperative is used to ask for something, to give advice or to give an order.

There are two forms: the second person singular (ты) and the second person plural (вы):

Иди́! (*Go!* - to a friend, a child etc.) Иди́те! (*Go!* - polite form, or plural)

FORMATION

◆ The second person singular imperative form (the «ты» form): use the stem of the third person plural of the **present** tense for imperfective verbs, or the third person plural of the **future** tense for perfective verbs.

	Last letter of the stem	Stress for the first person singular	Imperative
1	a vowel игра́-ют	does not matter	+ И игра́й
2	a consonant пи́ш -ут	stress on the last syllable пишú	+ И пиши́
3	a consonant ста́в -ят	stress not on the last syllable ста́влю	+ Ъ стави́
4	two consonants молч -а́т	does not matter	+ И молчи́

◆ The second person plural imperative form (the «вы» form): the singular imperative + **–ТЕ**.

Смотри́ → смотри́те (*look!*) чита́й → чита́йте (*read!*) сядь → сядьте (*sit down!*)

◆ Verbs which end in **–СЯ**:

Add **–СЯ** after a consonant: занима́йся, познако́мься

Add **–СЬ** after a vowel: занима́йтесь, познако́мьтесь, верни́сь, учи́сь

◆ The imperatives of verbs prefixed by **Вы-**:

the imperative of the verb without the prefix (учи́) + prefix (вы́учи).

A FEW EXCEPTIONS

пить (*to drink*) → пей лить (*to pour*) → лей дава́ть (*to give*) → дава́й встава́ть (*to get up*) → встава́й
 шить (*to sew*) → шей би́ть (*to beat*) → бей е́сть (*to eat*) → ешь → е́шьте узнава́ть (*to recognise*) → узнава́й

NEGATIVE IMPERATIVES

When used with the negative particle “не” the imperfective and perfective of imperatives convey different meanings:

не + imperfective imperative
forbids, advises against an action etc.

Не гуля́й в па́рке ве́чером!
Don't walk in the park at night! (it's dangerous).

Не ешь морожено́е, если у тебя́ болит горло!
Don't eat ice cream if you have a sore throat!

не + perfective imperative
gives an urgent warning

Осторожно, не упади́! Ско́льзко.
Careful, don't fall! It's slippery.

Не забудь позвони́ть мне се́годня ве́чером!
Don't forget to ring me this evening!

1 Give the third person plural and the imperative forms of the following verbs as in the example:

Example: Переводить – Они переводят – Переводи! Переводите!

читать: _____ говорить: _____
 боать: _____ покупать: _____
 купить: _____ сказать: _____
 зять: _____ писать: _____
 ервести: _____ позвонить: _____

2 Fill in the gaps with polite/plural imperative forms as in the example:

Example: – Пожалуйста, где метро? (сказать) – Скажите, пожалуйста, где метро?

1 - _____ мне, пожалуйста, завтра вечером. (позвонить)
 2 - Здравствуйте, _____, _____. (входить, раздеваться)
 3 - _____ этот альбом, пожалуйста. (показать)
 4 - Пожалуйста, _____ привет Вашей жене. (передать)
 5 - _____ мне, пожалуйста. (помочь)
 6 - _____ окно, пожалуйста, здесь холодно. (закрыть)
 7 - _____ копию и _____ факс. (сделать, отправить)

3 Give advice, using the imperative:

Example: – (сказать) где метро? – Метро недалеко. (идти) прямо, потом налево.
 – Скажите, где метро? – Метро недалеко. Идите прямо, потом налево.

1 - (сказать) _____ где банк? – Банк рядом. (идти) _____ прямо, (садиться на) _____ автобус № 7, (выходить) _____ через 2 остановки.
 2 - Я плохо себя чувствую. – (обратиться) _____ к врачу.
 3 - Я не люблю ездить на поезде. – (лететь) _____ на самолёте.
 4 - Какой вкусный салат! Как вы его готовили? – (взять) _____ лук, огурцы и помидоры, (порезать) _____ и (добавить) _____ майонез.

4 Fill in the gaps with imperative forms. Take care with the aspects:

1 - будить / разбудить Вы громко разговариваете. Смотрите, не _____ ребёнка!
 2 - забывать / забыть Не _____ ключи! Меня не будет сегодня вечером.
 3 - говорить / сказать Не _____! Это настоящий кошмар!
 4 - открывать / открыть Никогда никому не _____ дверь!
 5 - трогать / потрогать Не _____ утюг! Он горячий!
 6 - звонить / позвонить Никогда не _____ мне поздно!
 7 - покупать / купить Никогда не _____ это вино! Оно плохое.

5 Make requests with the imperative, as in the example:

Example: – Заказать столик в ресторане. – Закажите, пожалуйста, столик в ресторане.

1 - Перевести статью на русский язык. _____
 2 - Ответить на письмо. _____
 3 - Включить свет в комнате. _____
 4 - Не перебивать, когда Вы говорите. _____

TO GO

ИДТИ and ЕХАТЬ

– Привёт! Куда ты едешь? – Hi! Where are you going?
 – Я еду на работу. – I'm going to work.

TO GO (by foot) : ИДТИ

Я иду́ в музей. *I'm going to the museum.* Мы идём в магази́н. *We are going to the shop.*
 Ты идёшь в гости́ницу. *You are going to the hotel.* Вы идёте в рестора́н. *You are going to the restaurant.*
 Он идёт в парк. *He's going to the park.* Они́ идут на ры́нок. *They are going to the market.*

❖ The past tense of the verb **идти** : **шёл** (*masc.*), **шла** (*fem.*), **шло** (*neut.*), **шли** (*pl.*)

TO GO (by transport) : ЕХАТЬ

Я еду́ в аэропо́рт на маши́не. *I'm going to the airport by car.*
 Ты едешь на вокза́л на авто́бусе. *You are going to the station by bus.*
 Он едет на собра́ние на тролле́йбусе. *He is going to the meeting by trolleybus.*
 Мы едем в рестора́н на такси́. *We are going to the restaurant by taxi.*
 Вы едете на ры́нок на мото́цикле. *You are going to the market by motorbike.*
 Они́ едут на по́чту на велосипе́де. *They are going to the post office by bike.*

❖ The past tense of the verb **ехать** : **ехал** (*masc.*), **ехала** (*fem.*), **ехало** (*neut.*), **ехали** (*pl.*)

❖ To indicate the means of transport, use:

НА + Prepositional

❖ **THE QUESTION КУДА?** («Where» in the sense «to where», when motion / destination are involved.)

To answer the question «куда?» use **в + accusative**, **на + accusative** or **к (ко) + dative**

– **Куда́** ты идёшь? – *Where are you going?* – **Куда́** вы идёте? – *Where are you going?*
 – Я иду́ **в** банк. – *I'm going to the bank.* – Я иду́ **на** пляж. – *I'm going to the beach.*

❖ Reply with **в + accusative** or **на + accusative** when talking about a place or an organised event:

❖ Reply with **к (ко) + dative** when talking about going to see a person:

В + Accusative

в центр (*to the centre*)
в теа́тр (*to the theatre*)
в гости́ницу (*to the hotel*)
в музей (*to the museum*)
в магази́н (*to the shop*)
в больни́цу (*to the hospital*)
в о́фис (*to the office*)
в универси́тет (*to the university*)

НА + Accusative

на рабо́ту (*to work*)
на бале́т (*to the ballet*)
на встре́чу (*to a meeting*)
на пло́щадь (*to the square*)
на ве́чер (*to a party*)
на вы́ставку (*to the exhibition*)
на конце́рт (*to the concert*)
на уро́к (*to the lesson*)
на стадио́н (*to the stadium*)
на ку́рсы (*to the courses*)

К + Dative

к дру́гу (*to a friend's*)
к подро́ге (*to a girlfriend's*)
к сестре́ (*to my sister's*)
к О́льге (*to Olga's*)
к Ви́ктору (*to Victor's*)
к врач́у (*to the doctor's*)
к дире́ктору (*to (see) the director*)

1 Who is doing what? Fill in the gaps:

Example : – _____ едем в ресторан. – Мы едем в ресторан.

- 1 - _____ иду на работу.
 2 - _____ едем на рынок.
 3 - Куда _____ едешь? – _____ еду на выставку.
 4 - Куда _____ идут? – _____ идут на Красную площадь.
 5 - Куда _____ идёт? – _____ идёт на собрание.
 6 - _____ едешь на Пушкинскую площадь? – Да, на Пушкинскую. – _____ тоже туда еду.
 7 - Куда _____ идёшь? – _____ иду обедать в буфет.
 8 - _____ едете на вокзал? – Нет, _____ еду в аэропорт.

2 Fill in the gaps with a verb of motion:

- 1 - Я _____ на собрание на машине.
 2 - Он _____ в музей пешком.
 3 - Куда они _____? – Они _____ на вокзал.
 4 - Куда вы _____ сегодня вечером? – Сегодня вечером мы _____ на концерт. А вы?
 - Мы _____ на балет в Большой театр.
 5 - Сегодня она _____ на работу пешком? – Нет, она _____ на работу на машине. А
 -ы? – Я _____ на автобусе.

3 Answer the questions as in the example:

Example : - Она едет на работу. А ты? - (концерт) А я еду на концерт.

- 1 - Я иду в магазин. А ты? – (рынок) _____
 2 - Мы едем на собрание. А ты? – (выставка) _____
 3 - Они идут в ресторан. А вы? – (балет) _____
 4 - Она едет в Париж. А ты? – (Москва) _____
 5 - Мы едем в гостиницу. А вы? – (Красная площадь) _____
 6 - Они едут в музей. А вы? – (театр, балет) _____

4 Answer the questions:

1. На чём он едет на работу? – _____
 2. К кому она едет на встречу? – _____
 3. Куда он идёт вечером? – _____
 4. На чём вы едете на вокзал? – _____
 5. К кому он идёт в субботу в гости? – _____
 6. Куда они едут после работы? – _____

VERBS OF MOTION (1) without a prefix

– Анна лѐтом **ѐздила** в Парѝж. *Anna went to Paris in the summer.*
– Сергѝй ѓсенью **ѐдет** в Италию. *Sergey is going to Italy in the autumn.*

☛ Verbs of motion that have no prefix are in a category of their own. They are divided into **two** groups, **but** they are all **imperfective**.

GROUP ONE

идти	← to go (by foot) →
ѐхать	← to go by transport →
бежать	← to run →
плыть	← to swim →
летѐть	← to fly →

GROUP TWO

ходить
ѐздить
бѐгать
плѢвать
летѢть

GROUP ONE : VERBS - USAGE

❖ These verbs express movement in a single direction:

Анна идѐт на рабѢту.

Anna is going to work. (by foot)

Я ѐду в Парѝж в пятницу.

I am going to Paris on Friday.

GROUP TWO : VERBS - USAGE

❖ These verbs express the idea of movement to and from a destination (in this case they can often be replaced by **быть**) :

Вчера Джон ходил в Большой театр. - *Yesterday John went to the Bolshoy Theatre (and came back).*

Мои друзья в июне ѐздили в Германию. → Мои друзья в июне были в Германии

My friends went to Germany in June.

→ *My friends were in Germany in June.*

❖ They also express frequent or repeated movement:

РѢньше москвичи **чѢсто** ѐздили отдыхѢть в Крым.

Previously Muscovites often used to go on holiday to the Crimea.

Иногда я ѐзжу на рабѢту на такси.

Sometimes I go to work by taxi.

❖ They express movement without any defined direction, or in different directions (often when used with the preposition **по + dative**) :

СтудѢнты цѢлый день ходили **по МосквѢ**.

The students were walking around Moscow all day.

❖ They express the idea of movement in general:

Я не люблю ѐздить на пѢезде.

I don't like travelling by train.

Сергѝй прекрасно плѢвает.

Sergey swims very well. (Sergey is a very good swimmer.)

1 Fill in the gaps with the verbs of motion in the present tense:

1 - лететь - летать

- Вы первый раз _____ в Париж?

- Нет, я часто _____ в Париж. Я люблю этот город.

2 - ехать – ездить, идти - ходить

- Ты любишь _____ на метро?

- Нет, я люблю _____ пешком. Но, к сожалению, сегодня у меня мало времени, поэтому я _____ на метро.

3 - ехать - ездить

- Куда вы обычно _____ отдыхать?

- На юг. Но в этом году я _____ в Финляндию.

4 - идти - ходить

- Откуда вы _____ ?

- Мы были на экскурсии. Мы _____ по центру Москвы четыре часа.

2 Complete the sentences:*Example* : – Сегодня я еду на работу на такси, но обычно я езжу на метро.

1 - Сегодня я иду на занятия утром, но обычно я ...

2 - Сегодня я еду на дачу одна, но обычно я...

3 - В понедельник я лечу на самолёте авиакомпании «Аэрофлот», но обычно я ...

4 - Сегодня мы идём обедать в ресторан «Дядя Ваня», но обычно ...

5 - В эту пятницу мы едем за город, но обычно по пятницам мы ...

3 Answer the questions using verbs of motion:*Example* : – Вы были в Испании? – Да, я ездил туда прошлым летом.

1 - Где вы были вчера вечером?

2 - Анна позавчера была у врача?

3 - Вы были на прошлой неделе в Петербурге?

4 - Когда Клод был в Китае?

5 - Ты был на выставке в Эрмитаже?

6 - Вы с мужем вчера были в гостях?

SUMMARY

Group one

идти́ to go by foot

present иду́, идёшь, идут
past шёл, шла, шло, шли

ехать́ to go by transport

present еду́, едешь, едут

бежать́ to run

present бегу́, бежишь, бегут

плыть́ to swim

present плыву́, плывёшь, плывут

лететь́ to fly

present лечу́, летишь, летят

Group two

ходить́

present хожу́, ходишь, ходят

ездить́

present езжу́, ездишь, ездят

бегать́

present бéгаю, бéгаешь, бéгают

плавать́

present плаваю́, плаваешь, плавают

летать́

present летаю́, летаешь, летают

MOVEMENT WITH /OR CARRYING SOMETHING/ SOMEONE. TRANSPORTATION

The differences between groups one and two are the same as for the previous set of verbs.

❖ **НЕСТИ́ - НОСИ́ТЬ** : by foot, carrying an object:

Антон **несёт** посылку на почту. (Антон **идёт** и **несет**.)

Anton is carrying a packet to the post office.

Я не люблю **носить** тяжёлые сумки.

I don't like carrying heavy bags.

❖ **ВЕЗТИ́ - ВОЗИ́ТЬ** : by transport:

Мы **везём** коллегам сувениры из Рима. (Мы **едем** и **везём**)

We are bringing our colleagues some souvenirs from Rome.

Он **вóзит** свою семью на дачу на машине каждые выходные.

Every weekend he takes his family to the dacha by car.

❖ **ВЕСТИ́ - ВОДИ́ТЬ** : the subject and the object are both on foot. Very often this is used for leading an animal or walking with a child:

Сначала я **веду́** дочь в школу, а потом еду на работу.

First I take my daughter to school, then I go to work.

Каждое утро он **вóдит** сына в детский сад.

Every morning he takes his son to the nursery.

❖ **ВЕСТИ - ВОДИТЬ** can also be used in the sense «**водíть** машину» (*to drive a car*).

SUMMARY

Group one

нести́ to carry by foot

present несу́, несёшь, несут
past нёс, несла́, неслó, несли́

везти́ to carry by transport

present везу́, везёшь, везут
past вёз, везла́, везло́, везли́

вести́ to lead

present веду́, ведёшь, ведут
past вёл, вела́, вело́, вели́

Group two

носить́

present ношу́, носишь, носят
past носил, носила́, носило́, носили́

возить́

present вожу́, возишь, возят
past возил, возила́, возило́, возили́

водíть

present вожу́, водишь, водят
past водил, водила́, водило́, водили́

1 Write a short text about what you did during your last holidays:

2 Answer the questions:

1 - Как вы плаваете?

2 - На чём вы любите ездить?

3 - Вам нравится ходить пешком?

4 - Как вы бегаєте?

5 - На самолётах какой авиакомпании вы обычно летаете?

6 - Как вы водите машину?

3 Complete the sentences using the following verbs:

нести - носить, везти - возить, вести - водить

1 - По проспекту идёт женщина и _____ ребёнка. Ребёнок _____ в руках цветы.

2 - Куда ты идёшь? – Я _____ книги в библиотеку.

3 - Куда ты _____ документы? – Секретарю.

4 - Куда Наташа _____ вещи? – На вокзал.

5 - Откуда вы _____ эти фрукты? – С юга.

4 Complete the sentences using the same verbs:

1 - Вам нельзя _____ более 10 кг.

2 - Человек, который ехал со мной в такси, _____ посылку на почту.

3 - Девушка, которая шла за мной, _____ чемодан.

4 - Вы всегда _____ с собой зонт?

5 - Мне трудно _____ машину в Москве, потому что я плохо знаю город.

VERBS OF MOTION (2) with a prefix

Prefixes are added to verbs of motion to express particular nuances.

Когдa мы **выходили** из театpa, я увидeл Борисa.
I saw Boris as we were going out of the theatre.
Он решил **уехать** из Москвьi.
He has decided to leave Moscow.
Филипп **пошел** на дискотeку.
Phillip has gone to the disco.

THE PREFIX - ПО

When used with verbs of motion of the type “идти”, this prefix indicates the **start** of movement or the intention to move off, and **all** verbs formed in this way are **perfective**:

пойти (to set off by foot), **поехать** (to set off by transport), **побежать** (to set off running), **полететь** (to set off flying), etc.

THE MAIN PREFIXES OF DIRECTION

prefix	meaning	preposition and case	examples
В- (ВО-)	entry	В (ВО), НА + Acc.	войти в комнату to go into the room вбежать на стадион to run into the stadium
ВЫ-	exit	ИЗ, С + Gen.	выехать из Лондона to drive out of London выйти с концерта to leave the concert
ПРИ-	arrival	В (ВО), НА + Acc.	приехать в Москву to arrive in Moscow прийти на урок to arrive at the lesson
У-	leaving	ИЗ, С + Gen.	уехать из Лондона to leave London уйти с работы to leave work
ДО-	reaching	ДО + Gen.	доехать до музея to reach the museum
ПОД-	approaching	К + Dat.	подойти к окну to go up to the window
ОТ-	movement away from	ОТ + Gen.	отъехать от дома to go away from the house
ПЕРЕ-	crossing, or moving from one place to another	ЧЕРЕЗ + Acc.	перейти площадь to cross a square переехать в Лондон to move to London
ПРО-	travelling a certain distance going by / go past going over going through	Acc. МИМО + Gen. ПО + Dat. ЧЕРЕЗ + Acc.	пробежать 5 км to run 5 km проехать мимо Кремля to drive past the Kremlin пройти по мосту to go over the bridge пройти через парк to go through the park
ЗА-	going behind stopping off making a detour or calling in somewhere	ЗА + Acc. В, НА + Acc. К + Dat.	зайти за угол дома to go behind the corner of the house зайти в магазин to call into the shop заехать к другу по дороге домой to call on a friend on the way home
ОБ- (ОБО-)	going round	Acc. ВОКРУГ + Gen.	обойти лужу to go round a puddle объехать вокруг дома to drive round the house

❖ Certain prefixes express movement in opposite directions: **В- ≠ ВЫ-**, **ПОД- ≠ ОТ-**, **ПРИ- ≠ У-**

1 Fill in the gaps with the verbs пойти and поехать in the correct form:

Example : – Какие у вас планы на вечер? - Мы пойдём в театр.

- 1 - Что ты будешь делать в воскресенье? – Я _____ в лес.
- 2 - Где вы будете отдыхать летом? – Мы _____ на юг, в Сочи.
- 3 - Андрей дома? - Нет, он _____ в магазин.
- 4 - Можно попросить Веру к телефону? – Её нет дома, она _____ гулять.
- 5 - Что вы делали в воскресенье? – Утром мы _____ в парк, а потом _____ в гости.
- 6 - Как вы обычно ездите на работу? – Обычно я еду на работу на метро, но сегодня я _____ на такси.
- 7 - Ольга была вчера в театре? – Нет, она не _____ в театр, она уже видела этот спектакль.
- 8 - Что ты делал вчера? – Утром я _____ на работу, после работы я _____ к другу, а потом _____ домой.

2 Put the verbs in brackets into the past tense:

Example : – Он обошёл вокруг дома. (обойти)

- 1 - Мы _____ к друзьям в гости. (приехать)
- 2 - За сколько секунд спортсмен _____ 100 метров? (пробежать)
- 3 - За сколько времени вы _____ до Москвы? (долететь)
- 4 - Дети быстро _____ улицу. (перебежать)
- 5 - Мы _____ в кафе по дороге домой. (зайти)
- 6 - Когда он _____ с работы? (уйти)

3 Replace the verb with its opposite:

Example : – Он недавно приехал в Париж. → Он недавно уехал из Парижа.

- | | |
|---|-------|
| a – Когда он уехал из России? | _____ |
| b – Мужчина в маске выбежал из банка. | _____ |
| c – Я вошёл в метро в 9 часов утра. | _____ |
| d – Она пришла на работу в 8 часов. | _____ |
| e – Журналист подошёл к актрисе. | _____ |
| f – Поезд отошёл от станции в 7.15. | _____ |
| g – Курьер привёз письма и посылки в офис. | _____ |
| h – Жан приехал в Москву в прошлом году. | _____ |
| i – Собака подбежала ко мне. | _____ |
| j – Директор ушёл из офиса и унёс ключ от сейфа. | _____ |
| k – Когда вы уезжаете из Лондона? | _____ |
| l – Вы уезжаете на поезде или улетаете на самолёте? | _____ |
| m – Лодка подплыла к берегу. | _____ |

IMPERFECTIVE AND PERFECTIVE

◆ Prefix + verb of the “ идти ” group → perfective verb

идти → прийти etc.

Учитель **вошёл** в класс и ученики **встали**.

The teacher came into the class and the pupils stood up.

◆ Prefix + verb of the “ ходить ” group → imperfective verb

ходить → приходять etc.

Когда учитель **входит** в класс, ученики **встают**.

When the teacher comes into the class the pupils stand up.

These verbs form aspect pairs:

imperfective	perfective
приезжать	приехать
уходить	уйти

Verbs of motion with a prefix have the normal imperfective/perfective characteristics. They do not have the specific nuances of meaning of verbs of motion without prefixes, groups 1 and 2.

CONJUGATION

Verbs of motion with a prefix usually have the same forms as verbs without a prefix.

◆ Apart from derivations of:

ездить (to go by transport)

бегать (to run)

плавать (to swim)

Learn:

imperfective

ездить

→

въезжать, выезжать, приезжать

бегать

→

вбегать, выбегать, прибегать (note the stress change)

плавать

→

приплывать, выплывать

SPECIAL MEANINGS of these aspect pairs

imperfective

Александр **приезжал** в Москву́.

(Он был в Москвѣ, но сейчас его нет.)

Alexander came to Moscow.

(He was in Moscow, but he isn't now.)

The action is complete.

It is no longer true.

perfective

Александр **приехал** в Москву́.

(Он сейчас в Москвѣ.)

Alexander has come to Moscow.

(He is now in Moscow.)

The action is complete, and the result

is still valid.

1 Answer the questions using verbs of motion, perfective or imperfective, with the appropriate prefix:

Example: – Когда вы обычно уезжаете с работы?

– Обычно я уезжаю с работы рано, но вчера я уехал поздно.

1 - Когда вы обычно приходите на работу?

2 - Вы приезжаете на работу на метро (машине, автобусе)?

3 - Когда вы уходите с работы?

4 - Вы заезжаете в магазины по дороге домой?

5 - За сколько времени вы доезжаете до работы?

6 - Вы часто заходите к друзьям после работы?

7 - Мимо чего вы проезжаете по дороге на работу? По каким улицам вы проезжаете?

2 Fill in the gaps with the missing prepositions:

1 - смотрю в окно. Я вижу, что _____ улице идёт девушка, она переходит _____ улицу, выходит _____ магазина и входит _____ парикмахерскую. Девушка - красивая блондинка. Я жду и жду, когда она выйдет _____ парикмахерской. Куда она пойдёт потом? Может быть, она пойдёт _____ улице, дойдёт _____ моего дома, войдёт _____ дом и – мы встретимся!

2 - смотрю в окно, _____ парикмахерской выходит брюнетка, подходит _____ такси и уезжает. Проходит время. Блондинки нет! Я отошёл _____ окна и пошёл _____ кухню. Может быть, вы знаете, где моя блондинка?

3 Describe your journey from home to work using verbs of motion with prefixes:

4 Fill in the gaps using the appropriate form of the verb:

1 - – Борис Николаевич в офисе? – Да, он только что _____ (приходить / прийти)

2 - – Наташа была сегодня у тебя? – Да, она _____ (заходить / зайти)

3 - – Ваши родители в Москве? – Нет, они _____ (уезжать / уехать)

4 - – Вы весь день были дома? – Нет, я _____ (уходить / уйти)

5 - – Твоей жены не было в Париже в августе? – Да, она _____ (уезжать / уехать)

VERBS OF POSITION

СТОЯТЬ, СТАВИТЬ, ПОСТАВИТЬ etc...

Я осто́рожно **ста́влю** ва́зу на стол. *I am carefully putting the vase on the table.*

Я **поста́вила** ва́зу на стол. *I put the vase on the table.*

Ва́за **стои́т** на столе́. *The vase is on the table.*

FOR STATIONARY OBJECTS

❖ To describe position, use the verbs:

стоя́ть (to be in a vertical position)

Ма́льчик **стои́т** у окна́. *The boy is standing by the window.*

лежа́ть (to be in a horizontal position)

Га́зета **лежи́т** на столе́. *The newspaper is on the table.*

виси́ть (to be hanging)

Карти́на **виси́т** на стене́. *The picture is on the wall.*

сиде́ть (to be sitting)

Де́душка **сиди́т** в саду́. *Grandfather is sitting in the garden.*

◆ These verbs are all imperfective.

WHEN THE POSITION CHANGES

◆ When someone moves something or someone:

imperfective perfective

ста́вить — **поста́вить** (to put into a vertical position / to stand)

Она **поста́вила** ча́шки на стол. *She put the cups on the table.*

класть — **положи́ть** (to put into a horizontal position / to lay)

Я **положи́л** проду́кты в холоди́льник. *I put the food into the fridge.*

веша́ть — **повеси́ть** (to hang)

Он **повеси́л** костю́м в шка́ф. *He hung his suit in the cupboard.*

сажа́ть — **посади́ть** (to sit someone down)

Ма́ма **посади́ла** ребёнка на стул. *The mother sat the child down on a chair.*

◆ When someone or something moves of his / its own volition:

imperfective perfective

встава́ть — **вста́ть** (to get up)

Я **встаю́** с дива́на и **сажу́сь** в кресло́. *I am getting up from the divan and sitting down in an armchair.*

сади́ться — **сесть** (to sit down)

Я **сел** на диван. *I sat down on the divan.*

ложи́ться — **лечь** (to lie down, to go to bed)

По́ра **ложи́ться** спа́ть! *It's time to go to bed!*

THE RELATIONSHIPS BETWEEN VERBS OF POSITION

changing place or position	result	situation
the process : imperfective Я стáвлю сýмку на стол под стул, к окну́). <i>am putting the bag on the table, under the chair, by the window</i>	the result : perfective Я поста́вил сýмку на стол (под стул, к окну́). <i>I put the bag on the table, under the chair, by the window</i>	imperfective Сýмка стои́т на столе́ (под сту́лом, у окна́). <i>The bag is on the table, under the chair, by the window</i>
Я кладу́ кни́гу в сýмку. <i>am putting the book in the bag.</i>	Я положи́ла кни́гу в сýмку. <i>I put the book in the bag.</i>	Кни́га лежи́т в сýмке. <i>The book is in the bag.</i>
Я ве́шаю пальто́ в шкафу́. <i>am hanging the coat in the cupboard.</i>	Я пове́сил пальто́ в шкафу́. <i>I hung the coat in the cupboard.</i>	Пальто́ виси́т в шкафу́. <i>The coat is hanging in the cupboard.</i>
Оте́ц сажáет сы́на на ло́шадь. <i>The father is putting his son onto the horse.</i>	Оте́ц посади́л сы́на на ло́шадь. <i>The father put his son onto the horse.</i>	Ма́льчик сиди́т на ло́шади. <i>The boy is on the horse.</i>
Я сажу́сь на стул. <i>am sitting myself down on a chair.</i> Он ложи́тся на кровáть. <i>He is lying himself down on the bed.</i> Я встаю́ на стул. <i>am climbing up onto the chair.</i>	Я сел на стул. <i>I sat down on a chair.</i> Он лёг на кровáть. <i>He lay down on the bed.</i> Я встал на стул. <i>I climbed up onto the chair.</i>	Я сижу́ на сту́ле. <i>I am sitting on a chair.</i> Он лежи́т на кровáти. <i>He is lying on the bed.</i> Я стою́ на сту́ле. <i>I am standing on the chair.</i>

CONJUGATIONS

стоя́ть	лежа́ть	виси́ть	сиде́ть
я стою́	я лежу́	я вишу́	я сижу́
ты стои́шь	ты лежи́шь	ты виси́шь	ты сиди́шь
они́ стоя́т	они́ лежа́т	они́ вися́т	они́ сидя́т

imperfective	perfective	imperfective	perfective
ста́вить	поста́вить	класть	положи́ть
я ста́влю	я поста́влю	клат, -ла, -ло, -ли	я положу́
ты ста́вишь	ты поста́вишь	я кладу́	ты поло́жишь
они́ ста́вят	они́ поста́вят	ты кладёшь	они́ поло́жат
ве́шать	пове́сить	сажа́ть	посади́ть
я ве́шаю	я пове́шу	я сажáю	я посажу́
ты ве́шаешь	ты пове́сишь	ты сажáешь	ты поса́дишь
они́ ве́шают	они́ пове́сят	они́ сажáют	они́ поса́дят
встава́ть	встать	сади́ться	сесть
я встаю́	я встану́	я сажу́сь	сел, -ла, -ло, ли
ты встаёшь	ты встане́шь	ты сади́шься	я сяду́
они́ встаю́т	они́ встану́т	они́ сади́тся	ты сяде́шь
ложи́ться	лечь		они́ сяду́т
я ложу́сь	лёг – легла́, легло́ - легли́		
ты ложи́шься	я лягу́		
они́ ложáтся	ты ляже́шь		
	они́ лягу́т		

1 Answer the questions using both aspects of the verb as in the example:

Example : – Куда вы обычно вешаете свои костюмы?

– Костюмы я обычно вешаю в шкаф, но вчера я повесил костюм на стул.

1 - Куда вы обычно кладёте продукты?

2 - Куда вы обычно ставите цветы?

3 - Куда вы обычно вешаете пальто?

4 - Куда вы обычно кладёте деньги?

5 - Куда вы обычно ставите обувь?

6 - Куда вы обычно вешаете (кладёте) шляпу?

2 Write the questions that give the following answers:

Example : – Книга лежит на столе. - Кто положил её на стол?

1 - Подушка лежит на диване.

2 - Стул стоит в коридоре.

3 - Брюки висят на стуле.

4 - Кошка сидит на шкафу.

5 - Полотенце висит на кухне.

6 - Календарь висит на стене.

7 - Ребёнок сидит за компьютером.

8 - Туфли стоят под вешалкой.

9 - Телевизор стоит у кровати.

3 Complete the sentences as in the example:

Example : – Я ставлю чашку на стол ...

– Я ставлю чашку на стол, я поставил чашку на стол, чашка стоит на столе.

1 - Официант ставит бутылку на стол ...

2 - Директор кладёт документы в портфель ...

3 - Мы вешаем картину на стену...

4 - Михаил ставит машину на стоянку ...

5 - Девочка сажает кошку на диван ...

6 - Мы кладём деньги в банк ...

4 The same exercise:

1 - Я кладу письмо в конверт ...

2 - Хозяйка сажает гостей за стол ...

3 - Я вешаю пальто на вешалку ...

4 - Вадим кладёт ключи в карман...

5 - Он ставит лампу около компьютера ...

6 - Мы ставим диван к стене ...

5 Complete the sentences using the future tense:

Example : – Андрей купил картину ... (повесить, висеть, стена)

– Андрей купил картину. Он повесит её на стену, и картина будет висеть на стене.

1 - Друг подарил мне цветы ... (поставить, стоять, ваза)

2 - У Жанны много денег ... (положить, лежать, банк)

3 - Отец купил кресло ... (поставить, стоять, кабинет)

4 - Сестра подарила мне платье ... (повесить, висеть, шкаф)

5 - Папа купил дочке попугая ... (посадить, сидеть, клетка)

6 Complete the sentences as in the example:

Example : – Он садится на стул ... – Он садится на стул, он сел на стул, он сидит на стуле.

1 - Я сажусь в кресло, _____

2 - Профессор садится в машину, _____

3 - Я ложусь на диван, _____

4 - Анна встаёт в очередь, _____

5 - Снег ложится на землю, _____

6 - Я сажусь за стол, _____

7 - Мы встаём под дерево, _____

8 - Они садятся к телевизору, _____

7 Describe your house or flat in terms of: что где висит, лежит, стоит. Куда вы поставите, положите, повесите новые вещи.

VERBS IN -СЯ or reflexive verbs

- Каждое утро я **умываюсь**, **причёсываюсь** и завтракаю.
- *Every morning I wash, brush my hair, and have breakfast.*
- Ты работаешь или **учишься**? – Я **учусь** в университете.
- *Are you working or studying? - I'm studying at the university.*

Reflexive verbs end in **-ся**:

- знакóмить (to introduce someone) → **знакóмиться** (to make someone's acquaintance)
 готóвить (to prepare something) → **готóвиться** (to get ready)
 радóвать (to make someone happy) → **радóваться** (to rejoice)

CONJUGATION

The particle **-ся** (or **-сь**) is **always** placed at the end of the verb form:

after a consonant: -ся, after a vowel: -сь

я учúсь	мы учимся	он учился
ты учишься	вы учитесь	она училась
он учится	они учатся	они учились

TRUE REFLEXIVE VERBS: the subject is the same as the object

одевáться (to get dressed), умывáться (to wash), готóвиться (to get ready), брítься (to shave), etc.

Сестра дóлго причёсывалась пéред зéркалом.
My sister spent a long time doing her hair in front of the mirror.

❖ It is important to note the difference when the suffix **-ся** is not present:

одевáть (to dress someone)	одевáться (to get dressed)
Мать одевáет ребёнку.	Я одевáюсь.
<i>The mother dresses her child.</i>	<i>I get dressed.</i>

RECIPROCAL VERBS: Action by more than one person.

знакóмиться (to make each other's acquaintance), встречáться (to meet), целовáться (to kiss), договáриваться (to agree), ссóриться (to argue), поженítься (to get married), etc.

Бáрбара и Джон познакомились в Москвё.
Barbara and John got to know each other in Moscow.

◆ After these verbs you can use **-С** + the instrumental :

Я встрéтилась с дрúгом в кафé. <i>I met a friend in the cafe.</i>	Она всегда советуется с мáмой. <i>She always asks her mother for advice.</i>
--	---

♣ **женítься на ком** → to marry someone (for men only)

Он женился на моéй сестрé. *He married my sister.*

1 Give all the possible forms of the verbs учиться, заниматься and удивляться:

2 Choose the verbs to fill in the gaps and put them into the correct form:

Example: – Каждое утро я _____. (умывать / умываться) – Каждое утро я умываюсь

- 1 - Она _____ элегантно. (одевать / одеваться)
- 2 - Мама _____ ребёнка. (одевать / одеваться)
- 3 - Молодые люди _____ модно. (одевать / одеваться)
- 4 - Мама говорит: "Нужно _____ руки перед едой." (мыть / мыться)
- 5 - Папа _____ в душе и поёт. (мыть / мыться)
- 6 - Сестра _____ младшего брата. (умывать / умываться)
- 7 - Наша кошка долго _____. (умывать / умываться)
- 8 - Как долго ты _____! (причёсывать / причёсываться)
- 9 - Мама _____ дочку. (причёсывать / причёсываться)

3 Fill in the gaps with the imperfective and perfective verbs and put them into the correct form:

Example: – Обычно я _____ только утром, но сегодня я _____ утром и вечером. (бриться, побриться)
– Обычно я бреюсь только утром, но сегодня я побрился утром и вечером.

- 1 - Обычно мой младший брат _____ медленно, но сегодня он _____ быстро. (одеваться, одеться)
- 2 - Каждое утро Петя встаёт, _____ и завтракает, но вчера он не _____. (умываться, умыться)
- 3 - Моя сестра всегда _____ долго, но сегодня она спешила и _____ очень быстро. (причёсываться - причесаться)
- 4 - Обычно я сначала _____, а потом _____, а сегодня я, наоборот, сначала _____, а потом _____. (бриться - побриться, причёсываться - причесаться)
- 5 - Когда я встаю, я сначала выпиваю чашку кофе и только потом я _____. (умываться, умыться)

OTHER VERBS IN - СЯ

◆ ❖ Verbs that have only the – СЯ form:

смеяться (*to laugh*)
сомневаться (*to doubt*)
надёяться (*to hope*), etc.

улыбаться (*to smile*)
бояться (*to be frightened of*)

❖ Verbs that have **both** forms:

удивлять (*to surprise someone*)
волновать (*to worry someone*)
беспокоить (*to trouble someone*)
радовать (*to make someone happy*)
обижать (*to upset, offend someone*)

удивляться (*to be surprised*)
волноваться (*to be worried*)
беспокоиться (*to be troubled*)
радоваться (*to rejoice*),
обижаться (*to be upset*), etc...

Не волнуйтесь, всё будет в порядке!
Don't worry, everything will be alright!

◆ Verbs that cannot have an object:

начинаться (*to begin*)
закрываться (*to close*)
продолжаться (*to continue*)

кончаться (*to finish*)
открываться (*to open*)

Урок начинается в 9 часов утра.
The lesson begins at nine o'clock in the morning.

Жизнь продолжается!
Life goes on!

Осторожно! Двери закрываются!
Be careful! The doors are closing! (in the metro)

◆ Verbs that end in - СЯ for no logical reason:

учиться (*to study, to be a student*)
увлекаться (*to have a passion for something*)
родиться (*to be born*)
оставаться (*to remain*)

заниматься (*to spend time doing something*)
ошибаться (*to make a mistake*)
пользоваться (*to use*)
вернуться (*to return*), etc.

Я занимаюсь спортом.
I take part in sport.

Вы ошиблись.
You have made a mistake.

◆ Verbs that indicate a change of state:

увеличиваться (*to get bigger, to increase*)
повышаться (*to rise, to increase*)

уменьшаться (*to get smaller, to decrease*)
понижаться (*to fall, to decrease*), etc.

Температура повышается.
The temperature is rising.

Население Москвы быстро увеличивается.
The population of Moscow is rising fast.

1 Use the appropriate reflexive verbs to fill the gaps and put them into the correct form:

Example : – В Москве я _____ с известным русским писателем.

знакомиться – познакомиться) – В Москве я познакомился с известным русским писателем.

- 1 - Где мы _____ завтра? – Давайте _____ там, где мы обычно _____, в “Русском бистро”. (встречаться - встретиться)
- 2 - Обычно магазин _____ в 8 часов утра и _____ в 8 часов вечера, но вчера он _____ в 9 часов утра и _____ в 7 часов вечера. (открываться - открыться, закрываться - закрыться).
- 3 - Моя квартира на третьем этаже. Обычно я _____ и _____ по лестнице пешком. Но вчера у меня была тяжёлая сумка и я _____ на лифте. (подниматься - подняться, спускаться - спуститься)

2 Answer the questions using the words in brackets:

Example : – Завтра у тебя свадьба. Ты волнуешься? - Да, я немного _____.

– Да, я немного волнуюсь.

- 1 - Завтра у твоего сына экзамен. Он волнуется? _____.
- 2 - Почему ты улыбаешься? – Я _____, потому что у меня хорошее настроение.
- 3 - Твоя жена боится темноты? - Нет, она ничего не _____.
- 4 - Ты смеялся, когда смотрел этот фильм? - Обычно я не _____, когда смотрю комедии.
- 5 - Как вы относитесь к животным? - Я хорошо _____ к животным.
- 6 - Не обижайся на меня, пожалуйста. - Я не _____.

3 Answer the questions using the words in brackets:

Example : – Что вы делаете утром?(умываться, одеваться) – Утром я умываюсь и одеваюсь.

- 1 - Что вы делаете в свободное время? (заниматься спортом)

- 2 - Вы общительный человек? (знакомиться с новыми людьми)

- 3 - Когда у вас день свадьбы? (пожениться)

- 4 - Вы эмоциональный человек? (ссориться, радоваться, расстраиваться, смеяться, улыбаться)

4 Answer the questions:

- 1 - Когда вы родились? _____
- 2 - Где вы учились? _____
- 3 - Чем вы занимаетесь в свободное время? _____
- 4 - Где вы обычно встречаетесь с друзьями? _____
- 5 - Вы интересуетесь политикой? _____
- 6 - Вы увлекаетесь искусством? _____
- 7 - Вы часто ошибаетесь, когда говорите по-русски? _____

Москва — красивый город.
Moscow is a beautiful city.

Рим — древний город.
Rome is an ancient city.

КАКОЙ? (WHICH?) КАКАЯ? (WHICH?) КАКОЕ? (WHICH?) КАКИЕ? (WHICH?)

Adjectives decline. They agree in gender, case and number with the noun that they refer to.

masculine

новый дом
a new house

feminine

новая квартира
a new flat

neuter

новое здание
a new building

plural

новые улицы
new streets

Usually the adjective goes in front of the noun that it refers to.

NOMINATIVE ADJECTIVE ENDINGS

		Masculine	Feminine	Neuter	Plural
		Какой? - ый, - ой, - ий	Какая? - ая, - яя	Какое? - ое, - ее	Какие? - ые, - ие
STEM	Hard consonant	новый молодой	новая молодая	новое молодое	новые молодые
	ж, ш	свежий	свежая	свежее	свежие
	ч, щ	большой	большая	большое	большие
	г, к, х	тихий плохой	тихая плохая	тихое плохое	тихие плохие
	soft [н]	синий	синяя	синее	синие

• Notice the difference between stressed and unstressed endings:

новый (*new*) – молодой (*young*); свежее (*fresh*) – большое (*big*)

Certain adjectives have a stem that ends in a soft -н. The most common are:

masculine	feminine	neuter	plural	translation
зимний	зимняя	зимнее	зимние	winter (adj.)
весенний	весенняя	весеннее	весенние	spring (adj.)
лётный	лётная	лётное	лётные	summer (adj.)
осенний	осенняя	осеннее	осенние	autumn (adj.)
утренний	утренняя	утреннее	утренние	morning (adj.)
вечерний	вечерняя	вечернее	вечерние	evening (adj.)
древний	древняя	древнее	древние	ancient (adj.)
последний	последняя	последнее	последние	last (adj.)
средний	средняя	среднее	средние	medium (adj.)

1 Insert the missing adjectives in the correct form :

- 1 - хороший дом, _____ квартира, _____ здание.
- 2 - плохой фильм, _____ передача, _____ новости.
- 3 - ровый друг, _____ подруга, _____ друзья.
- 4 - старый город, _____ улица, _____ кафе.
- 5 - интересный журнал, _____ книга, _____ письмо.
- 6 - звучный концерт, _____ программа, _____ люди.
- 7 - чёрный костюм, _____ юбка, _____ пальто.
- 8 - белый плащ, _____ сумка, _____ платье.
- 9 - красный галстук, _____ шляпа, _____ вино.

2 Answer the questions using the words in brackets :

- 1 - Какое у него настроение? (хороший) _____
- 2 - Какое это вино? (белый) _____
- 3 - Какой он художник? (современный) _____
- 4 - Какая это песня? (старый, французский) _____
- 5 - Какое это решение? (важный) _____
- 6 - Какой это ресторан? (дорогой) _____
- 7 - Какая это улица? (Тверской) _____
- 8 - Какая у тебя машина? (новый) _____

3 Complete the sentences using the adjectives in the lists :

- | | |
|--|--|
| 1 - добрый, генеральный, важный | 2 - высокий, новый, красивый |
| - Здравствуйте! — | - Кто эта _____ девушка? |
| - _____ день! | - Это Ольга, _____ подруга Саши. |
| - Мне нужен _____ директор. | - Правда? Я не знала. Она _____. |
| - Он сейчас занят, у него _____ встреча. | - Знаешь, она актриса в молодёжном театре. |
| - Спасибо. Я приду позже. | - Как интересно! |

4 Answer each question with two adjectives :

- 1 - Какая у вас квартира? _____
- 2 - Какой это фильм? _____
- 3 - Ваш друг — какой он? _____
- 4 - Какие города вам нравятся? _____
- 5 - Какая у вас машина? _____
- 6 - Какой город Москва? _____

ADJECTIVES (2)

Long forms and short forms

Это **ва́жная** пробле́ма. *It is an important problem.*
 Эта пробле́ма **ва́жна**. *This problem is important.*

EXPLANATION

Adjectives that describe a **state** of being have two forms, a long form and a short form:

интересные факты *interesting facts*
 пустой холодильник *an empty fridge*

факты интересны *the facts are interesting*
 холодильник пуст *the fridge is empty*

♣ **рад** (*glad*) and **должен** (*obliged to*) have only short forms

◆ The **long** forms of adjectives agree in **gender**, **case** and **number** with the noun that they refer to:

Я люблю́ сне́жную со́лнечную зи́му. *I love the snowy, sunny winter.*

◆ The **short** forms of adjectives agree in **gender** and **number** with the noun that they refer to. They do not decline. They are used only as predicative adjectives.

Это прекра́сная карти́на. *This is a splendid picture.*
 Эта карти́на прекра́сна. *This picture is splendid.*

FORMS

		long form (nominative)	short form
singular	masculine	краси́вый город <i>a beautiful town</i>	го́род краси́в <i>the town is beautiful</i>
	feminine	глубо́кая река́ <i>a deep river</i>	река́ глубока́ <i>the river is deep</i>
	neuter	пра́вильное реше́ние <i>a correct decision</i>	реше́ние пра́вильно <i>the decision is correct</i>
plural		краси́вые дома́ <i>beautiful houses</i>	дома́ краси́вы <i>the houses are beautiful</i>
		высо́кие го́ры <i>high mountains</i>	го́ры высоки́ <i>the mountains are high</i>
		совреме́нные зда́ния <i>modern buildings</i>	зда́ния совреме́нны <i>the buildings are modern</i>

◆ Он богат. *He is rich.*
 Он был богат. *He was rich.*
 Он будет богат. *He will be rich.*

Они богаты. *They are rich.*
 Они были богаты. *They were rich.*
 Они будут богаты. *They will be rich.*

1 Change the sentences as in the example:

Example: Это актуальная проблема. Эта проблема актуальна.

1 - Это прекрасная музыка.

2 - Это свободное место?

3 - Для меня это очень важная встреча.

4 - Это очень нужные мне документы.

5 - Я считаю, что это не оригинальное решение.

6 - Это удивительные факты.

7 - Это пустая папка.

2 Complete the sentences, using the short forms of the adjectives in brackets:

Example: Моя сестра _____ (красивый). → Моя сестра красива.

1 - На работе Олег обычно _____ и _____ (бодрый и весёлый).

2 - Его жена всегда _____, _____ и _____ (заботливый, спокойный и нежный).

3 - Когда у него родился ребёнок, он был _____ (счастливый).

4 - Ваши советы для меня очень _____ (полезный).

5 - Речь этого политика _____ и _____ (понятный и выразительный).

6 - Служба в милиции _____ и _____ (опасный и трудный).

7 - Он очень _____ на отца (похожий).

8 - Жизнь _____ и _____ (прекрасный и удивительный)!

3 Complete the sentences, using the short form of the adjective in brackets:

1 - Вы хотите есть? – Нет, спасибо, я _____ (сытый).

2 - Ты сам во всём _____ (виноватый).

3 - В этом платье она была особенно _____ (красивый).

4 - Эта задача _____ (трудный) для студента первого курса.

5 - Обед ещё не _____ (готовый).

6 - Это очень _____ (интересный).

7 - Эта история очень _____ (печальный).

8 - Его знания в этой области не _____ (глубокий).

FLEETING VOWELS

When there are two consonants together at the end of the stem of the long adjective, then a «fleeting» -O or -E (-Ё) is inserted in the masculine short form:

блízкий (*close by*) → блízок, дóлгий (*long*) → дóлог, бéдный (*poor*) → бéден

fleeting vowel : -O

before -К-

нízкий (*low*) → нízок

лёгкий (*light, weight*) → лёгок

сла́дкий (*sweet*) → сла́док

то́нкий (*thin*) → то́нок

у́зкий (*narrow*) → у́зок

fleeting vowel : -E (-Ё)

before -Н

больно́й (*ill*) → бо́лен

врёдный (*harmful, bad for you*) → вре́ден

полéзный (*useful*) → полéзен

тру́дный (*difficult*) → тру́ден

ну́жный (*necessary*) → ну́жен

But: по́лный (*full*) → по́лон, го́рький (*bitter*) → го́рек, сме́шной (*funny*) → сме́шон

☛ There is **no** fleeting vowel between -С and -Т : простóй (*simple, easy*) → прост, пустóй (*empty*) → пуст
то́лстый (*fat, thick*) → толст, чи́стый (*clean, pure*) → чист

FUNCTION IN THE SENTENCE

❖ Long adjectives can be used to qualify nouns or after certain verbs (быть, стать...):

Я смотре́л интере́сный фильм. *I saw an interesting film.*

Фильм был интере́сный. *The film was interesting.*

❖ Short adjectives can only be used as predicative adjectives.

Эти встре́чи интере́сны. *These meetings are interesting.*

THE USE of long and short forms of adjectives.

There is a slight difference in meaning:

long form

1 - spoken language

Этот приме́р интере́сный.

This is an interesting example.

2 - for a permanent

characteristic

Он больно́й челове́к.

He is a sick man.

3 - a characteristic of the person
or object described

Эта у́лица у́зкая, а эта широ́кая.

That road is narrow, that one is wide.

short form

1 - more literary, formal language

Этот приме́р интере́сен.

This example is interesting.

2 - for a temporary

state

Он бо́лен.

He is ill.

3 - a characteristic that depends on
exterior factors

Эта у́лица узка́ для интенсívного движе́ния.

This road is narrow for heavy traffic.

☛ With **ЭТО**, **always** use the neuter short form:

Э́то поня́тно. *That's understood.* Э́то бы́ло стра́нно. *It was strange.* Э́то бу́дет хоро́шо. *That will be good*

☛ Certain adjectives have very different meanings in their long and short forms:

Пу́шкин - вели́кий поэт.

Pushkin is a great poet.

Э́ти ту́фли мне вели́ки.

These shoes are too big for me.

1 Complete the sentences, using the short forms of the adjectives in brackets:

- 1 - Этот пиджак мне _____ (короткий).
- 2 - Он очень _____ (скромный).
- 3 - Свежий воздух вам _____ (полезный).
- 4 - Вид этого человека был _____ (ужасный).
- 5 - Ребёнок был очень _____ (больной).
- 6 - Сейф был _____ (пустой).
- 7 - Сахар _____ (вредный) для зубов.
- 8 - Он не _____ (согласный) с вами.

2 Complete the sentences, using the adjectives велик (large), мал (small), широк (wide), узок (narrow) :

- 1 - Вам подходит этот костюм? – Нет, костюм мне _____. Дайте на размер меньше, пожалуйста.
- 2 - Это слишком большое платье, оно мне _____.
- 3 - Эти брюки вам _____. Вам нужен больший размер.
- 4 - Ты не хочешь померить эту юбку? – Юбка красивая, но это маленький размер. Она мне будет _____.

3 Complete the sentences, using the short form or the long form of the adjectives:

Example: Он _____ человек. Вчера он был _____ как никогда. (весёлый, весел)
Он весёлый человек. Вчера он был весел как никогда.

1 - узкий, узок

- 2 - Члены нашего дома выходили на старую _____ улицу.
- 3 - Дорог быстро растёт. Улицы в центре стали _____ для большого потока машин.

2 - худой, худ; бледный, бледен

- 3 - После болезни он был _____ и _____.
- 4 - Это был _____ человек с _____ лицом.

3 - больной, болен

- 4 - Я не поехал в воскресенье на рыбалку, потому что был _____.
- 5 - Мама, кто такой ветеринар? - Ветеринар - это доктор, который лечит _____ животных.

4 - женатый, женат

- 6 - Этот известный журналист пишет сей час книгу о проблемах _____ мужчин.
- 7 - Сейчас он _____ в четвёртый раз.

4 Complete the sentences, using the short form or the long form of the adjectives:

- 1 - Эта книга такая _____ (скучный).
- 2 - Это было так _____ (скучный)!
- 3 - Я очень _____ (довольный) вашей работой.
- 4 - У него был очень _____ (довольный) вид.
- 5 - Мы решили продать нашу _____ (старая) машину.
- 6 - Ему уже семьдесят лет. Он _____ (старый) для таких путешествий.

Она **хорошо** знает русский язык. *She knows Russian well.*

Adverbs are invariable. They can be divided into several groups, according to their meaning.

◆ Adverbs that indicate knowledge of a **language** are formed with the prefix **ПО-** and the suffix **-СКИ** :
по-русски, по-французски, по-английски.

– Вы понимаете **по-русски**? – *Do you understand Russian?*

– Вы читаете **по-французски**? – *Do you read French?*

– Вы говорите **по-английски**? – *Do you speak English?*

ADVERBS OF QUALITY

◆ These answer the question «**как?**» (*how?*).

❖ They are formed by adding the suffix **-О** to the stem of the adjective:

хорош + **-ий** → **adjective**

хорош + **-о** → **adverb**

Я плаваю (*I can swim*)

хорош**о** / плох**о** (*well / badly*).

Ты говоришь (*You are talking*)

громк**о** / тих**о** (*loudly / quietly*).

Он читает (*He is reading*)

правильн**о** / неправильн**о** (*correctly / incorrectly*).

Она работает (*She is working*)

быстр**о** / медленн**о** (*quickly / slowly*).

Мы переводим (*We are translating*)

внимател**ьно** / невнимател**ьно** (*carefully / carelessly*).

Они танцуют (*They are dancing*)

красив**о** / некрасив**о** (*beautifully / badly*).

ADVERBS OF QUANTITY AND DEGREE

◆ These answer the questions : **сколько?** (*how many?*)

насколько? (*to what extent?*)

мн**ого** (*many, a lot*)

мал**о** (*little, few*)

немн**ого** (*a little*)

почт**и** (*almost*)

оч**ень** (*very*)

слишк**ом** (*too much*)

чуть-чуть (*just a bit*) etc...

совс**ем** (*quite, entirely*)

❖ **Много** can refer to either a verb or a noun:

Я работаю **много**. *I work a lot.*

У меня **много** работы. *I have a lot of work.*

❖ **Очень** usually refers to either an adjective or an adverb, but can also be used with verbs of feeling and emotion:

Она **очень** красивая женщина. *She is a very beautiful woman.*

Он **очень** хорошо говорит по-русски. *He speaks Russian very well.*

Мой сын **очень много** читает. *My son reads an awful lot.*

Я **очень** люблю готовить. *I really like cooking.*

У меня **очень** болит голова. *I have a very bad headache.*

1 Answer the following questions:

1 - Как вы понимаете по-русски, хорошо или плохо?

2 - Как он поёт, громко или тихо?

3 - Как ваши коллеги слушают вас, внимательно или невнимательно?

4 - Вы много или мало говорите по телефону?

5 - Как вы водите машину, быстро или медленно?

6 - Как ваш друг говорит по-русски, правильно или неправильно?

7 - Вам трудно или легко писать доклады?

2 Find the pairs of opposites:

быстро

тихо

рано

мало

правильно

трудно

хорошо

невнимательно

громко

медленно

много

поздно

легко

неправильно

внимательно

плохо

3 Fill in the gaps with the adverbs, giving all possible alternatives :

громко, прекрасно, очень, ужасно, вкусно, нормально, совсем.

1 - Не говорите так _____! Ребёнок спит.

2 - Моя бабушка _____ готовит.

3 - Вы _____ говорите по-русски!

4 - Я _____ боюсь собак.

5 - Мой брат _____ знает немецкий язык.

6 - Как ваши дела? – Спасибо, _____.

7 - Сегодня _____ холодно.

8 - Я _____ вас не понимаю.

ADVERBS OF TIME

◆ These answer the questions:

когда? (*when?*)
как часто? (*how often?*)
как долго? (*for how long?*)

❖ КОГДА?

вчера (*yesterday*)

сегодня (*today*)

завтра (*tomorrow*)

сейчас, теперь (*now*)

потом, позже (*after / later*)

во время (*on time*)

утром (*in the morning*)

днём (*in the afternoon*)

вечером (*in the evening*)

ночью (*in the night*)

поздно (*late*)

рано (*early*)

раньше (*earlier*)

весной (*in the spring*)

лétом (*in summer*)

осенью (*in the autumn*)

зимой (*in winter*)

давно (*a long time ago*)

недавно (*recently*)

– **Когда** ты был в Кíеве?

– *When were you in Kiev?*

– Я был там **давно**, в 1991 году.

– *I was there a long time ago, in 1991.*

❖ КАК ЧАСТО?

часто (*often*)

редко (*rarely*)

всегда (*always*)

иногда (*sometimes*)

Анна часто ездит в Париж.

Anna often goes to Paris.

Он всегда советуется со своими друзьями.

He always takes advice from his friends.

❖ КАК ДОЛГО?

долго (*for a long time*)

недолго (*not for long*)

– Ты **долго** жил в Кíеве?

– *Did you live in Kiev for long?*

– Я жил там **долго**, три года.

– *I lived there for a long time, for three years.*

ADVERBS OF PLACE

There are several very common adverbs:

далекó (*far away*), недалекó (*not far away*), близкó (*nearby*), рядом (*very close by*), вездé (*everywhere*)...

◆ Adverbs of place can indicate either where an action is taking place, or the direction of an action.

They answer the questions: **где?** (*where?*)

куда? (*where to?*)

❖ ГДЕ?

там (*there*)

здесь (*here*)

впередí (*in front*)

слéва (*on the left*)

спра́ва (*on the right*)

сза́ди (*behind*)

вверхú / наверхú (*above*)

внизú (*below*)

до́ма (*at home*)...

❖ КУДА?

туда (*to there*)

сюда́ (*to here*)

вперёд (*forward*)

налево (*to the left*)

напра́во (*to the right*)

наза́д (*backwards*)

вверх / наверх (*up*)

вниз (*down*)

домой (*to home*)...

– **Где** ты работаешь? *Where do you work?*

– **До́ма**. *At home.*

– **Куда́** ты идёшь? *Where are you going?*

– **Домой**. *Home.*

1 Read and underline the adverbs :

- 1 - Это хороший компьютер, он будет долго и хорошо работать.
- 2 - Скажите, пожалуйста, где метро? – Идите вперёд. Метро будет справа.
- 3 - Это интересная книга? – Да, знаешь, я прочитал её очень быстро.
- 4 - Ты встаёшь рано утром?
- 5 - Мой брат очень громко включил музыку и мешает мне заниматься.
- 6 - Извините, что я так поздно вам звоню.
- 7 - Мои друзья часто играют в теннис.
- 8 - Вы давно или недавно отдыхали за городом?

2 Ask questions that will give the following answers :

- 1 - _____ ? - Вчера вечером.
- 2 - _____ ? - Иногда, но не очень часто.
- 3 - _____ ? - Завтра днём.
- 4 - _____ ? - Раньше да, но теперь нет.
- 5 - _____ ? - Осенью.
- 6 - _____ ? - Сегодня днём.
- 7 - _____ ? - Может быть, потом.
- 8 - _____ ? - Послезавтра утром.
- 9 - _____ ? - Поздно ночью.

3 Fill in the gaps with adverbs from the list :

рано, невнимательно, медленно, редко, поздно, правильно, быстро, плохо.

- 1 - Марк говорит по-русски _____, но _____.
- 2 - Мари читает _____, но _____.
- 3 - Мой муж _____ уходит на работу и _____ возвращается.
Я _____ его вижу.
- 4 - Он слишком много ест на ужин, а потом _____ спит.

4 Fill in the gaps with appropriate adverbs :

- 1 - Моя подруга _____ слушает современную музыку, а я _____.
- 2 - Она всегда _____ говорит по телефону, а я _____.
- 3 - Я _____ читаю английские книги, а она _____, потому что я _____ знаю английский, а она _____.
- 4 - Почему ему _____ это делать, а ей _____?
- 5 - Ты _____ делаешь эту работу, а я _____.
- 6 - Она _____ была в Париже, а я _____.
- 7 - Мой сын встаёт _____ утром, а дочь _____.
- 8 - Я всегда слушаю тебя _____, а ты меня слушаешь недостаточно _____.

COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

Сейчас люди живут **дольше**, чем **раньше**.
These days people are living longer than before.
 Какая река **длиннее** : Волга или Дон?
Which river is longer: the Volga or the Don?

ADJECTIVES: the comparative, with a SUFFIX

Сергей **умнее**, чем Юрий.
Sergey is cleverer than Yury.

Only qualitative adjectives have **comparative** and **superlative** forms.
 There are **two** forms of comparative: the simple form with a **suffix** and the **compound** form.

◆ Comparatives formed with a suffix are **indeclinable**:

the stem of the adjective + - ee

умн - (ый)	+ ee → умнее	<i>cleverer</i>
добр - (ый)	+ ee → добрее	<i>kinder</i>
красив - (ый)	+ ee → красивее	<i>more beautiful</i>

◆ Exceptions:

хороший (<i>good</i>)	→	лучше	→	молодой (<i>young</i>)	→	молже
плохой (<i>bad</i>)	→	хуже		громкий (<i>loud</i>)	→	громче
лёгкий (<i>light</i>)	→	легче		тихий (<i>quiet</i>)	→	тише
низкий (<i>low</i>)	→	ниже		большой (<i>big</i>)	→	больше
высокий (<i>high</i>)	→	выше		маленький (<i>small</i>)	→	меньше
дорогой (<i>dear, expensive</i>)	→	дороже		близкий (<i>close</i>)	→	ближе
дешёвый (<i>cheap</i>)	→	дешевле		далёкий (<i>far away</i>)	→	дальше
простой (<i>simple</i>)	→	проще		глубокий (<i>deep</i>)	→	глубже
короткий (<i>short</i>)	→	короче		сладкий (<i>sweet</i>)	→	слаще

Социологи спорят : уровень жизни в России стал **выше** или **ниже**?
The sociologists are discussing: has the standard of living in Russia become higher or lower?
 Москва сейчас **чище**, чем 10 лет назад.
Moscow is cleaner now than 10 years ago.

SENTENCE FORMATION

The **second item** that is being compared can **either** be in the **nominative** case when preceded by «**ЧЕМ**», or can be in the **genitive** :

Твоя машина красивее, **чем** моя. = Твоя машина красивее **моей**.
Your car is more beautiful than mine.

1 Fill in the gaps with comparative constructions to make proper sense :

- 1 - В настоящее время уровень жизни во Франции _____ десять лет назад.
 2 - Сегодня технологические катастрофы происходят _____ раньше.
 3 - В двадцатом веке люди читают _____ в девятнадцатом веке.
 4 - В двадцатом веке люди умирают от рака _____ раньше.
 5 - В конце двадцатого века французы пьют вина _____ раньше.
 6 - Этим летом на юге Италии _____ прошлым летом.

2 Make comparisons between the people with comparative forms, as in the example :

Example : Анна очень умна. - Конечно, но Наташа умнее.

- 1 - Александр очень ленив. _____
 2 - Маша очень общительная. _____
 3 - Моя бабушка очень добрая. _____
 4 - Он очень глуп. _____
 5 - Итальянки очень красивы. _____

3 Write a short note on the following topic :

You want to buy a house in the North of Scotland. The estate agent makes two proposals. An old, but cheap house, and a new house that is twice as expensive. What is your opinion? Make comparisons between the two properties.

4 Answer the questions :

- 1 - Что глубже: лужа или озеро? _____
 2 - Кто моложе: бабушка или внучка? _____
 3 - Что больше: яблоко или арбуз? _____
 4 - Какой город больше: Париж или Москва? _____
 5 - Что слаще: апельсин или лимон? _____
 6 - Что дороже: квартира в центре Москвы или квартира в спальном районе?

ADJECTIVES : COMPOUND FORM of the comparative

This form may be used for all adjectives except "хороший, плохой, большой". It must be used when the adjective needs to be declined.

◆ **более (more) + adjective**, in the required gender, case and number

интересный → более интересный (*more interesting*)
талантливая → более талантливая (*more talented*)

Эта статья **более** интересная, **чем** статья в журнале «Эксперт».
This article is more interesting than the article in the magazine «Expert».

◆ **мéнее (less) + adjective**, in the required gender, case and number

интересный → мéнее интересный (*less interesting*)
талантливая → мéнее талантливая (*less talented*)

Он **мéнее** талантливый, **чем** его отец.
He is less talented than his father.

ADVERBS

Adverbs that end in -о also have a comparative form. As a general rule, the **comparatives of adjectives** and **adverbs** are the **same**:

тихо (<i>quietly</i>)	→ тише	рано (<i>early</i>)	→ раньше
близко (<i>close</i>)	→ ближе	поздно (<i>later</i>)	→ позже
далеко (<i>far</i>)	→ дальше	долго (<i>for a long time</i>)	→ дольше
много (<i>a lot</i>)	→ больше	редко (<i>rarely</i>)	→ реже
мало (<i>a bit</i>)	→ меньше	часто (<i>often</i>)	→ чаще

Тише едешь - **дальше** будешь.
The slower you go, the farther you'll get.
Вчера я пришёл **позже**, **чем** обычно.
Yesterday I arrived later than usual.

SENTENCE FORMATION : ADJECTIVES AND ADVERBS

The **second item** that is being compared can **either** be in the **nominative** case when preceded by «**ЧЕМ**» or can be in the **genitive** :

Он умнее, **чем я**. = Он умнее **меня**. (*He is cleverer than I am.*)
Этот кинотеатр ближе, **чем тот**. = Этот кинотеатр ближе **тому**. (*This cinema is nearer than that one.*)

The form **ЧЕМ + NOMINATIVE must be used** after **compound** comparatives, or when the adjective is in **any case other** than the **nominative**.

Эта поездка была **более удачной**, **чем** поездка в Англию.
This trip was more successful than the trip to England.

1 Agree to the statements as in the example, using the genitive construction in your response :

Example: – Москва больше, чем Петербург. – Да, конечно, Москва больше Петербурга.

1 - Французские вина дороже, чем молдавские.

2 - Золото дороже, чем серебро.

3 - Мой отец старше, чем моя мать.

4 - Киев древнее, чем Петербург.

5 - Китайский язык сложнее, чем английский.

6 - Яблоки дешевле, чем виноград.

7 - Наташа зарабатывает больше, чем её муж.

2 Disagree with the statements as in the example, using the genitive construction in your response :

Example: – Велосипед быстрее, чем автобус. – Что Вы, автобус быстрее велосипеда!

1 - Филипп Киркоров популярнее, чем Майкл Джексон. _____

2 - Москва-река чище, чем озеро Байкал. _____

3 - Эрмитаж меньше, чем Третьяковская галерея. _____

4 - Птицы летают медленнее, чем бабочки. _____

5 - Преподаватель говорит по-русски хуже, чем студент. _____

3 Give alternative versions of the following statement. Where possible use the genitive comparative construction and the simple comparative form :

1 - Волга более широкая, чем Днепр. _____

2 - Дождливое лето хуже, чем осень. _____

3 - Солнце больше, чем Земля. _____

4 - Романы Тургенева более короткие, чем романы Толстого.

5 - Поездка на Канарские острова более дорогая, чем поездка в Венгрию.

6 - Индия меньше, чем Китай.

7 - Русский язык проще, чем китайский.

THE SUPERLATIVE

◆ The compound superlative

са́мый (са́мая, са́мое, са́мые) + **adjective**

Both «самый» and the adjective used agree in **gender, case** and **number** :

О́зеро « Байка́л » — са́мое глубо́кое о́зеро в ми́ре.

Lake Baikal is the deepest lake in the world.

А́лла Пу́гачёва — са́мая популя́рная певи́ца в Росси́и в конце́ ХХ ве́ка.

Alla Pugachova was Russia's most popular female singer at the end of the 20th century.

◆ The superlative with a suffix

stem of the adjective + **-ейш-ий** (- айш-ий after К, Г, Х):

у́мн-(ый) + -ейш → умне́йший

◆ This form is **only** used with adjectives that have a form of the **comparative** with a **suffix**, and its use is relatively limited, especially in the spoken language.

But note the frequent everyday expressions below:

Оди́н из крупне́йших заво́дов в Евро́пе.

One of the largest factories in Europe.

Где ближа́йшая ста́нция метро́?

Where is the nearest underground station?

В приро́де выжива́ют сильне́йшие.

In nature, it is the strongest that survive.

Иди́те по у́лице Твёрская. Э́то кратча́йший путь к Кра́сной пло́щади.

Take Tverskaya street. It is the shortest way to Red Square.

◆ Exceptions :

хоро́ший (*good*) → лу́чший (*the best*)

плохо́й (*bad*) → ху́дший (*the worst*)

Оле́г – лу́чший друг моёй сестры́.

Oleg is my sister's best friend.

1 Make up sentences using superlatives as in the example :

Example : Я думаю, что самый знаменитый политик Франции – это Шарль де Голль.

1 - Известный актёр

2 - Знаменитый политик

3 - Большой роман Толстого

4 - Популярная певица

5 - Красивая актриса

6 - Дорогой город

7 - Знаменитый ресторан

8 - Интересная профессия

9 - Большой музей

2 The same exercise :

1 - Красивое имя

2 - Глубокое озеро

3 - Длинная река

4 - Высокая гора

5 - Известный балет Чайковского

6 - Богатые страны мира

7 - Лучшая косметика

8 - Знаменитый французский художник

9 - Вкусные конфеты

32

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ... ТОТ, ТА, ТО, ТЕ

ЭТОТ дом <i>this/that house</i>	ЭТА кварти́ра <i>this/that flat</i>	ЭТО ко́льцо <i>this/that ring</i>	ЭТИ лю́ди <i>these people</i>
ТОТ челове́к <i>that person</i>	ТА де́вушка <i>that girl</i>	ТО окно́ <i>that window</i>	ТЕ пробле́мы <i>those problems</i>

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

ЭТОТ (masc.), **ЭТА** (fem.), **ЭТО** (neut.), **ЭТИ** (plur.) are used to indicate objects that are close to somebody or are close in time.

ТОТ (masc.), **ТА** (fem.), **ТО** (neut.), **ТЕ** (plur.) are used for objects that are further away.

Эта блу́зка сли́шком дорога́я, а **та** (блу́зка) мне не идёт.
This blouse is too expensive, and that one doesn't suit me.

THE DECLENSION OF DEMONSTRATIVE PRONOUNS

Demonstrative pronouns agree in **gender**, **number** and **case** with the noun to which they refer :

В то вре́мя Ка́тя жи́ла в Па́риже. *At that time Katya was living in Paris.*
Я говори́л **об э́том** студе́нте. *I was talking about this student.*
А́нна купи́ла **эти** кни́ги вче́ра. *Anna bought those books yesterday.*

Demonstrative pronouns can be used on their own if the noun referred to has already been mentioned :

- **Эта** су́мка из ко́жи? – *Is this bag made of leather?*
- Да, **эта** из ко́жи. – *Yes, this one is leather.*
- А **та**? – *And that one?*
- **Та** то́же из ко́жи. – *That one is leather too.*

	MASCULINE		NEUTER		FEMININE		PLURAL	
nominative	э́тот	то́т	э́то	то́	э́та	та́	э́ти	те́
genitive		э́того	то́го		э́той	то́й	э́тих	те́х
dative		э́тому	тому́		э́той	то́й	э́тим	те́м
accusative	э́тот	то́т	э́то	то́	э́ту	ту́	э́ти	те́
<i>animate</i>	э́того	то́го	—	—	—	—	э́тих	те́х
instrumental		э́тим	те́м		э́той	то́й	э́тими	те́ми
prepositional		э́том	то́м		э́той	то́й	э́тих	те́х

☛ In the masculine singular and masculine, feminine and neuter plural, demonstrative pronouns obey the **animate/inanimate** rule.

- Ты ви́дишь э́того челове́ка? – *Can you see that man?*
- Ты ви́дишь э́тот дом? – *Can you see that house?*

1 Fill in the gaps with appropriate demonstrative pronouns :

- 1 - _____ книга интересная.
- 2 - Не покупайте _____ вино.
- 3 - Дайте мне, пожалуйста, _____ карандаш.
- 4 - Мы купили _____ кольцо в Лондоне.
- 5 - _____ студентки хорошо говорят по-французски.
- 6 - _____ фильмы старые.
- 7 - _____ человек - мой друг.

2 Ask questions according to the example :

Example : Это грамматика. У тебя есть эта грамматика?

1 - Это журнал.

2 - Это кассеты.

3 - Это сок.

4 - Это вино.

5 - Это духи.

6 - Это книга.

3 Put the words in brackets into the correct form :

1 - Мы обедали в _____ (тот ресторан).

2 - Почему вы купили _____ (эта блузка), а не _____ (та)?

3 - Вы видели _____ (этот фильм)?

4 - Пётр жил в _____ (этот город) двадцать лет.

5 - Что он думает об _____ (эта проблема)?

6 - Наш офис находится в _____ (это здание), а не в _____ (то).

7 - Я хочу _____ (этот торт) и _____ (это пирожное).

8 - Ты знаешь _____ (этот мальчик)?

9 - Ты знаком с _____ (этот человек)?

REFLEXIVE PRONOUNS

СВОЙ, СВОЯ, СВОЁ, СВОИ, СЕБЯ

Он любит **свою** сестру́. *He loves his sister.* Я иду́ к **себе́** домой. *I'm going home.*
 Как вы **себя́** чувствуете? *How do you feel?*

СВОЙ (masc.), **СВОЯ́** (fem.), **СВОЁ́** (neuter), **СВОИ́** (plur.) (**ONE'S OWN**)

Свои́ (**сво́я, своё́, свои́**), is used when the subject of the sentence and the owner of the object are the same person.

Он потерял свою́ семью во вре́мя войны́. *He lost his family during the war.*

For the **first** and **second** person, the use of **свои́** (**сво́я, своё́, свои́**), is preferred, but is not obligatory:

Я люблю́ **мою́** ма́му. *I love my mother.* → Я люблю́ **свою́** ма́му. *I love my mother.*

❖ **свои́** (**сво́я, своё́, свои́**) makes it possible to differentiate between the possessor and the subject of the sentence :

Она́ любит **своего́** брата́. *She loves her brother. (her own brother)*

Она́ любит **её́** брата́. *She loves her brother. (someone else's brother)*

❖ **свои́** (**сво́я, своё́, свои́**) cannot be used in the **nominative**, except in constructions like:

У него́ есть **сво́я** кварти́ра. *He has his own flat.*

У ка́ждого **свои́** ха́ра́ктер. *Everyone has his own character.*

❖ **свои́** (**сво́я, своё́, свои́**) declines in the same way as «мой» and «твой».

Я ча́сто вспомина́ю **свои́х** друзе́й. *I often remember my friends.*

Она́ рассказывала о **свое́й** по́ездке. *She was talking about her journey.*

СЕБЯ́ (ONESELF)

❖ **себя́** can only refer to the subject of the sentence.

Анто́н ду́мает то́лько о **себе́**. *Anton only thinks of himself.*

❖ **себя́** has **no nominative** form, it cannot be the subject of a sentence, and it does **not vary** according to gender or number. It has only the following forms:

genitive Он был у **себя́** в ко́мнате. *He was in his room.*

dative Она́ купи́ла **себе́** блу́зку, а ему́ галстук. *She bought herself a blouse and bought him a tie.*

accusative Я зна́ла **себя́** сли́шком хорошо́. *I knew myself too well.*

instrumental Вы недо́вольны **собо́й**? *Are you upset with yourself?*

prepositional Они́ не лю́бят говори́ть о **себе́** и о сво́ей рабо́те. *They don't like talking about themselves or about their work.*

❖ Common expressions that use «себя» :

чу́вствовать себя́ (*to feel*)

уве́рен в себе́ (*to be sure of oneself*)

вы́йти из себя́ (*to go berserk*)

представля́ть себе́ (*to imagine*)

вести́ себя́ (*to behave*)

1 Fill in the gaps with «свой», «его», «её», «их», changing the forms as necessary. Give alternatives where possible :

- 1 - Джон очень любит _____ родной город.
_____ родной город находится на севере Америки.
- 2 - Третьяков подарил _____ коллекцию русского искусства Москве.
_____ коллекция была одной из самых интересных коллекций в России.
- 3 - Всю _____ жизнь он прожил на Волге.
- 4 - Американцы назвали _____ главный киноприз «Оскар».
- 5 - Лариса дала мне _____ телефон.
- 6 - Она любит _____ профессию.
_____ профессию она выбрала сама.
- 7 - Он потерял _____ ключи.
- 8 - Они часто вспоминают _____ поездку в Италию.

2 Fill in the gaps with «свой», «его», «её», according to the example :

Example : – Антон познакомил тебя со своей женой? – Я давно знаком с его женой.

- 1 - Ты видел его коллекцию икон? – Нет, он мне никогда не показывал _____ .
- 2 - Андрей рассказывал тебе о своём попугае? – Да, я много раз слышал о _____ .
- 3 - Мой брат не любит говорить о своих ошибках. – Никто не любит говорить о _____ .
- 4 - Она дала тебе свою визитную карточку? – Да, у меня есть _____ .
- 5 - Мне кажется, Маша потеряла свои ключи. – Нет, я видела _____ , они лежат на столе.
- 6 - Тебе нравится песня Эдит Piaф «Жизнь в розовом цвете»? – Мне нравятся все _____ .
- 7 - Лена привезла из Парижа все свои вещи? – Да, мы помогли ей перевезти _____ .

3 Fill in the gaps with «себя» in the correct form :

- 1 - Как вы _____ чувствуете?
- 2 - Молодые люди часто не уверены в _____ .
- 3 - Мои друзья купили _____ квартиру.
- 4 - Сергей решил взять с _____ в путешествие роман Булгакова «Мастер и Маргарита».
- 5 - Преподаватель пригласил нас к _____ в гости.

4 The same exercise :

- 1 - Как чувствует _____ ваша жена?
- 2 - Ваш ребёнок не умеет _____ вести.
- 3 - Мишель не любил рассказывать о _____ .
- 4 - Он посмотрел на _____ в зеркало.
- 5 - Я заказал _____ рыбу, а Джон заказал _____ бифштекс.

ADJECTIVAL PRONOUNS

ВСЬ, КАЖДЫЙ, ВСЯКИЙ, ЛЮБОЙ

Все знают этого артиста, и **каждый** хочет попасть на его концерт.
Everyone knows this artist, and they all want to go to his concert.

ВСЬ ALL (MASC.), **ВСЯ** ALL (FEM.), **ВСЁ** ALL (NEUT.), **ВСЕ** ALL / EVERYONE (PLUR.)

This word agrees in **gender**, **number** and **case** with the noun that it qualifies :

Я работал **весь** день.

I worked all day.

Вся информация в компьютере.

All the information is in the computer.

Я сделал **всё** упражнение.

I have done the whole exercise.

Я прочитал **все** книги Толстого.

I have read all of Tolstoy's books.

◆ Declension : the **plural** is the **same** for all three genders :

	masculine	neuter	feminine	plural
Nominative	весь	всё	вся	все
Genitive		всего	всей	всех
Dative		всему	всей	всем
Accusative	весь	всё	всю	все
<i>Animate</i>	всего*			всех*
Instrumental		всем	всей	всеми
Prepositional		всём	всей	всех

* **Всего** and **всех** are used with animate nouns.

Вчера я позвонил **всем** друзьям.

Yesterday I rang all my friends.

Сестра быстро сделала **всю** домашнюю работу.

My sister did all her housework quickly.

Вы обсудили этот вопрос со **всеми** коллегами?

Have you discussed this matter with all your colleagues?

❖ **всё** and **все** can also be used on their own :

Все смотрели этот фильм.

Everyone has seen that film.

Вы **всё** поняли?

Have you understood everything?

Зеркало можно купить в магазине "**Всё** для дома".

You can buy a mirror in the shop «Everything for the home».

1 Fill in the gaps with the appropriate form of the pronoun «весь» :

- 1 - Вчера _____ день я отдыхал.
- 2 - Я позвонил _____ моим друзьям, обсудил с ними _____ последние новости.
- 3 - _____ зиму было очень холодно.
- 4 - Он говорил комплименты _____ знакомым девушкам.
- 5 - Мой друг – геолог. Он ездит по _____ стране.

2 The same exercise :

- 1 - Мы решили пригласить _____ друзей на ужин.
- 2 - Экологическая катастрофа – это проблема _____ человечества.
- 3 - В этом журнале можно прочитать обо _____ .
- 4 - Он говорит на _____ европейских языках.
- 5 - Я живу в Москве _____ жизнь.

3 Use «весь» instead of «каждый», as in the example :

Example : Каждый купил билет в Большой театр. Все купили билеты в Большой театр.

- 1 - Каждый хочет отдыхать летом.

- 2 - Не каждый может стать чемпионом.

- 3 - В каждом районе есть школа.

- 4 - Около каждой школы есть спортивная площадка.

- 5 - Каждый человек должен соблюдать законы.

- 6 - В каждой стране есть интересные традиции.

- 7 - Мы внимательно прочитали каждый пункт контракта.

4 Fill in the gaps with the appropriate form of the pronoun «весь» :

- 1 - Он выпил _____ молоко.
- 2 - Я работал _____ неделю без выходных.
- 3 - Почему ты не хочешь пойти в кино вместе со _____ ?
- 4 - Эта актриса _____ жизнь посвятила театру.
- 5 - Он очень интересный человек. С ним можно говорить обо _____ .
- 6 - Я знаю _____ игроков этого клуба.
- 7 - В этом магазине вы можете купить _____ , что вам нужно.
- 8 - Я прочитал _____ книги этого писателя.

КАЖДЫЙ, КАЖДАЯ, КАЖДОЕ, КАЖДЫЕ EACH, EVERY

- ◆ **Каждый** declines in the same way as an adjective.

Каждую субботу я хожу в театр.
Every Saturday I go to the theatre.

Он знакомится с каждой симпатичной девушкой, которую видит в кафе.
He gets to know every pretty girl he sees in the cafe.

- ◆ **Каждый** is usually used in the singular.

- ❖ **Except** when the noun that it refers to has **no singular form** :

каждые сутки *every 24 hours*

- ❖ And except when used **with cardinal numbers** :

каждые два дня *every two days*

THE USE OF : ЛЮБОЙ, ВСЯКИЙ and КАЖДЫЙ

- ◆ **любой** = any (you choose)

Купи любую книгу, какая тебе нравится.
Buy any book you like.

Вы можете мне звонить в любое время.
You may telephone me at any time.

- ◆ **всякий** = all sorts of

Он рассказывал всякие интересные истории.
He told us all sorts of interesting stories.

- ◆ **каждый** = все

Каждый гость подарил мне цветы.
Each of guests gave me flowers.

Все гости подарили мне цветы.
All the guests gave me flowers

- ◆ In certain contexts : **каждый = любой = всякий = все**

Это знает **каждый**.

Это **любой** знает.

Это **всякий** знает.

Все это знают.

Remember : На всякий случай. *In any case (one never knows).*

На всякий случай возьми деньги. *Take the money, just in case.*

1 Fill in the gaps with the appropriate form of the pronouns *каждый, любой* or *всякий*:

- 1 - Я делаю зарядку _____ день.
- 2 - Он много путешествует. Из _____ страны он привозит сувениры.
- 3 - Я люблю _____ животных.
- 4 - Какое мороженое купить? – Всё равно, купи _____.
- 5 - Где можно купить журнал "Огонёк"? – В _____ журнальном киоске.
- 6 - Когда я путешествую, мне приходится останавливаться в _____ гостиницах:
и в хороших, и в плохих.
- 7 - Какие цветы вы любите? – Я люблю _____ цветы.
- 8 - Он ходит в бассейн _____ три дня.
- 9 - Он бегаёт по утрам в _____ погоду.

2 Replace *каждый* with either *любой* or *всякий* :

- 1 - Каждый актёр хочет стать известным.

- 2 - При каждом удобном случае он рассказывает о своей семье.

- 3 - Он волнуется из-за каждой мелочи.

- 4 - Каждый человек должен соблюдать правила дорожного движения.

- 5 - Каждый человек мечтает о счастье.

3 Fill in the gaps with the appropriate form of the pronouns *каждый, любой* or *всякий* :

- 1 - Приходите в _____ удобный для вас день. Мы работаем _____ день с девяти часов утра до шести часов вечера.
- 2 - Отец привёз нам много _____ вкусных вещей.
- 3 - Она беспокоится по _____ поводу.
- 4 - Я должен ехать в командировку в _____ случае.
- 5 - На _____ случай возьмите с собой зонтик. Может пойти дождь.

4 Add *каждый, любой* or *всякий* and put the words in brackets into the correct form, as in the example :

Example: – Я гуляю в парке (день). – Я гуляю в парке *каждый* день.

- 1 - Он согласен делать _____ (работа).
- 2 - Они ездят на дачу _____ (выходные).
- 3 - Всегда ты говоришь _____ (глупости)!
- 4 - Спросите _____ (прохожий), как туда пройти.
- 5 - Это лекарство нужно принимать _____ (два часа).
- 6 - На праздничном столе было много _____ (еда).

DOUBLE NEGATIVES

no one, nothing, never ...

Никто́ не знаёт, где он живёт. *No one knows where he lives.*
Я никогда́ не́ был в Ита́лии. *I have never been to Italy.*

In Russian negative pronouns and negative adverbs require a double negative.

THE NEGATIVE PRONOUNS : НИКТО (NO ONE), НИЧЕГО (NOTHING)

◆ These are used to reinforce the negation expressed by a verb with the negative particle "НЕ" :

Никто́ не поедет в Петербу́рг.
No one will go to Saint Petersburg.
Я ниче́го не сде́лал.
I haven't done anything.

◆ They decline as follows :

nominative	НИКТО́	НИЧТО́
genitive	НИКОГО́	НИЧЕГО́
dative	НИКОМУ́	НИЧЕМУ́
accusative	НИКОГО́	НИЧЕГО́ (НИЧТО́)
instrumental	НИКЕ́М	НИЧЕ́М
prepositional	НИ О КО́М	НИ О ЧЕ́М

◆ When used with a preposition they are written as three words, with the preposition inserted after «НИ»:

Он **ни с кем** не говори́л об э́том. *He hasn't spoken with anyone about that.*
Ни у ко́го нет словаря́. *No one has a dictionary.*
Я ни о че́м не ду́маю. *I'm not thinking about anything.*

❖ In the spoken language the form "ничего" can be used for the nominative and for the accusative.

Ниче́го неизвёстно. *Nothing is sure.*
Я ниче́го не ви́жу. *I can't see anything.*

NEGATIVE ADVERBS : НИКОГДА (NEVER), НИГДЕ and НИКУДА (NOWHERE)

◆ These are always used to reinforce the negation expressed by a verb with the negative particle "НЕ" :

Я никогда́ не ем шокола́д. *I never eat chocolate.*
Я нигде́ не могу́ найти́ словаря́. *I can't find a dictionary anywhere.*
Он никуда́ не идёт. *He isn't going anywhere.*

◆ Sometimes the verb is left out:

Куда ты ездил в суббо́ту? - **Никуда!**
Where did you go on Saturday? - Nowhere!

1 Respond with a negative :

1 - Вы говорили кому-нибудь об этом?

2 - Кому нужна книга о шахматах?

3 - Кто может объяснить мне, как доехать до Большого театра?

4 - Вы знаете что-нибудь о Фёдоре Шаляпине?

5 - У вас есть что-нибудь вкусное?

6 - Чем интересуется ваш друг?

7 - Ты знаешь здесь кого-нибудь?

2 Complete the sentences with one of the verbs in brackets :

(брать, знать, говорить, ходить, думать, встречаться)

1 - Они никому ни о чем _____

2 - Я никуда ни с кем _____

3 - Я ни о ком ничего _____

4 - Я ни у кого ничего _____

5 - Сегодня он ни с кем _____

3 Respond with a negative :

1 - У кого Андрей был в субботу?

2 - С кем вы ужинали в ресторане?

3 - К кому Ольга идёт в гости?

4 - О чем вы договорились с Анной?

5 - Куда ваш шеф уезжает в апреле?

6 - На кого вы похожи?

7 - Вы когда-нибудь были в Италии?

4 The police inspector is interrogating a suspect. Reply with negatives :

1 - Куда Вы ходили вчера вечером?

2 - Я _____ не ходил.

3 - Вы знаете что-нибудь о Сергее Чернове?

4 - Я _____ о нём не знаю.

5 - А с кем Вы говорили вчера по телефону?

6 - Я _____ не говорил! _____ мне не звонил!

- Мне **кто-нибудь** звонил?
- *Did someone ring me?*
- Да, вам **кто-то** звонил, но я не знаю кто.
- *Yes, someone rang you, but I don't know who.*

THE PARTICLE -ТО

When you are speaking about a person, a thing, or a place that actually exists, but whose identity is not known to the speaker, use pronouns, adjectives and adverbs combined with the particle **-ТО**.

Кто-то (<i>someone</i>)	Что-то (<i>something</i>)	Где-то (<i>somewhere</i>)
Какой-то (<i>a certain ...</i>)	Чей-то (<i>somebody's</i>)	Куда-то (<i>somewhere (motion towards)</i>)
Почему-то (<i>for some reason</i>)		

Кто-то поёт в комнате.
Someone is singing in the room.
 Он что-то купил.
He has bought something.
 Вам звонила какая-то женщина.
Some woman rang you.

☛ **Когда-то** means «once» in the sense **давно** (*a long time ago*)

THE PARTICLE -НИБУДЬ

When you are speaking about a person, a thing, or a place that hasn't yet been chosen or identified, use pronouns, adjectives and adverbs combined with the particle **-НИБУДЬ**.

Кто-нибудь (<i>someone / anyone</i>)	Что-нибудь (<i>something / anything</i>)	Где-нибудь (<i>somewhere</i>)
Какой-нибудь (<i>any</i>)	Когда-нибудь (<i>at any time/at some time</i>)	Куда-нибудь (<i>somewhere</i>)
Почему-нибудь (<i>for any reason</i>) (rarely used)		

Я хочу что-нибудь почитать. *I want to read something.*
 Ты где-нибудь отдыхал летом? *Did you have a holiday somewhere this summer?*
 Ты куда-нибудь ездил летом? *Did you go anywhere this summer?*

DECLENSION

The indefinite pronouns кто-то, что-то, какой-то, кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь **decline** according to their function in the sentence.

Я видел **кого-то** в саду вечером. *I saw someone in the garden this evening.*
 Они говорили о **чём-то** интересном. *They were talking about something interesting.*
 Он купил **какую-то** английскую книгу. *He has bought some English book.*
 Позови **кого-нибудь**! *Call someone!*
 Ты о **чём-нибудь** мечтаешь? *Are you dreaming about something?*
 Купи **какое-нибудь** мороженое. *Buy any type of ice cream.*

1 Fill in the gaps with one of the following pronouns : кто-то, что-то, кто-нибудь, что-нибудь.

Example: – Тук-тук-тук (стук в дверь)! _____ пришёл. Это, наверное, Андрей.
– Тук-тук-тук! Кто-то пришёл. Это, наверное, Андрей.

- 1 - Смотри! _____ оставил тебе записку. – Это, наверное, Маша.
- 2 - Слышишь! _____ звонит. – Может быть, это мой коллега.
- 3 - Ты не знаешь, какая будет экскурсия завтра? – Я слышал _____, но не помню точно, что.
- 4 - Купи _____ к чаю. Например, печенье, или конфеты, или кекс.
- 5 - Мне _____ звонил вечером? – Да, _____ звонил, но он не представился.

2 Fill in the gaps with the indeterminate pronouns in the correct form :

Example: – Ты говорил _____ об этом? (кто-нибудь)
– Ты говорил кому-нибудь об этом?

- 1 - Мне _____ звонил? (кто-нибудь) – Да, тебе звонила _____ женщина, но она не представилась. (какой-то)
- 2 - Сегодня в офис заходил твой брат. – Он просил мне _____ передать? (что-нибудь)
– Он оставил записку и _____ книгу. (какой-то)
- 3 - Шеф у себя? – Да, но он занят. Он разговаривает с _____. (кто-то)
- 4 - Ты _____ знаешь о новой программе правительства? (что-нибудь) – Да, вчера по радио говорили о _____ реформах, но я невнимательно слушал. (какой-то)
- 5 - Расскажи мне о _____ (что-нибудь) – О чём? – О _____ хорошем. (что-нибудь)
- 6 - Где моё пальто? _____ видел моё пальто? (кто-нибудь) – Вот оно, висит на вешалке под _____ плащом. (чей-то)
- 7 - Ты уже с _____ познакомился в Москве? (кто-нибудь)

3 Fill in the gaps with one of the following indeterminate adverbs. as in the example : где-то, куда-то, где-нибудь, куда-нибудь, откуда-то, откуда-нибудь, когда-то, когда-нибудь.

Example: – Андрей дома? - Нет, он _____ поехал.
– Андрей дома? - Нет, он _____ поехал.

- 1 - Где сейчас живёт этот писатель? – Точно не знаю. По-моему, _____ в Америке.
- 2 - Откуда он приехал? – По-моему, _____ из Сибири.
- 3 - Куда вы поедете летом? – Ещё не решили. Наверное, _____ на юг.
- 4 - Ты знаешь, кто режиссёр этого фильма? – Не помню. Я смотрел этот фильм _____ очень давно.
- 5 - Ты читал книгу Герцена “Кто виноват?” – Читал, _____ очень давно, почти ничего не помню.

0 (ноль) нуль	10 дэсять	20 два́дцать	100 сто
1 оди́н	11 оди́ннадцатъ	30 три́дцать	200 двэ́сти
2 два	12 двена́дцатъ	40 со́рок	300 три́ста
3 три	13 трина́дцатъ	50 пятьдеся́т	400 четы́реста
4 четы́ре	14 четы́рнадцатъ	60 ше́стьдеся́т	500 пятьсо́т
5 пять	15 пятна́дцатъ	70 се́мьдеся́т	600 ше́стьсо́т
6 ше́сть	16 шестна́дцатъ	80 во́семьдеся́т	700 се́мьсо́т
7 се́мь	17 семна́дцатъ	90 девяно́сто	800 во́семьсо́т
8 во́семь	18 во́семна́дцатъ		900 девяты́со́т
9 де́вять	19 девяты́надцатъ		1000 ты́сяча
23 два́дцать три		486 четы́реста во́семьдеся́т ше́сть	
75 се́мьдеся́т пять		1254 ты́сяча двэ́сти пятьдеся́т четы́ре	
125 сто два́дцать пять		1843 ты́сяча во́семьсо́т со́рок три	

DECLENSION

◆ **НОЛЬ (НУЛЬ)** : declines as a masculine soft sign noun. Same pattern as «**словарь**», page 168.

– Запи́шите мой телефо́н: 309-00-14 (три́ста де́вять – два но́ля – четы́рнадцатъ).

◆ **ОДИН, ОДНА, ОДНО** : agree in gender with the nouns that they qualify.

The declension is the same as the declension of **э́тот, э́та, э́то**:

- Оди́н чай без саха́ра, пожа́луйста.
- *One tea without sugar, please.*
- Оди́н пи́во, пожа́луйста.
- *One beer, please.*
- Да́йте, пожа́луйста, одну́ буты́лку кра́сного вина́.
- *Give me one bottle of red wine, please.*

❖ With words that have only a plural form, **одни** is used :

одни́ часы́ *one watch* **одни́ очки́** *one pair of glasses*

◆ **ДВА** (masculine and neuter) or **ДВЕ** (feminine), **ТРИ** and **ЧЕТЫРЕ**

These have their own declension :

Nominative	два/две	три	четы́ре
Genitive	двух	трёх	четырёх
Dative	двум	трём	четырёх
Accusative*	два/двух две/двух	три/трёх	четы́ре/четырёх
Instrumental	двумя́	тремя́	четырьмя́
Prepositional	о двух	о трёх	о четырёх

* When 2, 3, 4 are used with inanimate nouns, accusative = nominative. When they are used with animate nouns, accusative = genitive.

◆ **ПЯТЬ, ШЕСТЬ ... ДВАДЦАТЬ, ТРИДЦАТЬ**

From five to twenty, also thirty, decline as feminine soft sign nouns. Same pattern as «**пло́щадь**», page - 168.

Магази́н рабо́тает с де́вяти до во́сьми, переры́в с четы́рнадцати до пятна́дцати.

The shop is open from 9 am to 8 pm with a break from 2 pm to 3 pm.

1 Read the following numbers aloud:

35, 88, 92, 137, 999, 12, 376, 46, 19, 288, 17, 77, 1893, 54.

2 Read the following telephone numbers aloud:

Посольство Франции	937 - 15 - 00.
Европейский медицинский центр	251 - 60 - 99, 250 - 07 - 30.
Катио Пицца	930 - 00 - 07, 292 - 05 - 77.
Химчистка "Диана" (химчистка, прачечная, уборка офисов)	336 - 25 - 33.

3 Your bag has been stolen with all your papers. You go to the police station to report the crime. Give as many numbers as you can to identify the bag :

- номер паспорта: _____
- номер водительских прав: _____
- номер домашнего телефона: _____
- номер рабочего телефона: _____
- номер дома и квартиры: _____
- номер рейса самолёта (поезда): _____

4 Write out the following numbers. Include the stress marks :

- 12 _____ 20 _____
- 95 _____ 16 _____
- 60 _____ 13 _____
- 555 _____
- 1999 _____

5 Fill in the gaps with the written form of the numbers and with the appropriate ending :

- 1 - Купи мне, пожалуйста, _____ (1) словарь и _____ (2) тетради.
- 2 - Я ездил за город с _____ (2) моими друзьями.
- 3 - Она написала письма _____ (4) подругам.
- 4 - Секретарь позвонила только _____ (3) сотрудникам.
- 5 - Трудно делать _____ (2) дела сразу!
- 6 - Когда тебе позвонить? - Лучше всего с _____ (8) до _____ (10).
- 7 - Он всегда советуется с _____ (5) своими коллегами.
- 8 - Я пригласил _____ (1) друга и _____ (2) подруг в гости.
- 9 - Как ты работаешь? - Обычно с _____ (9) до _____ (6).

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| – Какое сегодня число? | – Шестое февраля. |
| – <i>What is today's date?</i> | – <i>The 6th of February.</i> |
| – Какой проект вы предпочитаете? | – Пятый. |
| – <i>Which project do you prefer?</i> | – <i>The fifth.</i> |

FORMATION

Stem of the number + **adjective** ending

пят(ь) → пятый, пятая, пятое, пяты́е

SPECIAL CASES

один	→	первый	четыре	→	четвёртый
два	→	второй	семь	→	седьмой
три	→	третий	восемь	→	восьмой

– Это наш **первый** проект. – *It is our first project.*

◆ In the same way as adjectives, ordinal numbers agree in **gender**, **number** and **case** with the noun that they qualify :

– Я живу на пятом этаже. *I live on the fifth floor.*

◆ Complex numerals

Only the last word of ordinal numbers agrees in gender and number with the noun that the ordinal number refers to.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| – Какая у тебя машина? | Он живёт на двадцать первом этаже. |
| – <i>What car have you got?</i> | <i>He lives on the twenty first floor.</i> |
| – Сто пятьдесят шестая Альфа-Ромео. | |
| – <i>An Alfa Romeo 156.</i> | |

	masculine	feminine	neuter	plural
(first)	первый	первая	первое	первые
(second)	второй	вторая	второе	вторые
(third)	третий	третья	третье	третьи
(fourth)	четвёртый	четвёртая	четвёртое	четвёртые
(fifth)	пятый	пятая	пятое	пяты́е
(sixth)	шестой	шестая	шестое	шестые
(seventh)	седьмой	седьмая	седьмое	седьмы́е
(eighth)	восьмой	восьмая	восьмое	восьмы́е
(ninth)	девятый	девятая	девятое	девяты́е
(tenth)	десятый	десятая	десятое	десяты́е

THE DATE : Use ordinal numbers to give the date :

- Какое сегодня число? – *What is today's date?*
 – Пятое. – *The fifth.*

1 Fill in the following numbers :

- 1 – Это шестьдесят второй троллейбус? _____ – Нет, восемьдесят четвёртый. _____
 2 – Наша первая _____ встреча была более успешной, чем вторая _____ и третья. _____
 3 – Это ваша первая работа? _____
 4 – Тысяча девятьсот девяносто седьмой год был очень удачным для нашей компании. _____

2 Insert the ordinal numbers in full :

- 1 – Магазин « _____ (7) континент » работает круглосуточно.
 2 – Ты _____ (1) раз едешь во Францию ? – Нет, (4).
 3 – Обычно _____ (1) впечатление о человеке – правильное.
 4 – Ты был в ресторане « _____ (7) небо » в Останкинской башне?

3 Insert the correct form of the ordinal numbers (use the numbers in the brackets) :

- 1 – На каком автобусе надо ехать? – _____ (105).
 2 – На какой странице этот текст? – _____ (58).
 3 – Где его офис? – _____ (1-я Тверская-Ямская).
 4 – На какой остановке надо выходить? – _____ (2).
 5 – На каком этаже он живёт? – _____ (10).

4 Write out the following in Russian in the masculine nominative singular :

- 26th _____
 81st _____
 123rd _____
 565th _____
 999th _____
 1998th _____
 2003rd _____

5 Answer the following questions :

- Какое сегодня число? _____
 – Какое число было вчера? _____
 – Какое число будет послезавтра? _____
 – Какое число было в прошлый вторник? _____
 – Какое число будет в следующую субботу? _____
 – Какое число было в прошлый четверг? _____
 – Какое число будет в следующую среду? _____

QUANTITY

СКОЛЬКО СТОИТ? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? КАК ДОЛГО?

- **Скóлько** это сто́ит? – *How much does that cost?*
- **Скóлько** времени это займёт? – *How long will it take?*
- **Как до́лго** тебя не бу́дет? – *How long will you be away?*

СКОЛЬКО? (HOW MUCH? / HOW MANY?)

To get information about quantity we ask the question «**сколько?**».

◆ Numbers 2, 3, and 4 (either on their own or at the end of a larger number) are followed by the **genitive singular**:

- Я спалá **два** часа́.
- *I slept for two hours.*
- Он у́ехал в командиро́вку на **три** дня.
- *He has gone away on a business trip for three days.*
- Она́ верну́лась **две** неде́ли наза́д.
- *She returned two weeks ago.*
- Мне нужно́ **три** я́блока и **четы́ре** сли́вы.
- *I need three apples and four plums.*

◆ The following are followed by the **genitive plural**:

- ❖ The numbers 5 to 20.
- ❖ Higher numbers that end in 5, 6, 7, 8 or 9.
- ❖ Dozens, hundreds...: 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 200, 300 ... 1000, 2000, etc...
- ❖ The words **мно́го** (*a lot*), **ма́ло** (*few*), **скóлько** (*how many*), **не́сколько** (*a few*):

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Скóлько сто́ит э́та видеокассéта? – <i>How much does this video cost?</i> – Когда́ мы улéтаем? – <i>When are we taking off?</i> – Как до́лго ты рабо́таешь здесь? – <i>How long have you been working here?</i> – Чéрез скóлько дней он бу́дет в Москвé? – <i>In how many days will he be in Moscow?</i> – Как у него́ дела́? – <i>How is he?</i> – Я хоте́л бы с Ва́ми погово́рить. – <i>I would like to have a word with you.</i> – Скóлько цвeтóв! – <i>What a lot of flowers!</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Шесть до́лларов. – <i>Six dollars.</i> – Чéрез три́дцать мину́т. – <i>In thirty minutes.</i> – Три го́да. – <i>For three years.</i> – Чéрез не́сколько дней. – <i>In a few days.</i> – Сейча́с у него́ мно́го проблем. – <i>At the moment he has a lot of problems.</i> – Извини́те, у меня́ ма́ло време́ни. – <i>I'm sorry, I haven't much time.</i> |
|---|--|

Remember :

один год, два го́да *but* пять лет

один человек, три человека *but* шесть человек, *but you say* : мно́го люде́й (*a lot of people*)

один раз, два ра́за *but* де́сять раз

1 Answer the questions :

1 - Сколько у вас сотрудников в фирме? - Сколько русских, сколько иностранцев?

2 - Сколько лет вы работаете в этой фирме?

3 - Сколько времени в день вы говорите по телефону?

4 - Сколько времени в неделю вы смотрите телевизор?

5 - Сколько сигарет в день вы курите?

6 - Сколько лет назад вы окончили школу (университет)?

7 - Сколько русских городов вы видели?

8 - Какая разница во времени между Москвой и Лондоном?

2 Ask your partner the cost of the following. Your partner gives the answer :

1 - одна минута разговора с Бирмингемом _____

2 - билет в Большой театр _____

3 - аренда квартиры в центре Москвы _____

4 - французско-русский словарь _____

5 - билет на самолёт до Санкт-Петербурга _____

6 - занятие в спортивном клубе _____

7 - мобильный телефон и пейджер _____

8 - услуги водителя в месяц _____

3 Ask questions that will give the following answers :

1 - _____ ? – Два дня.

2 - _____ ? – Четыре года.

3 - _____ ? – Несколько человек

4 - _____ ? – Восемь часов.

5 - _____ ? – 50 рублей.

6 - _____ ? – Десять минут.

7 - _____ ? – 70 долларов.

IDENTIFICATION

of a person or of an object

– **Что** это?

– *What is it?*

– **Это** принтер.

– *It is a printer.*

– **Кто** он?

– *What is his job?*

– **Он** врач.

– *He is a doctor.*

– **Кто** это?

– *Who is he?*

– **Это** мой муж.

– *He is my husband.*

IDENTIFICATION

Это + быть in the form required + **nominative**

◆ The verb «to be» is **not used** in the **present** tense, whatever the construction.

◆ Present

singular

Это стадион. *It is a stadium.*

plural

Это наши друзья. *These are our friends.*

◆ Past

singular

Это был стадион. *It was a stadium.*

Это была моя сестра. *It was my sister.*

Это было моё кольцо. *It was my ring.*

plural

Это были мои родители.

It was my parents.

◆ Future

singular

Это будет стадион. *It will be a stadium.*

Это будет новая школа. *This will be a new school.*

plural

Это будут новые районы Москвы.

These will be new Moscow districts.

◆ To identify a person or an object, you can also use the constructions :

❖ In the present :

Nominative — Nominative

Мой брат - врач.
My brother is a doctor.

Эдит Пиаф - известная французская певица.
Edith Piaf is a famous French singer.

Or :

Nominative — это + Nominative

Тверская улица - **это** главная улица Москвы.

Евтушенко - **это** современный русский поэт.

Tversyaya Street is the main street in Moscow.

Yevtushenko is a contemporary Russian poet.

❖ In the past and in the future :

Nominative + быть (conjugated) + Instrumental

past

Мой отец был врачом.

My father was a doctor.

Моя мать была известной актрисой.

My mother was a well known actress.

Его письмо было сюрпризом.

His letter was a surprise.

Они были нашими друзьями.

They were our friends.

future

Наш сын будет менеджером.

Our son will be a manager.

Наша дочь будет пианисткой.

Our daughter will be a pianist.

Мы будем дипломатами.

We are going to be diplomats.

1 Put the sentences into the past tense according to the example :

Example : Это Тверской бульвар. Это был Тверской бульвар.

- 1 - Это моя подруга. _____
 2 - Это мои родители. _____
 3 - Это большой успех. _____
 4 - Это красивые часы. _____
 5 - Это хорошее предложение. _____
 6 - Это трудное упражнение. _____

2 Put the sentences into the future according to the example :

Example : Это трудный матч. Это будет трудный матч.

- 1 - Это интересный разговор. _____
 2 - Это приятное путешествие. _____
 3 - Это трудная работа. _____
 4 - Это интересные встречи. _____
 5 - Это большой проект. _____

3 Answer the question «Кто это?» :

- 1 - Лев Толстой итальянский кинорежиссёр _____
 2 - Мэрилин Монро французский учёный _____
 3 - Федерико Феллини русский писатель _____
 4 - Джордж Байрон американская актриса _____
 5 - Луи Пастер английский поэт _____

4 Put the sentences into the past tense according to the example :

Example : – Моя сестра — актриса. – Моя сестра была актрисой.

- 1 - Я студент. _____
 2 - Мои друзья — биологи. _____
 3 - Его родители — учителя. _____
 4 - Эта новость — большая неожиданность. _____
 5 - Джон Смит — мой друг. _____

5 Answer the questions according to the example :

Example : Кем будет ваш сын? (инженер) Наш сын будет инженером.

- 1 - Кем будет их дочь? (учительница) _____
 2 - Кем будет его брат? (бизнесмен) _____
 3 - Кем будут её дети? (музыканты) _____
 4 - Кем будут эти студенты? (экономисты) _____

ASKING QUESTIONS (1)

Interrogative pronouns

– Что это? – *What is it?*
– Это книга. – *It is a book.*

– Кто это? – *Who is it?*
– Это Пушкин. – *It is Pushkin.*

INTERROGATIVE PRONOUNS AND INTERROGATIVE ADVERBS

These are generally placed at the start of the construction:

КТО? (*who*) **ЧТО?** (*what*)
КУДА? (*where to*)
КАКОЙ? (*what sort of*)

ГДЕ? (*where*)
СКОЛЬКО? (*how much*)
ЧЕЙ? (*whose*)

КОГДА? (*when*)
ПОЧЕМУ? (*why*)

ОТКУДА? (*from where*)
КАК? (*how*)

question	complete answer	short answer
– Кто это?	– Это Андрей.	– Андрей.
– <i>Who is it?</i>	– <i>It's Andrey.</i>	– <i>Andrey.</i>
– Что это?	– Это музей.	– Музей.
– <i>What is it?</i>	– <i>It's a museum.</i>	– <i>A museum.</i>
– Где рынок?	– Рынок там.	– Там.
– <i>Where is the market?</i>	– <i>The market's there.</i>	– <i>There.</i>
– Когда будет концерт?	– Концерт будет завтра.	– Завтра.
– <i>When will the concert be?</i>	– <i>The concert will be tomorrow.</i>	– <i>Tomorrow.</i>
– Откуда вы?	– Я из Москвы.	– Из Москвы.
– <i>Where are you from?</i>	– <i>I'm from Moscow.</i>	– <i>From Moscow.</i>
– Куда вы идёте?	– Я иду домой.	– Домой.
– <i>Where are you going?</i>	– <i>I'm going home.</i>	– <i>Home.</i>
– Сколько стоит билет?	– Билет стоит 100 рублей.	– 100 рублей.
– <i>How much is the ticket?</i>	– <i>The ticket costs 100 roubles.</i>	– <i>100 roubles.</i>
– Почему ты не пришёл в парк?	– Я не пришёл в парк, потому что был дождь.	– (Потому что) был дождь.
– <i>Why didn't you come to the park?</i>	– <i>I didn't come to the park because it was raining.</i>	– <i>Because it was raining.</i>
– Как он говорит по-французски?	– Он хорошо говорит по-французски.	– Хорошо.
– <i>How does he speak French?</i>	– <i>He speaks French well.</i>	– <i>Well.</i>
– Какая у вас машина?	– У меня "Мерседес".	– "Мерседес".
– <i>What car have you got?</i>	– <i>I have a Mercedes.</i>	– <i>A Mercedes.</i>
– Чей это портфель?	– Это мой портфель.	– Мой.
– <i>Whose is this briefcase?</i>	– <i>It's my briefcase.</i>	– <i>Mine.</i>

❖ In shorter questions the verb normally follows immediately after the question word. However, when the subject is a pronoun, this pronoun follows the question word.

– Когда приехал Андрей?	– Что сказал преподаватель?
– <i>When did Andrey arrive?</i>	– <i>What did the teacher say?</i>
– Когда Андрей приехал из Петербурга?	– Что он сказал?
– <i>When did Andrey arrive from Saint Petersburg?</i>	– <i>What did he say?</i>

❖ ГДЕ, КОГДА, ОТКУДА, КУДА, СКОЛЬКО, КАК, ПОЧЕМУ are **invariable**.

KTO and ЧТО : DECLENSION

Nominative	Genitive	Dative	Accusative	Instrumental	Prepositional
Кто	кого́	кому́	кого́	кем	о ком
Что	чего́	чему́	что	чем	о чём

КАКОЙ (КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ) **declines** like an **adjective** and agrees in gender, number and case with the noun that it refers to. See page 170.

ЧЕЙ (ЧЬЯ, ЧЬЕ, ЧЬИ) has its own declension. See page 171.

1 Which question gives which answer?

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|---------------------------|
| 1 – Кто это? | <input type="checkbox"/> | a | – Это моя ручка. |
| 2 – Где метро? | <input type="checkbox"/> | b | – В апреле. |
| 3 – Что это? | <input type="checkbox"/> | c | – Метро рядом. |
| 4 – Чья это ручка? | <input type="checkbox"/> | d | – Это новый директор. |
| 5 – Когда у вас день рождения? | <input type="checkbox"/> | e | – Это стадион. |
| 6 – Какая у неё квартира? | <input type="checkbox"/> | f | – Большая. |
| 7 – Откуда вы? | <input type="checkbox"/> | g | – Спасибо, хорошо. |
| 8 – Как дела? | <input type="checkbox"/> | h | – Альбом стоит 30 рублей. |
| 9 – Сколько стоит альбом? | <input type="checkbox"/> | i | – Я из Франции. |

2 Ask questions that refer to the highlighted words.

- 1 - Он живёт в Москве. _____
- 2 - Вчера мы отдыхали. _____
- 3 - Анна хорошо говорит по-испански. _____
- 4 - Владимир знает математику очень хорошо. _____
- 5 - Джон из Англии. _____
- 6 - Это новый стадион. _____
- 7 - Цветы стоят 100 рублей. _____
- 8 - Там банк и наш офис. _____

3 Fill in the gaps with the appropriate form of “какой” or “чей” Then give the shortened answer, as in the example :

Example : – это билет? – Это мой билет. – Чей это билет? – Мой.

- 1 - _____ это квартира? – Это хорошая квартира. _____
- 2 - _____ это паспорт? – Это его паспорт. _____
- 3 - _____ это словарь? – Это русско-французский словарь. _____
- 4 - _____ это посольство? – Это немецкое посольство. _____
- 5 - _____ это машина? – Это наша машина. _____
- 6 - _____ это дети? – Это наши дети. _____
- 7 - _____ это письмо? – Это её письмо. _____
- 8 - _____ это часы? – Это швейцарские часы. _____

4 Answer the following questions. Give both full and shortened answers.

Example : – Чья это сумка? (мой) – Это моя сумка. / Моя.

- 1 - Чей это словарь? (ваш) _____
- 2 - Какая у него машина? (красный) _____
- 3 - Какое сегодня число? (двадцать первый) _____
- 4 - Какие это книги? (немецкий) _____
- 5 - Чья это квартира? (наш) _____
- 6 - Чьё это пальто? (мой) _____
- 7 - Какой у него голос? (красивый) _____

42

ASKING QUESTIONS (2) without a question word

– Это словáрь?	– Да, это словáрь.	– Нет, это не словáрь.
– Is it a dictionary?	– Yes, it's a dictionary.	– No, it's not a dictionary.
– Здесь естá телефон?	– Да, здесь естá телефон.	– Нет, здесь нет телефона.
– Is there a phone here?	– Yes, there's a phone here.	– No, there's no phone here.

In Russian this is important, as the intonation is often the only way in which the question can be expressed. If there is no question word the question is conveyed by the INTONATION alone.

questions

The voice rises on the stressed syllable of the word that you are asking about, and then falls again afterwards.

– Это стáнция метрó «Театрáльная»?

– Is this the «Teatralnaya» metro station?

– Это Натáша?

– Is it Natasha?

– Áнна рúсская?

– Is Anna Russian?

– Он бЫл в Москвé?

– He was in Moscow, was he?

– Джим бЫл в Москвé?

– Has Jim been to Moscow (before)?

answers

The voice falls on the stressed syllable of the main word. If the whole of the sentence is important, the voice falls at the end of the sentence.

– Да, это стáнция метрó «Театрáльная».

– Yes this is the «Teatralnaya» metro station?

– Да, это Натáша.

– Yes, it's Natasha.

– Да, Áнна рúсская.

– Yes, Anna is Russian.

– Да, он бЫл в Москвé.

– Yes, in Moscow.

– Да, Джим бЫл в Москвé.

– Yes, he has been to Moscow (before).

◆ The word that is stressed determines the meaning of the question, and affects the possible answers :

– Анастаси́я бЫла́ вчера́ в Большо́м теа́тре?	– Да, бЫла́.	– Нет, не бЫла́.
– Did Ansatasia (actually) go to the Bolshoy theatre yesterday?		
– Анастаси́я бЫла́ вчера́ в Большо́м теа́тре?	– Да, Анастаси́я.	– Нет, О́льга.
– Was it Ansatasia who went to the Bolshoy theatre yesterday?		
– Анастаси́я бЫла́ вче́ра в Большо́м теа́тре?	– Да, вче́ра.	– Нет, позавче́ра.
– Was it yesterday that Ansatasia went to the Bolshoy theatre?		
– Вче́ра Анастаси́я бЫла́ в Большо́м (теа́тре)?	– Да, в Большо́м.	– Нет, в Ма́лом.
– Was it the Bolshoy theatre that Ansatasia went to yesterday?		

❖ If the question is about the **whole** sentence, then the intonation falls on the last word :

– Анастаси́я бЫла́ вчера́ в Большо́м теа́тре?	– Нет, она́ смотре́ла телеви́зор до́ма.
– Did Ansatasia go to the Bolshoy theatre yesterday?	– No, she watched television at home.

THE REPLY can be full, or shortened

◆ Affirmative

– Это интере́сный фильм?	– Да, это интере́сный фильм. (Yes, it's an interesting film.)
– Is it an interesting film?	– Да, интере́сный. (Yes, it's interesting.) – Да. (Yes.)

◆ Negative

❖ The negative particle **НЕ** is placed directly before the word that is being asked about :

– Это интере́сный фильм?	– Нет, это <i>не</i> интере́сный фильм. (No, it's not an interesting film.)
	– Нет, <i>не</i> интере́сный. (No, it's not interesting.) – Нет. (No.)

1 Read the following questions aloud, paying attention to the intonation. Think of answers to them.

– У Анны есть телефон?

– У Анны есть телефон?

– Он живёт в Петербурге?

– Он живёт в Петербурге?

– Это ваша сестра?

– Это ваша сестра?

– Ты вчера был на концерте?

– Ты вчера был на концерте?

2 Answer the questions :

Example : – Вы любите мороженое? – Да, люблю.

1 - Вы любите кофе? _____

2 - Чехов – русский писатель? _____

3 - Вы из Испании? _____

4 - Вы были в Петербурге? _____

5 - Ваш друг итальянец? _____

6 - Вы умеете готовить русские блюда? _____

7 - Билеты на концерт дорогие? _____

3 Ask questions that will give the following answers :

Example : – _____ ? – Да, была.

– Анна **была** в Париже? – Да, **была**.

1 - _____ ? Да, был.

2 - _____ ? Да, Анна.

3 - _____ ? Нет, я вчера был в зоопарке.

4 - _____ ? Да, очень красивая.

4 Without using an interrogative or question word (где, кто, etc.), write out all the possible questions that could give the answer : Вчера вечером Ирина и её друзья были на премьерe в Малом театре.

_____ ?

_____ ?

_____ ?

_____ ?

_____ ?

_____ ?

_____ ?

_____ ?

– У вас есть машина?	– <i>Do you have a car?</i>
– Да, у меня есть машина.	– <i>Yes, I have a car.</i>
– У Анны есть брат?	– <i>Does Anna have a brother?</i>
– Нет, у неё нет брата.	– <i>No, she hasn't got a brother.</i>

POSSESSION (To have) IN THE PRESENT :

◆ Use the following construction :

У меня		есть	+	nominative
У тебя				
У него				
У неё				
У нас				
У вас				
У них				

◆ The preposition “У” is always followed by the genitive :

У него **есть** дом в Лондоне. *He has a house in London.*
У них **есть** квартира в Москве. *They have a flat in Moscow.*
У Андрея **есть** сын. *Andrey has a son.*

◆ In the negative, use **нет + genitive** :

У меня (у тебя, у него, etc.) **нет + genitive** (singular or plural)

У Анны **нет** сестры́. *Anna hasn't got a sister.*
У Наташи **нет** друзе́й. *Natasha has no friends.*

- Дать тебе́ конвэрт? - *Shall I give you an envelope?*

- Да, пожа́луйста. **У меня** **нет** конвэрта. - *Yes, please, I don't have an envelope.*

POSSESSION (To have) IN THE PAST :

◆ In the affirmative, use the **past** tense of the verb **БЫТЬ** and make it agree in **gender** and **number** with the item that is possessed. In Russian the item that is possessed is the subject of the sentence (whereas in English it is the object).

У неё **была́** соба́ка. *She had a dog.*

У неё **было** вре́мя. *She had the time.*

У неё **был** муж. *She had a husband.*

У неё **были** друзе́я. *She had some friends.*

◆ In the negative the invariable form **не было + genitive** (singular or plural) is used:

У неё **не было** му́жа. *She had no husband.*

У неё **не было** вре́мени. *She didn't have the time.*

У неё **не было** друзе́й. *She didn't have any friends.*

1 Reply to the following questions in the affirmative :

Example : У Вас есть брат? - Да, у меня есть брат.

1 - У тебя есть машина?

2 - У неё есть дети?

3 - У Анны есть собака?

4 - У тебя есть русско-французский словарь?

5 - У Павла есть работа?

2 Complete the dialogues as in the example :

Example : Дать тебе словарь? - Да, пожалуйста. У меня нет словаря.

1 - Дать тебе кассету?

2 - Подарить тебе фотоаппарат?

3 - Купить тебе энциклопедию?

4 - Дать тебе ручку?

5 - Тебе нужна зажигалка?

3 Give negative answers the questions as in the example :

Example : У тебя была машина? - Нет, у меня не было машины.

1 - У Анны была дача?

2 - У него была семья?

3 - У Павла были дети?

4 - У вас был справочник "Вся Москва"?

5 - У Татьяны и Александра был попугай?

POSSESSION (To have) IN THE FUTURE

◆ In the affirmative, use the forms **БУДЕТ** and **БУДУТ** of the verb **БЫТЬ**. These agree in **number** with the item that is possessed :

У нас **бúдет** кварти́ра. *We shall have a flat.*

У нас **бúдут** де́ти. *We shall have children.*

◆ In the negative, always use the form **не будет + genitive** (singular or plural) :

У нас не бúдет кварти́ры. *We won't have a flat.*

У А́нны не бúдет вре́мени. *Anna won't have time.*

У них не бúдет перево́дчиков. *They won't have any interpreters.*

THE USE OF “ЕСТЬ”

The use of “ЕСТЬ” depends on the situation. “ЕСТЬ” is not used when the idea of presence is clear and when the emphasis is being placed on :

❖ a quantity

У Са́ши мно́го друзе́й. *Sasha has a lot of friends.*

У А́нны три соба́ки и одна́ ко́шка. *Anna has three dogs and a cat.*

❖ a characteristic

У мене́ высо́кая температу́ра. *I have a high temperature.*

У моего́ дру́га краси́вая маши́на. *My friend has a beautiful car.*

У неё хоро́шее настро́ение. *She's in a good mood.*

❖ the name of an illness

У мене́ грипп. *I have the flu.*

1 Give negative answers to the questions as in the example :

Example : Ты не знаешь, завтра у Анны будут гости? - Нет, у неё не будет гостей.

1 - У тебя завтра будет время?

2 - Как ты думаешь, у нас будет квартира в Париже?

3 - Как ты думаешь, у Джона будет офис в центре Москвы?

4 - Как ты думаешь, у них будут дети?

5 - Как вы думаете, у меня будут проблемы с визой?

2 Complete the sentences as in the example :

Example : _____ (деньги) , я куплю машину. – Когда у меня будут деньги, я куплю машину.

1 - _____ (водительские права), я буду ездить на работу на машине.

2 - _____ (отпуск), я поеду на юг отдыхать.

3 - _____ (своя квартира), мы купим холодильник.

4 - _____ (время), они поедут на дачу.

3 Make up questions, using “есть” if necessary :

Example : – У вас (телевизор)? – У вас есть телевизор?

1 - У Александра (большая квартира)? _____

2 - У Анны (голубые глаза)? _____

3 - У вас (два автомобиля)? _____

4 - У Поля (работа)? _____

5 - У него (много денег)? _____

6 - У неё (компьютер)? _____

7 - У Михаила (плохое настроение)? _____

8 - У Серёжи (хороший вкус)? _____

4 Describe how you have fitted out your new flat :

Example : – Теперь у меня большая кухня...

В Москвѣ **есть** метро. *There is a metro in Moscow.*
 В квартирѣ **нет** телефо́на. *There's no phone in the flat.*

PRESENCE

◆ In the **present**, to indicate the presence or the existence of a person or of an object, use the construction :

есть + nominative

В Петербурге **есть** дворцы и парки.
In Saint Petersburg there are palaces and parks.
 В Москвѣ **есть** хоро́шие гостиницы? (Да, есть).
Are there any good hotels in Moscow? (Yes, there are.)

❖ The use of “**есть**” is **not always** obligatory. It is omitted when, instead of emphasising the notion of presence or existence, you are emphasising the quantity or a characteristic or quality of an object or of a person. It is also omitted when you are talking about the weather.

В Москвѣ четы́ре аэропор́та и де́вять вокза́лов.
In Moscow there are four airports and nine stations.
 В Лондоне краси́вые па́рки? – Да, краси́вые.
Are the parks in London beautiful? - Yes, they are beautiful.
 Сего́дня в Москвѣ дождь.
It's raining in Moscow today.

◆ In the **past**, use the construction :

был (была, было, были) + nominative

Ра́ньше здесь **был** Англи́йский клуб.
The English club was here before.
 В де́вятна́дцатом ве́ке здесь **были** великоле́пные сады́.
In the nineteenth century there were some wonderful gardens here.

◆ In the **future**, use the construction :

бу́дет (будут) + nominative

В Москвѣ ско́ро **бу́дет** музе́й совреме́нного иску́ства.
There will soon be a museum of modern art in Moscow.
 В но́вом райо́не **бу́дут** шко́лы, магази́ны и рестора́ны.
In the new region there will be schools, shops and restaurants.

1 Write about what there is in your town :

2 Answer the questions in the affirmative, with or without “ есть ” :

- 1 - В Париже один вокзал? _____
- 2 - В вашем городе есть метро? _____
- 3 - В Москве красивое метро? _____
- 4 - В Москве есть бельгийский ресторан? _____
- 5 - В вашем районе есть почта? _____
- 6 - Сколько музеев в Нью-Йорке? _____
- 7 - В этом ресторане хорошая кухня? _____

3 Answer the questions as in the example :

Example : - В кассе не было билетов на поезд “ Красная стрела ” ? - Нет, билеты были.

- 1 - Во вторник не было урока? _____
- 2 - В субботу в Большом театре не было спектакля? _____
- 3 - В программе не было экскурсии по Кремлю? _____
- 4 - В магазине не было вина? _____
- 5 - В воскресенье не было дождя? _____
- 6 - Раньше в Москве не было китайских ресторанов? _____

4 Put the following sentences into the future :

- 1 - В этом городе есть телевизионная башня. – В будущем году _____
- 2 - На этой улице есть универмаг. – Скоро _____
- 3 - В нашей квартире есть горячая вода. – После ремонта _____
- 4 - В Москве сегодня гроза. – Завтра _____
- 5 - В час пик здесь всегда большая пробка. – Через час _____
- 6 - В Москве сегодня снег. – Послезавтра _____

ABSENCE

- ◆ In the **present**, use the construction :

нет + genitive (singular or plural) without “есть”

В гостинице **нет** ресторана.

There is no restaurant in the hotel.

В моём районе **нет** спортивных магазинов.

In the area I live there are no sports shops.

- ◆ In the **past**, **always** use the construction :

не было + genitive (singular or plural)

В магазине **не было** сигарет.

There were no cigarettes in the shop.

Вчера **не было** дождя.

There was no rain yesterday.

- ◆ In the **future**, use the construction :

не будет + genitive (singular or plural)

Завтра в кассе уже **не будет** билетов.

Tomorrow there won't be any tickets left in the ticket office.

Послезавтра Анто́на **не будет** на уро́ке.

Anton will not be in class tomorrow.

- ◆ With personal pronouns, use the same constructions :

Его́ нет.

He isn't there/here.

Меня́ завтра не **будет** дома́.

I won't be at home tomorrow.

1 Answer the questions in the negative :

Example : – В городе есть зоопарк ? – Нет, в городе нет зоопарка.

1 - В библиотеке есть журнал "Столица"?

2 - В Третьяковской галерее сейчас есть выставка?

3 - В Москве есть музей современного искусства?

4 - В нашем магазине есть пиво?

5 - В справочнике есть его номер телефона?

6 - В московском метро есть туалеты?

7 - В вашей сумке есть записная книжка?

2 Answer the questions in the negative :

Example : – Как ты думаешь, завтра будет дождь?— Нет, завтра не будет дождя.

1 - Как ты думаешь, в кассе будут билеты на балет "Лебединое озеро"?

2 - Ты не знаешь, Анна будет вечером дома?

3 - В июне в Эрмитаже будет выставка Пикассо?

4 - В июле в университете будут экзамены?

5 - Ты не знаешь, шеф будет в августе в Москве?

6 - Здесь будет кинотеатр?

7 - Чемпионат мира по футболу будет в мае?

3 Answer the questions and give your reasons, with a negative construction as in the example:

Example : – Почему вы не купили сигареты? – В магазине не было сигарет.

1 - Почему вы не были в Большом театре?

2 - Почему вы не купили словарь?

3 - Почему вы не встретились с Наташей в понедельник?

4 - Почему вы не поужинали в гостинице?

5 - Почему вы не взяли зонт?

6 - Почему вы не купили пиво?

7 - Почему вы не хотите снять дачу в Подмосковье?

Лéтом жарко. *It is hot in summer.*

По суббóтам я хожу в бассейн. *On Saturdays I go to the swimming pool.*

Во вторник я иду в парикмахерскую. *On Tuesday I'm going to the hairdresser's.*

THE DAYS and THE SEASONS : the question КОГДА? (WHEN?)

◆ To indicate a **day of the week**, use the pronoun **В + accusative** of the day of the week :

– **Когда** ты уезжаешь в отпуск? – *When are you going away on leave?*

– **В** суббóту. – *On Saturday.*

понедéльник (<i>Monday</i>)	в понедéльник	пýтница (<i>Friday</i>)	в пýтницу
втóрник (<i>Tuesday</i>)	во втóрник	суббóта (<i>Saturday</i>)	в суббóту
средá (<i>Wednesday</i>)	в средý	воскресéнье (<i>Sunday</i>)	в воскресéнье
четвéрг (<i>Thursday</i>)	в четвéрг		

◆ Note the stress change - в средý.

◆ To indicate **repetition** or regular actions, use **по + Dative plural** :

По средáм я обычно играю в тéннис.

I usually play tennis on Wednesdays.

понедéльник (<i>Monday</i>)	по понедéльникам	пýтница (<i>Friday</i>)	по пýтницам
втóрник (<i>Tuesday</i>)	по втóрникам	суббóта (<i>Saturday</i>)	по суббóтам
средá (<i>Wednesday</i>)	по средáм	воскресéнье (<i>Sunday</i>)	по воскресéньям
четвéрг (<i>Thursday</i>)	по четвeргáм		

◆ To indicate a **season** of the year, use the following forms (without a preposition) :

Зимóй хóлодно. *It is cold in winter.*

лéто	лéтом (<i>in summer</i>)	Лéтом я всегда отдыхаю на мóре. <i>In summer I always have a holiday by the sea.</i>
óсень	óсенью (<i>in autumn</i>)	Она была в Москвe óсенью . <i>She was in Moscow in the autumn.</i>
зимá	зимóй (<i>in winter</i>)	Мы начнём этот проéкт зимóй . <i>We shall start this project in the winter.</i>
веснá	веснóй (<i>in spring</i>)	Вы éздили в Испáнию веснóй ? <i>Did you go to Spain in the spring?</i>

THE MONTHS OF THE YEAR : the question КОГДА? (WHEN?)

◆ To indicate that something takes place in a particular month, use **В** + **prepositional** of the month:

- В **како́м** ме́сяце ты роди́лся? *In which month were you born?*
- В **апрэ́ле**. *In April.*

январь (*January*) → в январé
февраль (*February*) → в февралé
март (*March*) → в ма́рте
апрель (*April*) → в апрэ́ле
май (*May*) → в ма́е
июнь (*June*) → в ию́не

июль (*July*) → в ию́ле
август (*August*) → в августе
сентябрь (*September*) → в сентябрé
октябрь (*October*) → в октябрé
ноябрь (*November*) → в ноябрé
декабрь (*December*) → в декабрé

◆ Note the variable stress for these prepositional endings.

CENTURIES and YEARS

◆ For **centuries** and **years**, use **В** + **prepositional** of the century or the year.

The ordinal number that precedes the word **год** (*year*) or **век** (*century*) is also in the prepositional.

- В како́м году́ он был в Росси́и ? – *What year was he in Russia?*
- В **ты́сяча девятьсо́т девяно́сто восьмо́м** году́ (1998). – *In nineteen ninety eight.*
- В како́м ве́ке жил Пётр Пёрвый ? – *In which century did Peter the First live?*
- В **восемна́дцатом** ве́ке. (XVIII в.) – *In the 18th century.*
- Когда́ она́ была́ на экску́рсии ? – *When did she go on the excursion?*
- В **прошлом** году́. В ма́рте. – *Last year. In March.*

1991 (пе́рвый) год	→	в 1991 (пе́рвом) году́ (<i>in 1991</i>)
1992 (второ́й)	→	в 1992 (второ́м) (<i>in 1992</i>)
1993 (тре́тий)	→	в 1993 (тре́тьем) (<i>in 1993</i>)
1994 (четве́ртый)	→	в 1994 (четве́ртом) (<i>in 1994</i>)
1995 (пя́тый)	→	в 1995 (пя́том) (<i>in 1995</i>)
1996 (шесто́й)	→	в 1996 (шесто́м) (<i>in 1996</i>)
1997 (седьмо́й)	→	в 1997 (седьмо́м) (<i>in 1997</i>)
1998 (восьмо́й)	→	в 1998 (восьмо́м) (<i>in 1998</i>)
1999 (девя́тый)	→	в 1998 (девя́том) (<i>in 1999</i>)
2000 (двухты́сячный)	→	в 2000 (двухты́сячном) (<i>in 2000</i>)
2005 (две тыся́чи пяты́й)	→	в 2005 (две тыся́чи пято́м) (<i>in 2005</i>)

❖ When expressing the year, only the last number is an ordinal.

в **этом** году́ (*During/in*) *this year*
в **прошлом** году́ (*During*) *last year*
в **будущем** году́ (*During*) *next year*
в **сле́дующем** году́ (*During*) *the following year*

◆ The word **год** (*year*) has the stressed - **ý** prepositional ending.

ты́сяча девятьсо́т девяно́сто восьмо́й	год (1998)
в ты́сяча девятьсо́т девяно́сто восьмо́м	году́ (<i>in 1998</i>)

1 Answer the questions using the words in brackets :

1 - Когда в Москве мало туристов? (зима)

2 - Когда мы поедем в командировку? (октябрь)

3 - В каком году вы планируете закончить проект? (этот год)

4 - В какой день на этой неделе вам удобно приехать? (пятница)

5 - В каком году ваша фирма начала работать в России? (прошлый год)

6 - В каком веке жил Рембрандт? (XVII)

7 - В каком году родился Олег? (1965)

8 - Когда вы будете в Париже? (декабрь)

9 - Когда вы пригласите друзей в Москву? (лето или весна)

2 Fill in the gaps with expressions of time :

– Олег, привет!

– Привет, Павел! Как дела? Давно тебя не видел!

– Спасибо, хорошо. Только _____ приехал из командировки из Иркутска.

– Интересно ! А что ты там делал?

– Наша фирма будет открывать там представительство, поэтому у нас сейчас много работы.

– Когда вы откроете представительство?

– Точно не известно, но мы планируем _____ .

– Так скоро ? Наверное, у тебя совсем нет времени, а я хотел бы встретиться.

– Да, извини, сейчас я очень занят. Может быть _____ .

– Хорошо, договорились. До встречи !

– Всего доброго!

3 Write sentences using the expressions : по средáм, по суббóтам etc.

1 Answer the question «когда?» (when?) using the given data :

Example : 1991 - в тысяча девятьсот девяносто первом году.

- 1955 г., апрель, сентябрь, понедельник
 1992 г, ноябрь, двадцатый век, среда
 1987 г, пятница, февраль
 1973 г, суббота
 1789 г, март, девятнадцатый век, январь, воскресенье
 2001 г, двадцать первый век

2 Do you know?

1 - Когда разрушили Берлинскую стену? (1989)

2 - В каком году убили Джона Кеннеди? (1963)

3 - Когда распался СССР? (1991)

4 - Когда началась перестройка? (1985)

5 - Когда был первый полёт в космос? (1961)

6 - Когда первый человек был на Луне? (1969)

7 - В каком году Колумб открыл Америку? (1492)

8 - Когда умерли Сервантес (1616) и Шекспир? (1616)

9 - В каком году изобрели шариковую ручку? (1938)

3 Answer the questions :

1 - Когда вы начали изучать русский язык? _____

2 - Когда вы первый раз приехали в Россию? _____

3 - Когда вы были в театре? _____

4 - Когда вы ходили последний раз в кино? _____

5 - В каком году вы ездили в командировку? _____

6 - Когда вы познакомились с вашим другом? _____

7 - Когда вы поедете во Францию? _____

8 - В каком месяце у вас обычно отпуск? _____

- **Когда** он поедет во Францию?
- *When is he going to France?*
- Он поедет во Францию **на будущей** неделе.
- *He's going to France next week.*

WEEKS : the question КОГДА? (WHEN?)

- ◆ To talk about something happening in a particular **week**, use **НА + prepositional**.

прошлая неделя	на прошлой неделе (<i>last week</i>)
эта неделя	на этой неделе (<i>this week</i>)
следующая (будущая) неделя	на следующей (будущей) неделе (<i>next week</i>)

- **Когда** вы видели этот фильм?
- *When did you see this film?*
- Мы видели этот фильм **на прошлой** неделе.
- *We saw this film last week.*

- **Когда** надо закончить работу?
- *When does the work have to be finished?*
- Работу надо закончить **на этой** неделе.
- *The work has to be finished this week.*

THE DATE

- ◆ In reply to the question **когда** (*when*), and when you are giving a date, the elements of the date (the last element of the number, the month and the year) must all be in the genitive case.

- **Когда** ты приехал в Москву?
- *When did you arrive in Moscow?*
- Двадцать **пятого** мая.
- *On the 25th of May.*
- **Когда** ты родился?
- *When were you born?*
- Десятого **апреля** тысяча девятьсот шестьдесят **первого** года.
- *On the tenth of April, 1961.*

- ◆ But when you name or identify a date, use the nominative case for the number:

- ◆ – **Какое** сегодня число?
- *What is the date today?*
- Второе **января** тысяча девятьсот девяносто **девятого** года.
- *The second of January, 1999.*

TIME (3)

Duration of time

Она ждала **всю** неделю. *She was waiting all week.*

- ◆ «**AGO**» To indicate a point in the past, use constructions with the word **назад** that answer the questions **когда, сколько времени назад** (*How long ago?*) and **как давно** (*How long since?*) :
 - Когда Олэг был в Мадриде? *When was Oleg in Madrid?*
 - Давно. *A long time ago.*
 - Сколько лет **назад**? *How many years ago?*
 - Три года **назад**. *Three years ago.*

- ◆ «**IN**», «**LATER**» → **ЧЕРЕЗ + Accusative**
 - Когда он придёт? *When will he come?*
 - **Через** мину́ту. *In a minute.*

Через три дня он верну́лся в Москву́.
Three days later he came back to Moscow.

- ◆ **ДО** (before), **ПОСЛЕ** (after), **ВО ВРЕМЯ** (during), **С** (since) and **С** (from)... **ДО** (until) + **genitive**
 - До** понедельника мы должны́ решить этот вопро́с.
We must decide this question before Monday.
 - После** рабо́ты я поеду́ в банк. Он откры́т **с** девя́ти **до** семи́.
After work I'm going to the bank. It's open from 9 am. until 7 pm.
 - Во вре́мя** диску́ссии мы обсу́дили пробле́му подро́бно.
During the discussion we talked about the problem in detail.
 - До** вто́рника! *See you on Tuesday.*
 - Я не курю **с** сентя́бря. *I haven't smoked since September.*

DURATION OF TIME

- ◆ The accusative is used without a preposition to indicate that an action continues for a period of time.
 - Подождите одну́ мину́ту. *Wait a minute.*
 - Он рабо́тал в Ри́ме год. *He worked in Rome for a year.*

- ◆ «**Весь, вся, всё, все**» is used to accompany the noun in the accusative case to express the idea that an action continues for the whole period of time.
 - Весь** год я рабо́тал над э́тим прое́ктом о́дин. *I was working on this project on my own for the whole year.*
 - Весь** день я чита́л. *I was reading all day.*
 - Всю** неде́лю была́ хоро́шая пого́да. *The weather was good all week.*

- ◆ «**FOR**» → **НА + Accusative**
 - **Надо́лго** он вы́шел? *Has he gone out for long?*
 - Он вы́шел **на** 5 минут. *He's gone out for 5 minutes.*
 - Она́ прие́хала в Москву́ **на** 5 дней. *She has come to Moscow for 5 days.*

- ◆ «**FOR A LONG TIME**», «**FOR/SINCE HOW LONG**» :
 To indicate a period of time that has passed, the preposition is omitted.
 - до́лго** *for a long time* **ско́лько вре́мени** *for how long*
 - Он **до́лго** жи́л в Москвѐ. *He lived in Moscow for a long time.*
 - Ско́лько вре́мени** он жи́вет в Самаре́? *How long has he been living in Samara?*
 - Он жи́вет в Самаре́ **два го́да**. *He has been living in Samara for two years.*
 - Он пи́шет рома́н **пять лет**. *He has been writing the novel for five years.*

- ◆ «**FOR HOW LONG**» To indicate that an action is completed in or within a period of time, use:
 - perfective verb + **ЗА + Accusative**
 - Он написа́л рома́н **за** два го́да. *He wrote the novel in two years.*
 - **За** ско́лько вре́мени он написа́л рома́н? *How long did it take him to write the novel?*

1 Which question matches which answer?

- | | |
|---|--|
| 1 - Когда у вас будет встреча ? | <input type="checkbox"/> a две недели назад |
| 2 - Сколько времени вы живёте в Москве ? | <input type="checkbox"/> b с 14 до 15 |
| 3 - Когда вы поедете в Париж ? | <input type="checkbox"/> c на следующей неделе |
| 4 - Когда вы обедаете ? | <input type="checkbox"/> d на три месяца |
| 5 - До какого времени вы можете ждать информацию? | <input type="checkbox"/> e за десять дней |
| 6 - Когда мы можем встретиться ? | <input type="checkbox"/> f на этой неделе |
| 7 - За сколько времени вы сделали эту работу ? | <input type="checkbox"/> g после работы |
| 8 - Когда она ходит в бассейн ? | <input type="checkbox"/> h три года |
| 9 - Надолго он уехал ? | <input type="checkbox"/> i до пятницы |
| 10 - Когда вы получили это сообщение? | <input type="checkbox"/> j через 2 дня |

2 Answer the questions :

1 - Когда вы приехали в этот город ?

2 - Когда вы поедете в Москву ?

3 - На сколько дней вы ездили в командировку ?

4 - Сколько вы изучаете русский язык ?

5 - Как вы думаете, за сколько можно выучить французский язык ?

6 - Сколько вы изучали английский ?

7 - Когда у вас будет отпуск ?

8 - Когда будет ваш день рождения ?

9 - За сколько времени вы можете доехать из дома до работы?

3 Write questions that will give the following answers :

1 – Через пять лет. _____ ?

2 – Пять лет назад. _____ ?

3 – На пять лет. _____ ?

4 – Пять лет. _____ ?

5 – За пять лет. _____ ?

48

POSSIBLE, NECESSARY, FORBIDDEN

МОЖНО, НУЖНО (НАДО), НЕЛЬЗЯ

- Здесь **можно** курить? *May one smoke here?*
- Извините, но здесь курить **нельзя**. *I'm sorry, but it's not allowed to smoke here.*
- **Надо** купить подарок. *(I) must buy a present.*

◆ **МОЖНО + infinitive** indicates the **possibility** of, or **permission** to do something :

Можно выучить иностранный язык за 6 месяцев.

It's possible to learn a foreign language in six months.

– **Можно** позвонить? – Да, пожалуйста.

– *May I use the phone?* – *Yes, you're welcome.*

◆ **НЕЛЬЗЯ + infinitive** indicates that an action is **forbidden** or is **impossible**.

НЕЛЬЗЯ + imperfective infinitive indicates that an action is **forbidden** :

В метро **нельзя** курить.

It is forbidden to smoke in the metro.

НЕЛЬЗЯ + perfective infinitive indicates that an action is **impossible** :

Нельзя выучить русский язык за месяц.

It is impossible to learn Russian in one month.

◆ **нельзя** and **можно** are **opposites**.

◆ **НУЖНО (НАДО) + infinitive** indicates that something must be done, obligation.

Надо платить за квартиру вовремя.

You must pay for your flat on time.

WITH A PERSON

When you want to indicate the person concerned, use the **dative** case :

- **Мне** можно прочитать это письмо? – Да, **можно**.
- *May I read this letter?* – *Yes, you may.*

Анне нельзя много работать.

Anna isn't allowed to work a lot.

Вам можно пить это лекарство?

Are you able to take this medicine?

Саше нужно пойти к врачу.

Sasha needs to go to the doctor's.

Детям нужно много гулять.

Children need to walk a lot.

1 Fill in the gaps with "можно", "нельзя" or "нужно"

- 1 - В самолете _____ курить. 2 - В этом магазине _____ платить наличными.
 3 - Билеты в театр _____ купить перед спектаклем. 4 - Чтобы работать в этой фирме,
 _____ знать испанский язык. 5 - Телефонную карту _____ купить в метро.

2 Give short answers to the questions as in the example :

Example : Здесь можно танцевать? - Да, можно. Нет, нельзя.

- 1 - В квартире можно играть в футбол? _____
 2 - Можно переходить улицу на красный свет? _____
 3 - В парке можно бегать? _____
 4 - Можно опаздывать на работу? _____
 5 - На метро можно доехать до аэропорта "Шереметьево-2"? _____
 6 - В Москве можно недорого снять хорошую квартиру? _____

3 Answer the questions as in the example :

Example : - Зачем он идёт в магазин? - Ему нужно купить сок.

- 1 - Зачем Анна идёт в магазин? _____
 2 - Зачем твои родители поехали в Испанию? _____
 3 - Что нам нужно взять с собой в поездку? _____
 4 - Почему Андрей не может с тобой встретиться? _____

4 What do you need to do in the following situations?

Example : Анна готовит ужин. - Ей надо купить продукты, ей надо приготовить салат, ей надо пожарить мясо.

- 1 - Я хочу поехать в Китай.

 2 - Мои друзья хотят снять квартиру.

 3 - Антон хочет выучить французский язык.

 4 - Вы хотите купить машину.

5 Put the words in brackets in the correct form :

- 1 - (Мой брат) _____ нельзя курить.
 2 - (Моя мама) _____ нельзя принимать аспирин: у нее аллергия.
 3 - Можно (я) _____ позвонить?
 4 - Можно (Анна) _____ прочитать это письмо?

MUST, NEED, HAVE TO ДОЛЖЕН, НУЖЕН

- Мне **нужна́** кварти́ра. *I need a flat.*
- Ирине **нужен** моби́льный телефо́н. *Irina needs a mobile phone.*
- Я **должна́** пойти́ в сало́н краси́ты. *I must go to the beauty parlour.*

TO HAVE TO : There is no verb «to have to» as such in Russian. The idea is expressed by:

ДОЛЖЕН (*masculine*), **ДОЛЖНА́** (*feminine*), **ДОЛЖНО́** (*neuter*), **ДОЛЖНЫ́** (*plural*)

- Я **должен** быть в 8 часо́в на рабо́те
- *I must be at work at 8 o'clock.*

◆ Present tense

subject in the nominative + **должен** (должна́, должно́, должны́) + **infinitive**

❖ «**должен**» always agrees in **gender** and **number** with the subject in the nominative case :

Бори́с **должен** зако́нчить рабо́ту за́втра.
Boris must finish his work tomorrow.

Ири́на **должна́** купи́ть биле́ты на по́езд.
Irina must buy the train tickets.

Вы **должны́** говори́ть по-ру́сски, е́сли хоте́те рабо́тать в на́шей фи́рме.
You must speak Russian if you want to work in our firm.

◆ Past tense

subject in the nominative + **должен** (должна́, должно́, должны́) + **быть** (in the past) + **infinitive**

❖ «**должен**» and «**быть**» both agree in **gender** and **number** with the subject in the nominative case :

Серге́й **должен** **был** купи́ть цветы́.
Sergey should have bought some flowers.

Ле́на **должна́** **была́** поня́ть э́то сра́зу.
Lena should have understood that straight away.

Кольцо́ **должно́** **было** **быть** на столе́.
The ring should have been on the table.

Мы **должны́** **были** рабо́тать всё ле́то.
We should have worked all summer.

◆ Future tense

subject in the nominative + **должен** (должна́, должно́, должны́) + **быть** (in the future) + **infinitive**

❖ «**быть**» (conjugated in the future) agrees in **person** and **number** with the subject in the nominative case:

Ле́на **должна́** **бу́дет** встре́тить их в аэропорту́.
Lena should meet them at the airport.

Вы **должны́** **бу́дете** пере́вести́ э́тот текст за два часа́.
You will have to translate this text within two hours.

Они́ **должны́** **бу́дут** купи́ть биле́ты за́ра́нее.
They will have to buy their tickets in advance.

1 Insert the word “должен” with the necessary agreements :

1 - Он _____ прийти в 5 часов.

2 - Лена _____ мне позвонить.

3 - Родители _____ заботиться о своих детях.

4 - Чтобы он забыл об этом, _____ пройти время.

5 - Если вы не можете прийти на урок, вы _____ предупредить меня заранее.

2 Write about what you had to do yesterday. Do the same for your friends, your wife, etc:

Example : - Вчера Анна была должна приготовить завтрак, пойти к врачу, купить продукты, перевести текст и т.п.

3 You are leaving on holiday on Friday. Write about what you, your wife / husband, will have to do and about what you will have to do together :

Example : - Я буду должна купить билеты...

4 Give advice :

Example : – Чтобы хорошо выглядеть, вы должны спать не менее 8 часов в день.

Есть много овощей и фруктов

Много гулять

Заниматься спортом

5 Write about how your family is organised. Who should do what ?

NEED : НУ́ЖЕН (*masculine*), **НУЖНА́** (*feminine*), **НУ́ЖНО** (*neuter*), **НУЖНЫ́** (*plural*)

- Мне **нужна́** кнѳга. – Всем **нужны́** дѳньги.
– *I need a book.* – *Everyone needs money.*

“Нужен” agrees in **gender** and **number** with the **item** that is needed, which is the subject of the sentence and is in the **nominative** case. The person/object that experiences the need is in the **dative** case :

◆ Present tense

The person/object in the dative case + **нужен** (нужна́, нужно, нужны́) + the item needed in the nominative:

- Мне **нужна́** вѳза.
I need a visa.
Ивану **нужен** большѳй словарѳ.
Ivan needs a large dictionary.
А́нне **нужно** врэ́мя, что́бы зако́нчить рабо́ту.
Anna needs time to finish her work.
Моѳм друзѳьям **нужны́** сувени́ры.
My friends need some souvenirs.
Школе **нужны** дѳньги.
The school needs money.

◆ Past tense

The person/object in the **dative** case + **быть** (in the past) + **нужен** (нужна́, нужно, нужны́) + the item needed in the **nominative**.

❖ “**быть**” agrees in gender and number with the item that is needed :

- Мне **был** нужен словарь.
I needed a dictionary.
А́нне **была́** нужна вѳза.
Anna needed a visa.
Тебе́ **было** нужно врэ́мя, чтобы привыкнуть.
You needed time to get used to it.
Им **были** нужны дѳньги.
They needed money.
Стране **нужны были** инвестиции.
The country needed investment.

◆ Future tense

The person/object in the dative case + **быть** (in the future tense) + **нужен** (нужна́, нужно, нужны́) + the item needed in the **nominative**.

❖ “**быть**” (conjugated in the future) agrees in **number** with the item that is needed :

- Мне **бу́дет** нужен паспорт.
I shall need a passport.
Еѳ **бу́дет** нужна надёжная машина.
She will need a reliable car.
Нам **бу́дет** нужно врэ́мя, что́бы узнать её а́дрес.
We shall need some time to find out her address.
Ему́ **бу́дут** нужны́ ключѳ.
He will need the keys.

1 Answer the questions :

Example : – Вам нужен билет? – Да, мне нужен билет.

1 - Вам нужна сегодняшняя газета?

2 - Анне нужен компьютер?

3 - Им нужны деньги?

4 - Ему нужно время, чтобы подготовиться к экзаменам?

5 - Вашим друзьям нужна квартира в Москве?

6 - Тебе нужна моя помощь?

7 - Вам нужен новый бухгалтер?

2 Ask questions using the words in brackets, as in the example :

Example : (Деньги) – Вам нужны деньги? Вам были нужны деньги? Вам будут нужны деньги?

(Словарь) _____

(Шампунь) _____

(Мыло) _____

(Кулинарная книга) _____

(Часы) _____

(Конфеты) _____

(Новые туфли) _____

(Программа передач на сегодня) _____

3 Transform the questions as in the example :

Example : – Я должна уехать в Париж. – Мне надо уехать в Париж.

1 - Билл должен платить за квартиру.

2 - Вы не должны волноваться.

3 - Вы должны заказать номер в гостинице в начале апреля.

4 - Мы должны обсудить результаты этой встречи.

5 - Александр должен заплатить штраф.

6 - Чтобы найти работу, Ирина должна получить водительские права.

7 - Чтобы уехать за границу, они должны получить визу.

8 - Я должен срочно уйти.

PHYSICAL AND EMOTIONAL STATES

Зимой в Москве холодно.

It's cold in Moscow in winter.

Вчера вечером мне было грустно.

I was sad last night.

Мне жарко.

I'm hot.

To express a physical or emotional state, use the construction: **БЫТЬ + adverb in -o.**

EXTERIOR STATES, THE WEATHER ETC.

БЫТЬ + adverb in -o

Present

Сегодня жарко.

It's hot today.

Past

Вчера было жарко.

It was hot yesterday.

Future

Завтра будет жарко.

It will be hot tomorrow.

❖ The verb “**БЫТЬ**” is not used in the present. In the past the form “**БЫЛО**” is used and in the future the form “**БУДЕТ**” is used.

THE PHYSICAL and EMOTIONAL STATE of a person

Use the same type of construction. The person concerned is in the **dative** case :

Dative of the person + БЫТЬ + adverb in -o

Филиппу холодно. *Phillip was cold.*

Анне было жарко. *Anna was very hot.*

Детям будет тепло. *The children will be hot.*

Мне весело. *I'm happy.*

Тебе грустно? *Are you sad?*

Ему смешно. *He finds that funny.*

Вам было скучно? *Were you bored?*

Им будет страшно. *They will be frightened.*

Нам интересно. *It's interesting for us.*

Ей трудно. *It's difficult for her.*

❖ The adverbs “хорошо”, “плохо”, “удобно”, “неудобно” have separate meanings in the physical and emotional senses.

Вчера моей маме было плохо. *У неё болело сердце.*

My mother was unwell yesterday. She had a pain in her heart.

Мне неудобно говорить с ним на эту тему.

It's awkward for me to talk about this topic with him.

Давайте встретимся в 2 часа! Вам это удобно?

Let's meet at 2 o'clock! Does that suit you?

Мне с вами хорошо.

I feel good with you.

CHANGES IN THE EMOTIONAL STATE of a person

Dative of the person + становиться / стать + adverb in -o

Вдруг мне стало грустно.

I suddenly felt sad.

Скоро станет жарко.

It will soon get hot.

1 Answer the questions as in the example :

Example : Когда в Москве тепло? - В Москве тепло весной, в мае

- 1 - Когда в Петербурге холодно? _____
- 2 - Когда в Сочи жарко? _____
- 3 - Когда на юге Англии прохладно? _____
- 4 - Когда в Лондоне холодно и сыро? _____
- 5 - Когда в Австралии холодно? _____

2 Transform the sentences as in the example :

Example : Летом жарко. - Летом было жарко. Летом будет жарко.

- 1 - Сегодня прохладно. _____
- 2 - В январе холодно. _____
- 3 - Летом в 8 часов вечера светло. _____
- 4 - Зимой в 8 часов утра темно. _____
- 5 - В Петербурге сегодня солнечно. _____
- 6 - В комнате душно. _____

3 Fill in the gaps with the words in brackets in the correct case :

Example : - (Я) приятно с вами познакомиться. - Мне приятно с вами познакомиться.

- 1 - (Анна) было скучно на вечере. _____
- 2 - На войне (все) было трудно. _____
- 3 - (Дети) было интересно путешествовать по Франции. _____
- 4 - (Он) не всегда легко объяснить причины своих поступков. _____
- 5 - "(Я) грустно, потому что я тебя люблю". _____
- 6 - (Иностранцы) часто непонятно, что происходит в России. _____
- 7 - (Антон) стало смешно, когда он понял, что это была шутка. _____

4 You are at a party. Describe the situation and your impressions using adverbs to describe your emotions : скучно, весело, интересно, смешно, стыдно, грустно....

AND and BUT

И, А, НО

– Ему предложили новую работу, и он согласился.	– He was offered a new job and he accepted.
– В Москве сейчас 7 часов вечера, а в Париже 5 часов дня.	– It is now 7 in the evening in Moscow and 5 in the afternoon in Paris.
– Шёл дождь, но футбольный матч продолжался.	– It was raining, but the football match carried on.

И (AND)

- ❖ The word «**И**» has the same meaning as «**and**» in English:

Я говорю по-английски **и** по-французски.
I can speak English and French.

Вчера была хорошая погода, **и** мы решили поехать в деревню.
It was good weather yesterday, and we decided to go to the countryside.

НО (BUT)

- ❖ The word «**НО**» has the same meaning as «**but**» in English:

Он обещал написать мне письмо, **но** не написал.
He promised to write me a letter, but didn't write it.

А (BUT, AND)

- ❖ The word «**А**» sometimes can be translated by «**and**» and sometimes by «**but**»:

Он хотел жить на юге Франции, **а** жил в России (а = но).
He wanted to live in the South of France, but was living in Russia.

- ❖ Often «**А**» is used to indicate that elements or ideas contrast without conflicting:

В Европе сейчас весна, **а** в Австралии осень.
It is spring in Europe now, but it's autumn in Australia.

Мне было грустно, **а** ему весело. *I was sad, but he was happy.*

- ❖ «**А**» is often used at the start of a sentence:

– Я люблю кофе. **А** вы? – *I like coffee. And you?*
 – А я люблю чай. – *Me, I like tea.*

– Сначала мой муж поедет в Швейцарию. – *First my husband is going to Switzerland.*
 – **А** потом? – *And then?*

Note :

– Я люблю рыбу, а Вы? – **И** я тоже. – *I do too.*
 – *I like fish. And you?* – **А** я люблю мясо. – *Me, I like meat.*

1 Answer the questions as in the example :

Example: В Испании Андрей уже был. А в Италии? - А в Италии он ещё не был.

1 - Антон занимается музыкой. А вы, Анна?

2 - Я хочу купить «Форд». А вы?

3 - Третьяковская галерея находится в Москве. А Лувр?

4 - В субботу Андрей занят. А вы?

5 - Мне очень нравится китайская кухня? А вам?

2 Complete the sentences :

1 - Я хотела поехать в Голландию, но _____

2 - Он хотел купить зимнюю обувь, но не смог _____

3 - Жак лёг вчера спать в 10 часов, но _____

4 - Мы попробовали приготовить это блюдо, но _____

5 - Набоков родился в России, но _____

6 - Он хотел вас видеть, но _____

3 Fill in the gaps with « и », « а » or « но » :

1 - Я люблю клубнику, _____ ты? — _____ я люблю клубнику.

2 - В Москве ещё утро, _____ в Иркутске уже вечер.

3 - Я болен, _____ всё равно должен идти на работу.

4 - Англичане пьют чай, _____ испанцы предпочитают кофе.

5 - Я всегда беру отпуск летом. — _____ я осенью.

6 - Он уже пять лет живёт в Париже, _____ совсем не говорит по-французски.

4 Complete the sentences :

1 - Я получил факс из Парижа **и** _____

2 - Я получил уже факс из Парижа, **но** _____

3 - Я получил уже факс из Парижа, **а** _____

4 - Энрик живёт в Москве 2 года, **но** _____

5 - Энрик живёт в Москве 2 года, **а** _____

6 - Энрик живёт в Москве 2 года, **и** _____

7 - Шотландцы пьют виски **и** _____

8 - Шотландцы пьют виски, **а** _____

9 - Шотландцы пьют виски, **но** _____

THE STRUCTURE OF COMPLEX SENTENCES

Я знаю, **как** его зовут.

I know his name (what he's called).

Ты знаешь, **где** он живёт?

Do you know where he lives?

Он знает, **чья** это идея.

He knows whose idea it is.

Она знает, **что** он родился в 1953 году.

She knows that he was born in 1953.

Мы знаем, **сколько** стоит однокомнатная квартира в Москве.

We know how much a one-room flat costs in Moscow.

Вы не знаете, **почему** он вернулся во Францию?

Do you know why he has gone back to France?

Они знают, **какая** у него машина.

They know what sort of car he has.

Я знаю, **куда** он уехал.

I know where he has gone off to.

Different parts of a complex sentence are linked by words such as: «**что**» (*that*), «**как**» (*how*), «**какой**» (*masc.*), «**какая**» (*fem.*), «**какое**» (*neut.*), «**какие**» (*plur.*) (**what sort of**), «**кто**» (*who*), «**почему**» (*why*), «**сколько**» (*how much*), «**где**» (*where*), «**куда**» (*where to*), «**когда**» (*when*) etc...

◆ As a general rule, **что** (*that*) introduces precise information :

Я знаю, где он живёт. *I know where he lives.*

Я знаю, что он живёт на улице Декабристов. *I know that he lives on Decembrists' Street.*

◆ **ли** (*whether*)

When you are asking a question **without** a question word, or if you are putting forward a hypothesis, the word that the **question** is about is followed by the particle **ли** (*whether*). The tense of the verb is the same as in the actual question that was asked.

– Вы хорошо говорите по-испански?

– *Do you speak Spanish well?*

→ – Он спросил, хорошо **ли** я говорю по-испански.

→ – *He asked whether I spoke Spanish well.*

– Тебе нужны деньги?

– *Do you need money?*

→ – Я спросил, нужны **ли** ему деньги.

→ – *I asked whether he needed money.*

– Клод не знал, будет **ли** его фирма продолжать работать в России.

– *Claude didn't know whether his firm would continue working in Russia.*

– Мне нужно узнать, готова ли моя виза.

– *I need to know whether my visa is ready.*

– Я не понял, согласны ли вы с моим предложением.

– *I haven't understood whether you agree to my proposal.*

1 Fill in the gaps, using the following words : «что», «чей» («чья», «чьё», «чьи»), «кто», «где», «куда», «сколько».

- 1 - Я был уверен, _____ он не придет на следующей неделе.
- 2 - Я знаю, _____ этот человек.
- 3 - Он спросил, _____ они работают.
- 4 - Анна думала, _____ Большой театр находится далеко от метро.
- 5 - Вы не знаете, _____ уехал ваш брат?
- 6 - Мне объяснили, _____ находится станция метро «Театральная».
- 7 - Я не знаю, _____ это квартира.
- 8 - Вы знаете, _____ стоит батон хлеба?

2 Answer the questions, using the data in the brackets :

1 - О чём вас спросил Андрей?

(Можно купить билет в Большой театр? Где можно купить билет в Большой театр?)

2 - Что хочет узнать Поль?

(Кто основал Москву? Сколько в Москве театров? Есть в Москве казино?)

3 - О чём вас спросил шеф?

(Контракт готов? Где вы провели отпуск?)

3 Answer the questions, using the particle «ли» as in the example :

Example : – Что вы хотите узнать?

– Я хочу узнать, будет ли в этом году кинофестиваль в Москве.

1 - Что вас интересует?

2 - Что вам надо узнать?

3 - О чём вас спросили?

4 - На какой вопрос вы не смогли ответить?

5 - Что вы не поняли?

THE RELATIVE PRONOUN

КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ

Он жил в гостинице, **которая** называется «Метрополь».
He was staying in a hotel which is called «The Metropole».

The relative pronoun («who», «that», «which» or sometimes omitted in English) links two phrases together, replacing a noun that has already been mentioned.

КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ

The relative pronoun agrees in **gender** and **number** with the noun that it replaces :

Человек, который ждёт автобуса... <i>The person who is waiting for a bus...</i>	Жёница, которая любит меня... <i>The woman who loves me...</i>
Окно, которое выходит в сад... <i>The window that looks out onto the garden...</i>	Люди, которые говорят о политике... <i>People who talk about politics...</i>

DECLENSION

The relative pronoun **declines** like an adjective and changes according to its **function** in the subordinate clause, depending on the **verbs** and **prepositions** with which it is used.

бояться + genitive (*to be frightened of*)

Человек, **которого** я боюсь. *The person that I'm frightened of.*

давать + dative (*to give to*)

Клиент, **которому** я дал наш телефон. *The client that I gave our phone number to.*

любить + accusative (*to love*)

Девушка, **которую** я люблю. *The girl I love.*

говорить с + instrumental (*to talk to/with*)

Француженка, **с которой** вы говорили. *The French girl you were talking to.*

говорить о + prepositional (*to talk about*)

Писатель, **о котором** все говорят. *The writer that everyone is talking about.*

	masculine	neuter	feminine	plural
nominative	который	которое	которая	которые
genitive		которого	которой	которых
dative		которому	которой	которым
accusative	который	которое	которую	которые
<i>animate</i>	которого	_____	_____	которых
instrumental		которым	которой	которыми
prepositional		о котором	о которой	о которых

☛ Watch out for the animate / inanimate rule :

Книги, которые я читаю. <i>The books I am reading.</i>	Люди, которых я знаю. <i>People that I know.</i>
--	--

1 Fill in the gaps, using the correct form of «который» :

- 1 - Я прочитал роман, _____ называется «Война и мир».
- 2 - «Я сама» – это телевизионная передача, _____ нравится моим друзьям.
- 3 - Люди, _____ любят свою работу, долго живут.
- 4 - Слово, _____ я не знаю, я всегда ищу в словаре.

2 Link the sentences together into a single sentence using the correct form of «который» :

Example: У моего сына есть собака. Он любит гулять с этой собакой.
У моего сына есть собака, с которой он любит гулять.

- 1 - Москва - это большой и красивый город. В этом городе живёт 10 миллионов человек.

- 2 - Я прочитала роман. Об этом романе все говорят.

- 3 - Мне звонила Анна. С Анной я не встречался много лет.

- 4 - Мне звонил друг. Этому другу я обещал написать письмо.

- 6 - Она пошла к врачу. Этого врача я хорошо знаю.

3 Fill in the gaps in the sentences using the correct form of «который» :

- 1 - Человек, _____ я рассказал эту историю, обещал мне помочь.
- 2 - У меня есть коллега, _____ я люблю играть в теннис.
- 3 - Это поездка, _____ я мечтал всю жизнь.
- 4 - Это лекарство, _____ я привык.
- 5 - Ольга дала мне книгу, _____ мне нужна.

4 Complete the following sentences :

- 1 - Мерилин Монро – это актриса, которая _____
- 2 - Лондон – это город, который _____
- 3 - Москвичи – это люди, которые _____

5 Complete the following sentences using the correct form of «который», with or without a preposition:

- 1 - Я встретил девушку, _____ я буду любить всю жизнь.
_____ вы говорили.
_____ вы знакомы.
- 2 - Это город, _____ любит моя мама.
_____ мы были 3 года назад.
_____ мы уехали 5 лет назад.

LOGICAL RELATIONSHIPS

cause, effect and purpose

Я не обедал, **потому что** у меня не было времени.
I didn't have lunch because I didn't have the time.

Саша ищет работу, **поэтому** он очень занят.
Sasha is looking for work. That's why he's so busy.

Я приехал в Москву, **чтобы** работать.
I have come to Moscow (in order) to work.

Я позвоню, **чтобы** они нас не ждали.
I shall ring so that they will not wait for us.

CAUSE

- ◆ **ПОТОМУ ЧТО** (because) is used to give a cause or a reason and answers the question **ПОЧЕМУ** (why?). The part of the sentence introduced by **ПОТОМУ ЧТО** always comes after the main clause:

Мне нужно спешить, потому что у меня встреча в 6 часов.
I have to hurry because I have a meeting at 6 o'clock.

EFFECT

- ◆ **ПОЭТОМУ** (therefore) introduces a consequence or a result.

The clause introduced by **ПОЭТОМУ** is always placed after the main clause:

Я потеряла ключи, **поэтому** я не смогла войти в квартиру.
I lost the keys, and therefore couldn't get in to the flat.

PURPOSE

- ◆ **ЧТОБЫ** (in order to) + **infinitive** introduces a purpose if the two parts of the sentence have the **same subject**, or if there is **no subject** :

Андрей позвонил мне, **чтобы** поздравить с днём рождения.
Andrey rang me to wish me a happy birthday.

Чтобы не опоздать на встречу, нам нужно взять такси.
In order not to be late for the meeting we need to take a taxi.

- ◆ **ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ** (in order to) + **infinitive** is a more literary form :

Для того, чтобы выучить иностранный язык, надо много заниматься.
In order to learn a foreign language you have to study a lot.

- ◆ **ЧТОБЫ** (so that) + **past tense verb** introduces a purpose when the two parts of the sentence have **different subjects** :

Я позвоню Фреду, **чтобы** он приехал завтра пораньше.
I'm going to ring Fred so that he will (to ask him to) come a little earlier tomorrow.

1 Answer the questions as in the example :

Example: – Почему ты опоздал?
– Потому что я долго ждал автобус.

1 - Почему у шефа плохое настроение?

2 - Почему Сергей бросил курить?

3 - Почему вы не хотите отдыхать летом в Испании?

4 - Почему он приедет только на 2 дня?

2 In each case make two sentences. Use the clauses in brackets and either «потому что» or «поэтому» :

1 - Наташа простудилась (она не пришла на работу; вчера было холодно).

2 - Мне нравится Москва (это красивый и интересный город; я часто приезжаю сюда).

3 - Он не любит музыку (у него нет слуха; он не ходит в консерваторию).

4 - В этом году он решил отдохнуть на юге Франции (ему надоело отдыхать в Греции; мы не будем отдыхать вместе).

5 - Андрей много работает (он всегда занят; он хочет много зарабатывать).

3 Answer the questions in the affirmative as in the example :

Example: – Зачем вы взяли такси? Чтобы не опоздать?
– Да, я взял такси, чтобы не опоздать.

1 - Зачем вы ходите на рынок? Чтобы покупать свежие фрукты и овощи?

2 - Зачем он позвонил вам? Чтобы вы встретили его?

3 - Зачем Ален рассказал вам эту историю? Чтобы вы все знали о нём?

4 - Зачем он изучает русский язык? Чтобы говорить с клиентами по-русски?

4 Give advice, as in the example :

Example: – Чтобы узнать номер телефона, надо набрать «09».

1 - Чтобы вызвать «Скорую помощь», _____

2 - Чтобы снять квартиру в Москве, _____

3 - Чтобы доехать до Курского вокзала, _____

THE CONDITION, POSSIBILITY and WISHES

- **Если** погóда бóдет хоро́шая, мы пойдём гуля́ть в парк.
– *If the weather is good we'll go walking in the park.*
- **Если бы** погóда **была́** хоро́шая, мы пошли́ **бы** гуля́ть в парк.
– *If the weather had been good we would have gone walking in the park.*
- Я **бы** с удо́вольствием погуля́л в па́рке.
– *I would gladly go for a walk in the park.*

THE REAL CONDITION. A CONDITION THAT MAY OCCUR.

In this case the conjunction **Если** is used at the **start** of the subordinate clause :

Если статья нетру́дная, мы смо́жем перевести́ её. *If the article is not difficult we shall be able to translate it.*
Мы смо́жем перевести́ статью́, **если** она́ нетру́дная. *We shall be able to translate the article if it isn't difficult.*

If "**если**" comes at the start of the first part of the sentence, then «**то**» may be used at the start of the second part of the sentence :

Если статья нетру́дная, **то** мы смо́жем перевести́ её. *If the article is not difficult (then) we shall be able to translate it.*

❖ In both parts of the sentence the tense of the verb corresponds to the real time of the action.

Если Пётр зако́нчил рабо́ту, он уёхал до́мой. *If Pyotr has finished work he has gone home.*

Если Пётр зако́нчил рабо́ту, он отды́хает. *If Pyotr has finished work he is resting.*

Если Пётр зако́нчил рабо́ту, он приде́т к нам в го́сти. *If Pyotr has finished his work he will come to visit us.*

❖ A condition may be expressed by an impersonal expression :

Если мо́жно, я позвоню́ вам за́втра. *If possible, I'll ring you tomorrow.*

A HYPOTHETICAL CONDITION

When you are talking about an event that did not take place in the past, or when you are expressing a wish or a supposition for the present or the future, the following construction is used :

ЕСЛИ at the start of the subordinate clause + **past tense verb + бы** (б) in both parts of the sentence
Если бы у меня́ **были́** де́ньги, я купи́л **бы** маши́ну. – *If I had money I'd buy a car.*

The particle **бы** is placed after **если** in the subordinate clause and after the verb or the subject in the main clause.

◆ There is **no** past conditional tense as such. The tense is indicated by the **context**.

- **Если бы** у меня́ вчера́ **было́** вре́мя, я **бы** пошёл в теа́тр.
– *If I had had the time yesterday I would have gone to the theatre.*
- **Если бы** у меня́ **не́** было́ вре́мени, я **не** пошёл **бы** в теа́тр.
– *If I hadn't had the time I wouldn't have gone to the theatre.*
- **Если бы** он купи́л биле́ты, мы **бы** вчера́ пошли́ в Большо́й теа́тр.
– *If he had bought tickets we would have gone to the Bolshoy Theatre yesterday.*
- **Если бы** у меня́ **было́** вре́мя, я **бы** се́годня́ прие́хал к вам.
– *If I had the time I would come to see you today.*
- **Если бы** у меня́ за́втра **не́** было́ уро́ка, я пое́хала **бы** на да́чу.
– *If I didn't have a lesson tomorrow, I would be going to the dacha.*

1 Express a real condition, linking the two sentences with “если” :

Example : – Я буду учить слова. Я буду хорошо говорить по-французски.
– Если я буду учить слова, я буду хорошо говорить по-французски.

1 - Вы должны много читать. Вы хотите свободно говорить по-русски.

2 - Андрей купит билеты на концерт. Он позвонит вам завтра.

3 - Будет холодно. Закройте окно.

4 - Он должен хорошо знать английский язык. Он жил в Лондоне три года.

5 - Летом будет жарко. Дети будут много купаться.

6 - У вас, конечно, мало свободного времени. У вас есть дети.

7 - Вы, наверное, смотрели финал чемпионата мира. Вы любите футбол.

8 - У вас будет свободное время. Идите в парк “Сокольники”.

2 Express a hypothetical or unrealised condition :

Example : – быть свободным, пойти в кино. – Если бы я был свободен, мы пошли бы в кино.

1 - учить слова, хорошо говорить по-немецки

2 - быть дипломатом, работать в посольстве

3 - любить экзотические блюда, пойти в индийский ресторан

4 - встретить умную девушку, жениться

5 - купить новое платье, пойти на вечеринку

6 - жить в Париже, неплохо говорить по-французски

3 What would you do if ... ?

Example : найти на улице чужой кошелёк: – Если бы я нашёл на улице чужой кошелёк, я отдал бы его владельцу.

1 - Выиграть миллион долларов в лотерею: _____

2 - Иметь прекрасный голос: _____

3 - Родиться в России: _____

4 - Знать китайский язык: _____

5 - Вам предложили сняться в фильме: _____

POSSIBILITIES, WISHES AND POLITE REQUESTS

◆ Possibility

- Он **мог бы** встретиться с вами сегодня вечером.
- *He could meet you this evening.*

◆ Unrealised possibility

- Я **мог бы** встретиться с вами вчера.
- *I could have met you yesterday.*

◆ Wish

- Мне хотелось **бы** поехать с вами.
- *I would like to go with you.*

(with a **perfective** verb):

- Я **бы** сейчас посмотре**ла** новый фильм.
- *I would like to see the new film now.*
- Я с удовольствием выпила **бы** кофе.
- *I'd have a coffee with pleasure. (I'd really like to have a coffee.)*

◆ Polite requests and proposals

- Я хоте**л бы** позвонить.
- *I would like to make a phone call.*
- Мы **бы хотели** поехать в музей.
- *We would like to go to the museum.*
- Не могли **бы** вы позвонить мне завтра вечером?
- *Could you possibly telephone me tomorrow evening?*
- Вы могли **бы** сделать копию этого документа?
- *Could you make a copy of this document?*

1 Answer the questions (Я хотел, хотела бы; мне хотелось бы) :

Example : – Что вы хотели бы делать в субботу? – Я хотел бы пойти в Третьяковскую галерею.

- 1 - Что вы хотели бы купить в ГУМе? _____
- 2 - Что бы вы хотели выпить в жаркий день? _____
- 4 - Куда вам хотелось бы поехать летом? _____
- 5 - Где вам хотелось бы работать? _____
- 6 - Какой дом (квартиру) вам хотелось бы иметь? _____
- 7 - Где бы вы хотели жить? _____
- 8 - Какой вопрос вы бы хотели задать президенту вашей страны?

2 Say what you want to do. Use «бы» :

Example : – Я хочу выпить воды. – Я бы выпил воды.

- 1 - Я хочу поехать в Испанию. _____
- 2 - Я хочу лететь самолётом. _____
- 3 - Я хочу выучить китайский язык. _____
- 4 - Я хочу почитать что-нибудь интересное. _____
- 5 - Я хочу спать. _____
- 6 - Я хочу пообедать в кафе “Пушкин”. _____

3 Make these requests more politely :

Example : – Отправьте факс. – Вы (не) могли бы отправить факс?

- 1 - Дайте мне ваш телефон. _____
- 2 - Закройте дверь. _____
- 3 - Встретьте меня в аэропорту. _____
- 4 - Передайте эту книгу Галине Владимировне. _____
- 5 - Пошлите письмо в рекламное агентство. _____
- 6 - Одолжите мне эту видеокассету. _____
- 7 - Покажите мне ваш доклад. _____

4 Continue the dream :

Я хотел бы поехать на Крит. Там я...

ЧТО and ЧТОБЫ

Женá сказа́ла, **что** я пригото́вил вку́сный коктéйль.

My wife said that I made a good cocktail.

Женá сказа́ла, **чтобы** я пригото́вил вку́сный коктéйль.

My wife asked me to make a good cocktail.

ACTUAL FACTS : ЧТО

When referring to **actual** facts, **ЧТО** is used to introduce the subordinate clause.

The **tense** of the **verb** in the clause introduced by **что** is the same as the tense in **real time** :

Я зна́ю, **что** он живёт в Москв́е.

I know that he lives in Moscow.

Вы зна́ете, **что** он учился в МГУ?

Do you know that he studied at MGU?

Вы слы́шали, **что** он бу́дет раба́тывать в Пари́же?

Have you heard that he is going to work in Paris?

DESIRED EVENTS : ЧТОБЫ

To express that you want an event to take place, use **ЧТОБЫ** + the verb in the **past tense**, whatever the real time of the desired event.

Я хоч́у, **чтобы** он жил в Москв́е.

I want him to be living in Moscow.

Вам хоте́лось, **чтобы** ваш муж раба́тал в Лондоне?

Would you like your husband to work in London?

Необходи́мо, **чтобы** вы откры́ли филиа́л ва́шей фирмы в апре́ле.

It is essential that you open a subsidiary company in April.

USAGE

ЧТО for actual facts

зна́ть (to know)

ду́мать (to think)

счита́ть (to consider)

ви́деть (to see)

чу́вствовать (to feel)

обеща́ть (to promise)

извё́стно (it is known)

я́сно (it is clear)

расска́зывать (to tell)

сообща́ть (to inform)

понима́ть (to understand)

слы́шать (to hear)

каза́ться (to seem)

уве́рен (sure)

пони́ятно (it is understood)

рад (glad)

ЧТОБЫ for desired events

требо́вать (to demand) жела́ть (to wish)

проси́ть (to ask) хоте́ть (to want)

прика́зывать (to order)

совета́ть (to advise)

предлага́ть (to suggest)

хоте́ться (+dative) (to want)

ну́жно (it is necessary) **на́до** (must) **мо́жно** (possible)

необходи́мо (essential)

говори́ть (сказа́ть) (to speak/say) пи́сать (to write)

☛ **Do not confuse** : 1 - спра́шивать / спроси́ть (to ask (a question)) + **что**
проси́ть / попроси́ть (to ask someone to do something) + **чтобы**.

Он спроси́л, **что** сестра́ написа́ла А́нне.

He asked what his sister had written to Anna.

Он попроси́л, **чтобы** сестра́ написа́ла А́нне.

He asked that his sister should write to Anna.

2 - The verbs **говори́ть** and **пи́сать** may be followed either by **что** when referring to actual facts, or by **чтобы** when expressing a wish :

Сестра́ написа́ла, **что** брат прие́хал.

The sister wrote that her brother had arrived.

Сестра́ написа́ла, **чтобы** брат прие́хал.

The sister wrote that she wanted her brother to come.

3 - The same can be applied to certain adverbs (ва́жно, хоро́шо etc...).

Ва́жно, **что** клие́нт согласи́лся с усло́виями контра́кта.

It is important that the client agreed with the conditions of the contract.

Ва́жно, **чтобы** клие́нт согласи́лся с усло́виями контра́кта.

It is important that the client should agree with the conditions of the contract.

1 Which sentences express an actual fact, and which express a desire or wish?

- 1 - Начальник отдела сказал, что они закончили работу.
Начальник отдела сказал, чтобы мы закончили работу.
- 2 - Мама говорит, что сын пошёл гулять.
Мама говорит, чтобы сын пошёл гулять.
- 3 - Бабушка написала, что её сестра приехала к ней в гости.
Бабушка написала, чтобы её сестра приехала к ней в гости.
- 5 - Сестра написала, что её муж вернулся из отпуска раньше.
Сестра написала, чтобы её муж вернулся из отпуска раньше.

2 Fill in the gaps with the verbs in the correct form :

Example :

Я прошу, чтобы вы (встретить) меня в аэропорту. Я обещаю, что завтра (встретить) тебя в аэропорту.
Я прошу, чтобы вы встретили меня в аэропорту. Я обещаю, что завтра встречу тебя в аэропорту.

- 1 - Я знаю, что он _____ (приехать) завтра вечером.
- 2 - Я хочу, чтобы он _____ (прилететь) в Москву в конце месяца.
- 3 - Я требую, чтобы вы _____ (выполнить) эту работу вовремя!
- 4 - Я предлагаю, чтобы ваши коллеги тоже _____ (начать) заниматься русским языком.
- 5 - Моя жена рада, что наш сын сейчас много _____ (заниматься) спортом.
- 6 - Необходимо, чтобы вы _____ (подготовить) все документы завтра.

3 Fill in the gaps with «что» or «чтобы» :

Example : - Я слышал, _____ ты нашёл новую работу. - Я слышал, что ты нашёл новую работу.

- 1 - Ты чувствуешь, _____ стало жарко?
- 2 - Ты понимаешь всё, _____ говорит профессор?
- 3 - Мне хочется, _____ мой муж дарил мне цветы каждый день.
- 4 - Внуки пожелали бабушке, _____ она была здорова и жила долго.
- 5 - Скажи подруге, _____ она может поехать за город вместе с нами.
- 6 - Коллега посоветовал мне, _____ я использовал новую компьютерную программу.

4 Answer the questions :

Example : - У Веры маленькая квартира. Чего хочет её сын?
 - Её сын хочет, чтобы Вера купила большую квартиру.

- 1 - Павел приходит домой поздно. Чего хочет его жена?

- 2 - Рабочие работают медленно. Чего требует мастер?

- 3 - Сегодня холодно. Я иду гулять. Что советует мама?

- 4 - Анна прилетает в Москву поздно вечером. О чем она просит друга?

- 5 - В воскресенье мы с женой поедem за город. Её сестра тоже хочет поехать. Что я предлагаю?

Он сказа́л, **что** Ла́ри́са хоро́шо говори́т по-неме́цки.
He said that Larisa spoke good German.

Она спроси́ла, **когда́** он уезжа́ет.
She asked when he was going away.

Я спроси́л, был **ли** он вчера́ ве́чером до́ма?
I asked if he was at home yesterday evening.

Преподава́тель попроси́л, **чтобы́** я повто́рила фра́зу.
The teacher asked me to repeat the sentence.

REPORTED SPEECH

- ◆ When you **report** words or thoughts, the parts of the sentence are joined by “**что**” (*that*) :
 - ❖ The **tense** of the **verb** stays the **same** as was used in the direct speech that you are reporting.

Алекса́ндр сказа́л, **что** он лю́бит класси́ческую му́зыку.
Alexander said that he liked classical music.

- ◆ When you report a question that uses the interrogative pronouns “**где**” (*where*), “**куда́**” (*where to*), “**когда́**” (*when*), “**ско́лько**” (*how much*), these pronouns are used as conjunctions to join the two parts of the sentence:

Я спра́шиваю, **ско́лько** сто́ит кварта́ра в Москве́.
I'm asking how much a flat costs in Moscow.

- ◆ When you report a question with no interrogative pronoun, the particle “**ли**” is used. “**ли**” can be translated by «if» or «whether», but should not be confused with “**если**”, the conditional «if».

- ◆ The word that the question is about is put **first**, followed immediately by the particle **ли** :

Я спроси́л, была́ **ли** А́нна вчера́ на конце́рте.
I asked whether Anna had been to the concert yesterday (or not).

Он спра́шивает, мо́жно **ли** здесь кури́ть.
He is asking whether one can smoke here.

- ❖ The **tense** of the **verb** stays the **same** as was used in the direct question.

– Он бу́дет за́втра на рабо́те? – <i>Will he be at work tomorrow?</i>	– Я спроси́л, бу́дет ли он за́втра на рабо́те. – <i>I asked whether he would be at work tomorrow.</i>
---	---

- ◆ Use “**чтобы́**” when reporting a request that was made with an **imperative** :

Пе́тр сказа́л: “Закро́йте, пожа́луйста, окно́”. <i>Petr said, «Please close the window.»</i>	→ Пе́тр попроси́л, чтобы́ я закры́ла окно́. → <i>Peter asked me to close the window</i>
Ле́на сказа́ла: “Позвони́ мне, пожа́луйста, за́втра”. <i>Lena said, «Ring me tomorrow, please.»</i>	→ Ле́на сказа́ла, чтобы́ я позвони́л за́втра. → <i>Lena asked me to ring her the next day.</i>

- ◆ After “**чтобы́**”, the **verb** is put in the **past** tense, even when talking about an event in the present or in the future.

1 Complete the dialogue according to the example :

Example : – Вы заняты сегодня вечером?

– Вы спрашиваете, занят ли я сегодня вечером? Нет, я свободен.

1 - Ты сегодня вернёшься поздно? _____

2 - Ты опаздываешь? _____

3 - Анна знала об этом? _____

4 - Ты идёшь в театр один? _____

2 Replace direct speech by reported speech :

Example : Анна попросила Сашу: “Купи мне, пожалуйста, проездной билет”.

Анна попросила Сашу, чтобы он купил ей проездной билет.

1 - Преподаватель сказал нам: “Чаще смотрите слова в словаре”.

2 - Я попросила известного художника: “Посмотрите мои работы”.

3 - Я попросила продавщицу: “Покажите мне эту картину, пожалуйста”.

4 - Отец посоветовал мне: “Поступай в театральный институт”.

3 Complete the sentences :

1 - Мне сказали, что _____

2 - Мне сказали, чтобы _____

3 - Президент России сказал, что _____

4 - Мама попросила, _____

5 - Шеф спросил, _____

6 - Милиционер попросил, _____

4 You have come back from a job interview. What questions were you asked?

Example : Он спросил, работала ли я раньше в иностранной фирме.

Он спросил, где я училась...

MASCULINE and NEUTER

Note : The accusative singular and plural of animate masculine nouns is the same as the genitive.

singular стол (*a table*) словарь (*a dictionary*) планетáрий (*a planetarium*)
 место (*a place*) поле (*a field*) здание (*a building*)

	hard		soft		masc. in -ий	neuter in -ие
	masculine	neuter	masculine	neuter		
N	стол	ме́сто	словáрь	по́ле	планетáрий	здáние
G	столá	ме́ста	словаря́	поля́	планетáрия	здáния
D	столу́	ме́сту	словарю́	полю́	планетáрию	здáнию
A	стол	ме́сто	словáрь	по́ле	планетáрий	здáние
I	столо́м	ме́стом	словаре́м	по́лем	планетáрием	здáнием
P	столé	ме́сте	словаре́	по́ле	планетáрии	здáнии

plural

	hard		soft		masc. in -ий	neuter in -ие
	masculine	neuter	masculine	neuter		
N	столы́	местá	словари́	поля́	планетáрии	здáния
G	столо́в	мест	словаре́й	полéй	планетáриев	здáний
D	столо́м	местáм	словаря́м	поля́м	планетáриям	здáниям
A	столы́	местá	словари́	поля́	планетáрии	здáния
I	столо́ми	местáми	словаря́ми	поля́ми	планетáриями	здáниями
P	столо́х	местáх	словаря́х	поля́х	планетáриях	здáниях

FEMININE

Note : The accusative of animate feminine plural nouns is the same as the genitive.

singular ко́мната (*a room*) дере́вня (*the countryside*) плóщадь (*a square*) исто́рия (*history*)

	hard	soft	Feminine in -ь	Feminine in -ия
	feminine	feminine		
N	ко́мната	дере́вня	плóщадь	исто́рия
G	ко́мнаты	дере́вни	плóщади	исто́рии
D	ко́мнате	дере́вне	плóщади	исто́рии
A	ко́мнату	дере́вню	плóщадь	исто́рию
I	ко́мнатой	дере́вней	плóщадью	исто́рией
P	ко́мнате	дере́вне	плóщади	исто́рии

plural

	hard	soft	Feminine in -ь	Feminine in -ия
	feminine	feminine		
N	ко́мнаты	дере́вни	плóщади	исто́рии
G	ко́мнат	дере́вень	плóщадéй	исто́рий
D	ко́мнатам	дере́вням	плóщадя́м	исто́риям
A	ко́мнаты	дере́вни	плóщади	исто́рии
I	ко́мнатами	дере́внями	плóщадя́ми	исто́риями
P	ко́мнатах	дере́внях	плóщадя́х	исто́риях

MASCULINE

стул (the chair) брат (the brother) лист (the leaf) друг (a friend) сын (the son) муж (the husband) англичанин (an Englishman)

	plural	plural	plural	plural	plural	plural	plural
N	сту́лья	бра́тья	ли́стья	дру́зья	сыно́вья	му́жья	англича́не
G	сту́льев	бра́тьев	ли́стьев	дру́зей	сыно́вей	му́жей	англича́н
D	сту́льям	бра́тьям	ли́стьям	дру́зьям	сыно́вьям	му́жьям	англича́нам
A	сту́лья	бра́тьев	ли́стья	дру́зей	сыно́вей	му́жей	англича́н
I	сту́льями	бра́тьями	ли́стьями	дру́зьями	сыно́вьями	му́жьями	англича́нами
P	сту́льях	бра́тьях	ли́стьях	дру́зьях	сыно́вьях	му́жьях	англича́нах

Note : To signify location, certain masculine nouns have a prepositional ending in a stressed -y.

шкаф *a cupboard* → в шкафу́ угол *a corner* → в углу́ снег *the snow* → в снегу́
 порт *the port* → в порту́ берег *the bank* → на берегу́ сад *a garden* → в саду́
 аэропорт *an airport* → в аэропорту́ мост *the bridge* → на мосту́ лес *the forest* → в лесу́
 пол *the floor* → на полу́ нос *the nose* → на носу́ рот *the mouth* → во рту
 год *a year* → в году́ глаз *the eye* → в глазу́

NEUTER

время (time) дере́во (a tree) у́хо (an ear)

	singular	plural	plural	plural
N	вре́мя	времена́	деревья́	у́ши
G	вре́мени	времен	деревьев	уше́й
D	вре́мени	времена́м	деревья́м	уша́м
A	вре́мя	времена́	деревья́	у́ши
I	вре́менем	времена́ми	деревья́ми	уша́ми
P	вре́мени	времена́х	деревья́х	уша́х

FEMININE

ма́ть (the mother) до́чь (the daughter)

	singular	plural	singular	plural
N	ма́ть	ма́тери	до́чь	до́чери
G	ма́тери	матерей	до́чери	до́черей
D	ма́тери	матеря́м	до́чери	до́черя́м
A	ма́ть	матерей	до́чь	до́черей
I	ма́терью	матеря́ми	до́черью	до́черья́ми
P	ма́тери	матеря́х	до́чери	до́черя́х

HARD ADJECTIVES

но́вый, но́вая, но́вое, но́вые (*new*)
 молодóй, молодáя, молодóе, молодóе (*young*)

	masculine какóй?	neuter какóе?	feminine какáя?	plural какíе?
N	но́вый	но́вое	но́вая	но́вые
G		но́вого	но́вой	но́вых
D		но́вому	но́вой	но́вым
A	но́вый / но́вого	но́вое	но́вую	но́вые / но́вых
I		но́вым	но́вой	но́выми
P		но́вом	но́вой	но́вых

SOFT ADJECTIVES

си́ний, си́няя, си́нее, си́ние (*light blue*)

	masculine какóй?	neuter какóе?	feminine какáя?	plural какíе?
N	си́ний	си́нее	си́няя	си́ние
G		си́него	си́ней	си́них
D		си́нему	си́ней	си́ним
A	си́ний / си́него	си́нее	си́нюю	си́ние / си́них
I		си́ним	си́ней	си́ними
P		си́нем	си́ней	си́них

**STEM ENDING IN Ж, Ш, Ч, Щ
 (UNSTRESSED ENDINGS)**

хоро́ший, хоро́шая, хоро́шее, хоро́шие (*good*)

	masculine какóй?	neuter какóе?	feminine какáя?	plural какíе?
N	хоро́ший	хоро́шее	хоро́шая	хоро́шие
G		хоро́шего	хоро́шей	хоро́ших
D		хоро́шему	хоро́шей	хоро́шим
A	хоро́ший / хоро́шего	хоро́шее	хоро́шую	хоро́шие / хоро́ших
I		хоро́шим	хоро́шей	хоро́шими
P		хоро́шем	хоро́шей	хоро́ших

(STRESSED ENDINGS)

большóй, большáя, большóе, большóе (*big*)

	masculine какóй?	neuter какóе?	feminine какáя?	plural какíе?
N	большóй	большóе	большáя	большóе
G		большóго	большóй	большóих
D		большóму	большóй	большóим
A	большóй / большóго	большóе	большóю	большóе / большóих
I		большóим	большóй	большóими
P		большóм	большóй	большóих

STEM ENDING IN Г, К, Х

дорогóй, дорогáя, дорогóе, дорогóе (*dear, expensive*)
 крѐпкий, крѐпкая, крѐпкое, крѐпкие (*strong*)

	masculine какóй?	neuter какóе?	feminine какáя?	plural какíе?
N	крѐпкий	крѐпкое	крѐпкая	крѐпкие
G		крѐпкого	крѐпкой	крѐпких
D		крѐпкому	крѐпкой	крѐпким
A	крѐпкий / крѐпкого	крѐпкое	крѐпкую	крѐпкие / крѐпких
I		крѐпким	крѐпкой	крѐпкими
P		крѐпком	крѐпкой	крѐпких

PERSONAL PRONOUNS

	I	you	he/it	she/it	we	you (polite/plural)	they
N	я	ты	он / оно́	она́	мы	вы	они́
G	меня́	тебя́	(н)его́	(н)её	нас	вас	(н)их
D	мне	тебе́	(н)ему́	(н)ей	нам	вам	(н)им
A	меня́	тебя́	(н)его́	(н)её	нас	вас	(н)их
I	мной	тобо́й	(н)им	(н)ей	на́ми	ва́ми	(н)и́ми
P	мне	тебе́	не́м	ней	нас	вас	них

POSSESSIVE PRONOUNS

	masculine	neuter	feminine	plural
N	мой	моё	моя́	мои́
G		моего́	моёй	мои́х
D		моему́	моёй	мои́м
A	мой / моего́	моё	мою́	мои́ / мои́х
I		мои́м	моёй	мои́ми
P		моём	моёй	мои́х

*The pronoun твой has the same declension.

	masculine	neuter	feminine	plural
N	наш	наше	наша́	наши́
G		нашего́	нашей	наши́х
D		нашему́	нашей	наши́м
A	наш / нашего́	наше	нашу́	наши́ / наши́х
I		наши́м	нашей	наши́ми
P		нашем	нашей	наши́х

*The pronoun ваш has the same declension.

	masculine	neuter	feminine	plural
N	чей	чьё	чья́	чьи́
G		чьего́	чьей	чьи́х
D		чьему́	чьей	чьи́м
A	чей / чьего́	чьё	чью́	чьи́ / чьи́х
I		чьи́м	чьей	чьи́ми
P		чьём	чьей	чьи́х

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

	masculine	neuter	feminine	plural
N	э́тот	э́то	э́та	э́ти
G		э́того	э́той	э́тих
D		э́тому	э́той	э́тим
A	э́тот / э́того	э́то	э́ту	э́ти / э́тих
I		э́тим	э́той	э́тими
P		э́том	э́той	э́тих

	masculine	neuter	feminine	plural
N	то́т	то́	та́	те́
G		то́го	той	тех
D		то́му	той	тем
A	то́т / то́го	то́	ту́	те́ / тех
I		те́м	той	те́ми
P		то́м	той	тех

THE ADJECTIVAL PRONOUN «весь» THE INTERROGATIVE PRONOUNS «кто» and «что»

	masculine	neuter	feminine	plural
N	весь	всё	вся́	все
G		всего́	всей	всех
D		всему́	всей	всем
A	весь / всего́	всё	всю́	все / всех
I		всем	всей	все́ми
P		всём	всей	всех

	кто	что
N	кто́	что́
G	кого́	че́го
D	кому́	че́му
A	кого́	что́
I	ке́м	че́м
P	ком	че́м

THE REFLEXIVE PRONOUN

	masculine	neuter	feminine	plural
N	свой	своё	своя	свои
G		своего	своей	своих
D		своему	своей	своим
A	свой / своего		свою	свои / своих
I		своим	своей	своими
P		своём	своей	своих

The declension of numbers

	masculine	neuter	feminine	plural		3	4
N	один	одно	одна	одни	N	три	четыре
G	одного		одной	одних	G	трёх	четырёх
D	одному		одной	одним	D	трём	четырёх
A	один / одного	одно	одну	одни / одних	A	три / трёх	четыре / четырёх
I		одним	одной	одними	I	тремя	четырьмя
P		одном	одной	одних	P	трёх	четырёх

	masculine/neuter	feminine	200, 300, 400		5-20, 30	50, 60, 70, 80	500, 600, 700, 800, 900
N	два	две	двести	N	пять	пятьдесят	пятьсот
G		двух	двухсот	G	пяти	пятидесяти	пятисот
D		двум	двумстам	D	пяти	пятидесяти	пятистам
A	два / двух	две / двух	двести	A	пять	пятьдесят	пятьсот
I		двумя	двумястами	I	пятью	пятьюдесятью	пятьюстами
P		двух	двухстах	P	пяти	пятидесяти	пятистах

THE NUMBERS 40 (СОРОК), 90 (ДЕВЯНОСТО) and 100 (СТО): have two forms only

Nom. / Acc. сорок, девяносто, сто

Other cases: сорока́, девяноста́, ста́

THE ORDINAL NUMBER « ТРЕТИЙ » (THIRD)

	masculine	neuter	feminine	plural
N	третий	третье	третья	третьи
G		третьего	третьей	третьих
D		третьему	третьей	третьим
A	третий / третьего	третье	третью	третьи / третьих
I		третьим	третьей	третьими
P		третьем	третьей	третьих

Бéгать (<i>imp.</i>)	Долетéть (<i>perf.</i>) - долетáть (<i>imp.</i>)
Бесéдовать (<i>imp.</i>) - побесéдовать (<i>perf.</i>)	Достигáть (<i>imp.</i>) - достíгнуть (<i>perf.</i>)
Беспоко́иться (<i>imp.</i>)	Éздить (<i>imp.</i>)
Бить (<i>imp.</i>)	Есть (<i>imp.</i>)
Болéть (<i>imp.</i>)	Éхать (<i>imp.</i>)
Боя́ться (<i>imp.</i>)	Ждáть (<i>imp.</i>)
Брáть (<i>imp.</i>) - взятъ (<i>perf.</i>)	Желáть (<i>imp.</i>) - пожелáть (<i>perf.</i>)
Брítь(ся) (<i>imp.</i>) - побрítь(ся) (<i>perf.</i>)	Женítься (<i>imp.</i>) - поженítься (<i>perf.</i>)
Бывáть (<i>imp.</i>) - побывáть (<i>perf.</i>)	Жить (<i>imp.</i>)
Быть (<i>imp.</i>)	Заблудítься (<i>perf.</i>)
Вбегáть (<i>imp.</i>) - вбежáть (<i>perf.</i>)	Забывáть (<i>imp.</i>) - забы́ть (<i>perf.</i>)
Вбежáть (<i>perf.</i>) - вбегáть (<i>imp.</i>)	Забы́ть (<i>perf.</i>) - забывáть (<i>imp.</i>)
Везтí (<i>imp.</i>)	Заезжáть (<i>imp.</i>) - заéхать (<i>perf.</i>)
Верну́ть(ся) (<i>perf.</i>) - возвращáть(ся) (<i>imp.</i>)	Заéхать (<i>perf.</i>) - заезжáть (<i>imp.</i>)
Вестí (<i>imp.</i>)	Зайтí (<i>perf.</i>) - заходítь (<i>imp.</i>)
Вéшать (<i>imp.</i>) - повéсить (<i>perf.</i>)	Заказáть (<i>perf.</i>) - заказывáть (<i>imp.</i>)
Взятъ (<i>perf.</i>) - брать (<i>imp.</i>)	Закáнчивать(ся) (<i>imp.</i>) - закóнчить(ся) (<i>perf.</i>)
Вíдеть (<i>imp.</i>) - увíдеть (<i>perf.</i>)	Закóнчить(ся) (<i>perf.</i>) - закáнчивать(ся) (<i>imp.</i>)
Висéть (<i>imp.</i>)	Закрывáть(ся) (<i>imp.</i>) - закрьítь(ся) (<i>perf.</i>)
Включítь (<i>perf.</i>) - включáть (<i>imp.</i>)	Закрьítь(ся) (<i>perf.</i>) - закрывáть(ся) (<i>imp.</i>)
Владéть (<i>imp.</i>)	Занимáть(ся) (<i>imp.</i>) - заня́ть(ся) (<i>perf.</i>)
Влюбítься (<i>perf.</i>) - влюбя́ться (<i>imp.</i>)	Записáть (<i>perf.</i>) - запи́сывать (<i>imp.</i>)
Водítь (<i>imp.</i>)	Запóмнить (<i>perf.</i>) - запóминáть (<i>imp.</i>)
Возítь (<i>imp.</i>)	Заходítь (<i>imp.</i>) - зайтí (<i>perf.</i>)
Войтí (<i>perf.</i>) - входítь (<i>imp.</i>)	Звонítь (<i>imp.</i>) - позвонítь (<i>perf.</i>)
Волновáться (<i>imp.</i>)	Здорóваться (<i>imp.</i>) - поздорóваться (<i>perf.</i>)
Вспоминáть (<i>imp.</i>) - вспóмнить (<i>perf.</i>)	Знакóмить(ся) (<i>imp.</i>) - познакóмить(ся) (<i>perf.</i>)
Вспóмнить (<i>perf.</i>) - вспоминáть (<i>imp.</i>)	Знатъ (<i>imp.</i>)
Вставáть (<i>imp.</i>) - встáть (<i>perf.</i>)	Игрáть (<i>imp.</i>)
Встрéтить(ся) (<i>perf.</i>) - встрéчáть(ся) (<i>imp.</i>)	Идтí (<i>imp.</i>)
Встрéчáть(ся) (<i>imp.</i>) - встрéтить(ся) (<i>perf.</i>)	Избегáть (<i>imp.</i>) - избежáть (<i>perf.</i>)
Входítь (<i>imp.</i>) - войтí (<i>perf.</i>)	Изобрестí (<i>perf.</i>) - изобретáть (<i>imp.</i>)
Въезжáть (<i>imp.</i>) - въéхать (<i>perf.</i>)	Изучáть (<i>imp.</i>) - изучítь (<i>perf.</i>)
Выбегáть (<i>imp.</i>) - вы́бежать (<i>perf.</i>)	Интересовáть(ся) (<i>imp.</i>) - заинтересовáть(ся) (<i>perf.</i>)
Выезжáть (<i>imp.</i>) - вы́ехать (<i>perf.</i>)	Искáть (<i>imp.</i>)
Вы́ехать (<i>perf.</i>) - выезжáть (<i>imp.</i>)	Испóльзовать (<i>imp.</i>)
Вы́звать (<i>perf.</i>) - вызывáть (<i>imp.</i>)	Испугáть(ся) (<i>perf.</i>)
Выйти (<i>perf.</i>) - выходítь (<i>imp.</i>)	Казáться (<i>imp.</i>) - показáться (<i>perf.</i>)
Вы́ключить (<i>perf.</i>) - выключáть (<i>imp.</i>)	Класть (<i>imp.</i>) - положítь (<i>perf.</i>)
Вы́пить (<i>perf.</i>) - выпивáть (<i>imp.</i>)	Комáндовать (<i>imp.</i>)
Выполня́ть (<i>imp.</i>) - вы́полнить (<i>perf.</i>)	Кончáть(ся) (<i>imp.</i>) - кóнчить(ся) (<i>perf.</i>)
Вытирáть (<i>imp.</i>) - вы́тереть (<i>perf.</i>)	Кóнчить(ся) (<i>perf.</i>) - кончáть(ся) (<i>imp.</i>)
Вы́учить (<i>perf.</i>) - учítь (<i>imp.</i>)	Купáть(ся) (<i>imp.</i>) - испкупáть(ся) (<i>perf.</i>)
Выходítь (<i>imp.</i>) - вы́йти (<i>perf.</i>)	Купítь (<i>perf.</i>) - покупáть (<i>imp.</i>)
Гордítься (<i>imp.</i>)	Кури́ть (<i>imp.</i>) - покурítь (<i>perf.</i>)
Готóвить(ся) (<i>imp.</i>) - приготóвить(ся) (<i>perf.</i>)	Лежáть (<i>imp.</i>)
Гуля́ть (<i>imp.</i>)	Летéть (<i>imp.</i>)
Давáть (<i>imp.</i>) - датъ (<i>perf.</i>)	Лечítь (<i>imp.</i>)
Дарítь (<i>imp.</i>) - подарítь (<i>perf.</i>)	Лечь (<i>perf.</i>) - ложítься (<i>imp.</i>)
Датъ (<i>perf.</i>) - давáть (<i>imp.</i>)	Лить (<i>imp.</i>)
Дéлать (<i>imp.</i>) - сдéлать (<i>perf.</i>)	Лишáть(ся) (<i>imp.</i>) - лишítь(ся) (<i>perf.</i>)
Добáвить (<i>perf.</i>) - добавля́ть (<i>imp.</i>)	Ложítься (<i>imp.</i>) - лечъ (<i>perf.</i>)
Добивáться (<i>imp.</i>) - добítься (<i>perf.</i>)	Любítь (<i>imp.</i>) - полюбítь (<i>perf.</i>)
Добítься (<i>perf.</i>) - добивáться (<i>imp.</i>)	Мечтáть (<i>imp.</i>)
Договáриваться (<i>imp.</i>) - договорítься (<i>perf.</i>)	Мешáть (<i>imp.</i>) - помешáть (<i>perf.</i>)
Договорítься (<i>perf.</i>) - договáриваться (<i>imp.</i>)	Мирítься (<i>imp.</i>) - помирítься (<i>perf.</i>)
Доезжáть (<i>imp.</i>) - доéхать (<i>perf.</i>)	Мочь (<i>imp.</i>) - смочь (<i>perf.</i>)
Доéхать (<i>perf.</i>) - доезжáть (<i>imp.</i>)	Мстítь (<i>imp.</i>) - отомстítь (<i>perf.</i>)
Дойтí (<i>perf.</i>) - доходить (<i>imp.</i>)	Мы́ть(ся) (<i>imp.</i>) - вы́мыть(ся) (<i>perf.</i>)

Надёяться (*imp.*)
Найти (*perf.*) - находить (*imp.*)
Написать (*perf.*) - писать (*imp.*)
Находить (*imp.*) - найти (*perf.*)
Находиться (*imp.*)
Начать(ся) (*perf.*) - начинать(ся) (*imp.*)
Начинать(ся) (*imp.*) - начать(ся) (*perf.*)
Нести (*imp.*)
Носить (*imp.*)
Нравиться (*imp.*) - понравиться (*perf.*)
Нуждаться (*imp.*)
Обедать (*imp.*) - пообедать (*perf.*)
Обещать (*imp.*) - пообещать (*perf.*)
Обижать(ся) (*imp.*) - обидеть(ся) (*perf.*)
Обладать (*imp.*)
Обойти (*perf.*) - обходить (*imp.*)
Обратиться (*perf.*) - обращаться (*imp.*)
Обращаться (*imp.*) - обратиться (*perf.*)
Обсудить (*perf.*) - обсуждать (*imp.*)
Объехать (*perf.*) - объезжать (*imp.*)
Огорчать(ся) (*imp.*) - огорчить(ся) (*perf.*)
Одевать(ся) (*imp.*) - одеть(ся) (*perf.*)
Одеть(ся) (*perf.*) - одевать(ся) (*imp.*)
Одолжить (*perf.*) - одолживать (*imp.*)
Оказаться (*perf.*) - оказываться (*imp.*)
Оканчивать (*imp.*) - окончить (*perf.*)
Окончить (*perf.*) - оканчивать (*imp.*)
Оставаться (*imp.*) - остаться (*perf.*)
Оставить (*perf.*) - оставлять (*imp.*)
Останавливать(ся) (*imp.*) - остановить(ся) (*perf.*)
Отвѣтить (*perf.*) - отвечать (*imp.*)
Отдохнуть (*perf.*) - отдыхать (*imp.*)
Открывать(ся) (*imp.*) - открыть(ся) (*perf.*)
Открыть(ся) (*perf.*) - открывать(ся) (*imp.*)
Отнести(ся) (*perf.*) - относиться (*imp.*)
Относиться (*imp.*) - отнести(ся) (*perf.*)
Отойти (*perf.*) - отходить (*imp.*)
Отправить (*perf.*) - отправлять (*imp.*)
Отъехать (*perf.*) - отъезжать (*imp.*)
Ошибаться (*imp.*) - ошибиться (*perf.*)
Перебежать (*perf.*) - перебежать (*imp.*)
Перебивать (*imp.*) - перебить (*perf.*)
Перевести (*perf.*) - переводить (*imp.*)
Переводить (*imp.*) - перевести (*perf.*)
Передать (*perf.*) - передавать (*imp.*)
Переехать (*perf.*) - переезжать (*imp.*)
Перейти (*perf.*) - переходить (*imp.*)
Переходить (*imp.*) - перейти (*perf.*)
Петь (*imp.*) - спеть (*perf.*)
Писать (*imp.*) - написать (*perf.*)
Пить (*imp.*) - выпить (*perf.*)
Планировать (*imp.*) - запланировать (*perf.*)
Побежать (*perf.*)
Побрить(ся) (*perf.*) - брить(ся) (*imp.*)
Повѣсить (*perf.*) - вѣшать (*imp.*)
Повторить (*perf.*) - повторять (*imp.*)
Повышать(ся) (*imp.*) - повысить(ся) (*perf.*)
Поговорить (*perf.*) - говорить (*imp.*)
Погулять (*perf.*) - гулять (*imp.*)
Подарить (*perf.*) - дарить (*imp.*)
Подготовить(ся) (*perf.*) - готовить(ся) (*imp.*)
Поднимать(ся) (*imp.*) - поднять(ся) (*perf.*)

Поднять(ся) (*perf.*) - поднимать(ся) (*imp.*)
Подойти (*perf.*) - подходить (*imp.*)
Подплыть (*perf.*) - подплывать (*imp.*)
Подумать (*perf.*) - думать (*imp.*)
Подходить (*imp.*) - подойти (*perf.*)
Поѣхать (*perf.*)
Пожелать (*perf.*) - желать (*imp.*)
Пожениться (*perf.*) - жениться (*imp.*)
Позвать (*perf.*) - звать (*imp.*)
Позвонить (*perf.*) - звонить (*imp.*)
Поздороваться (*perf.*) - здороваться (*imp.*)
Познакомить(ся) (*perf.*) - знакомить(ся) (*imp.*)
Пойти (*perf.*)
Показать (*perf.*) - показывать (*imp.*)
Покупать (*imp.*) - купить (*perf.*)
Полететь (*perf.*)
Положить (*perf.*) - класть (*imp.*)
Получать (*imp.*) - получить (*perf.*)
Пользоваться (*imp.*) - воспользоваться (*perf.*)
Померить (*perf.*) - мерить (*imp.*)
Помирить(ся) (*perf.*) - мирить(ся) (*imp.*)
Помнить (*imp.*)
Помогать (*imp.*) - помочь (*perf.*)
Помочь (*perf.*) - помогать (*imp.*)
Понижать(ся) (*imp.*) - понизить(ся) (*perf.*)
Понимать (*imp.*) - понять (*perf.*)
Понравиться (*perf.*) - нравиться (*imp.*)
Понять (*perf.*) - понимать (*imp.*)
Поправиться (*perf.*) - поправляться (*imp.*)
Попробовать (*perf.*) - попробовать (*imp.*)
Попросить (*perf.*) - просить (*imp.*)
Порезать (*perf.*) - резать (*imp.*)
Посадить (*perf.*) - сажать (*imp.*)
Послать (*perf.*) - посылать (*imp.*)
Посмотреть (*perf.*) - смотреть (*imp.*)
Посоветовать(ся) (*perf.*) - советовать(ся) (*imp.*)
Поссорить(ся) (*perf.*) - ссорить(ся) (*imp.*)
Поставить (*perf.*) - ставить (*imp.*)
Поужинать (*perf.*) - ужинать (*imp.*)
Почитать (*perf.*) - читать (*imp.*)
Предлагать (*imp.*) - предложить (*perf.*)
Предложить (*perf.*) - предлагать (*imp.*)
Предпочитать (*imp.*) - предпочесть (*perf.*)
Представить(ся) (*perf.*) - представлять(ся) (*imp.*)
Прибавить (*perf.*) - прибавлять (*imp.*)
Прибегать (*imp.*) - прибежать (*perf.*)
Привозить (*imp.*) - привезти (*perf.*)
Привыкать (*imp.*) - привыкнуть (*perf.*)
Привыкнуть (*perf.*) - привыкать (*imp.*)
Пригласить (*perf.*) - приглашать (*imp.*)
Приготовить (*perf.*) - готовить (*imp.*)
Приезжать (*imp.*) - приехать (*perf.*)
Приехать (*perf.*) - приезжать (*imp.*)
Прийти (*perf.*) - приходиться (*imp.*)
Приказывать (*imp.*) - приказать (*perf.*)
Прилетать (*imp.*) - прилететь (*perf.*)
Прилететь (*perf.*) - прилетать (*imp.*)
Принадлежать (*imp.*)
Принести (*perf.*) - приносить (*imp.*)
Приписать (*perf.*) - приписывать (*imp.*)
Приходить (*imp.*) - прийти (*perf.*)
Причесать(ся) (*perf.*) - причёсывать(ся) (*imp.*)

Причёсывать(ся) (*imp.*) - приче́сать(ся) (*perf.*)
Пробежа́ть (*perf.*) - пробега́ть (*imp.*)
Проводи́ть (*perf.*) - провожа́ть (*imp.*)
Продолжа́ть(ся) (*imp.*) - продо́лжить(ся) (*perf.*)
Проезжа́ть (*imp.*) - прое́хать (*perf.*)
Прое́хать (*perf.*) - проезжа́ть (*imp.*)
Пройти́ (*perf.*) - проходи́ть (*imp.*)
Проси́ть (*imp.*) - попроси́ть (*perf.*)
Проходи́ть (*imp.*) - пройти́ (*perf.*)
Путеше́ствовать (*imp.*)
Ра́доваться(ся) (*imp.*) - обра́довать(ся) (*perf.*)
Разговáривать (*imp.*)
Раздева́ть(ся) (*imp.*) - разде́ть(ся) (*perf.*)
Распоряжа́ться (*imp.*) - распоря́диться (*perf.*)
Рассказа́ть (*perf.*) - рассказа́ывать (*imp.*)
Рассказа́ывать (*imp.*) - рассказа́ть (*perf.*)
Расстава́ться (*imp.*) - расста́ться (*perf.*)
Расста́ться (*perf.*) - расстава́ться (*imp.*)
Расстра́ивать(ся) (*imp.*) - расстро́ить(ся) (*perf.*)
Расту́ (*imp.*) - выра́сти (*perf.*)
Рекомендова́ть (*imp., perf.*)
Реши́ть (*perf.*) - реша́ть (*imp.*)
Рискова́ть (*imp.*) - рискну́ть (*perf.*)
Рисова́ть (*imp.*) - нарисова́ть (*perf.*)
Роди́ть(ся) (*perf.*)
Руководи́ть (*imp.*)
Сади́ться (*imp.*) - сесть (*perf.*)
Сажáть (*imp.*) - посади́ть (*perf.*)
Сбы́ться (*perf.*) - сбывáться (*imp.*)
Сде́лать (*perf.*) - де́лать (*imp.*)
Серди́ть(ся) (*imp.*) - рассерди́ть(ся) (*perf.*)
Сесть (*perf.*) - сади́ться (*imp.*)
Сиде́ть (*imp.*)
Сказа́ть (*perf.*) - говори́ть (*imp.*)
Слу́шать (*imp.*) - послу́шать (*perf.*)
Слы́шать (*imp.*) - услы́шать (*perf.*)
Смея́ться (*imp.*)
Смотре́ть (*imp.*) - посмотре́ть (*perf.*)
Смочь (*perf.*) - мочь (*imp.*)
Соблюда́ть (*imp.*) - соблюсти́ (*perf.*)
Сове́товать(ся) (*imp.*) - посовете́вать(ся) (*perf.*)
Согласи́ться (*perf.*) - соглаша́ться (*imp.*)
Сомнева́ться (*imp.*)
Сообщáть (*imp.*) - сообщи́ть (*perf.*)
Спóрить (*imp.*) - поспóрить (*perf.*)
Спра́шивать (*imp.*) - спроси́ть (*perf.*)
Спроси́ть (*perf.*) - спра́шивать (*imp.*)
Спуска́ть(ся) (*imp.*) - спусти́ть(ся) (*perf.*)
Спусти́ть(ся) (*perf.*) - спуска́ть(ся) (*imp.*)
Ссо́риться (*imp.*) - поссóриться (*perf.*)
Ста́вить (*imp.*) - поста́вить (*perf.*)
Станови́ться (*imp.*) - стать (*perf.*)
Стать (*perf.*) - станови́ться (*imp.*)
Стои́ть (*imp.*)
Стоя́ть (*imp.*)
Стреми́ться (*imp.*)
Стыди́ться (*imp.*)
Счита́ть (*imp.*)
Торгова́ть (*imp.*)
Тре́бовать (*imp.*) - потребо́вать (*perf.*)
Тренирова́ть(ся) (*imp.*)
Уби́ть (*perf.*) - убивáть (*imp.*)

Увели́чивать(ся) (*imp.*) - увели́чить(ся) (*perf.*)
Уви́деть (*perf.*) - ви́деть (*imp.*)
Увлekáться (*imp.*) - увлече́ться (*perf.*)
Удиви́лять(ся) (*imp.*) - удиви́ть(ся) (*perf.*)
Уезжа́ть (*imp.*) - уе́хать (*perf.*)
Уе́хать (*perf.*) - уезжа́ть (*imp.*)
Узнава́ть (*imp.*) - узна́ть (*perf.*)
Узна́ть (*perf.*) - узнава́ть (*imp.*)
Уйти́ (*perf.*) - уходи́ть (*imp.*)
Улыба́ться (*imp.*) - улыбу́ться (*perf.*)
Уменьша́ть(ся) (*imp.*) - умены́шить(ся) (*perf.*)
Уме́ть (*imp.*)
Умыва́ть(ся) (*imp.*) - умы́ть(ся) (*perf.*)
Умы́ть(ся) (*perf.*) - умы́вать(ся) (*imp.*)
Упа́сть (*perf.*) - па́дать (*imp.*)
Управля́ть (*imp.*)
Услы́шать (*perf.*) - слы́шать (*imp.*)
Уста́ть (*perf.*) - устава́ть (*imp.*)
Уходи́ть (*imp.*) - уйти́ (*perf.*)
Учи́ть(ся) (*imp.*) - научи́ть(ся) (*perf.*)
Ходи́ть (*imp.*)
Хоте́ть (*imp.*) - захоте́ть (*perf.*)
Хоте́ться (*imp.*) - захоте́ться (*perf.*)
Целова́ть(ся) (*imp.*) - поцелова́ть(ся) (*perf.*)
Чита́ть (*imp.*) - прочита́ть (*perf.*)
Чи́стить (*imp.*) - почи́стить (*perf.*)
Чувство́вать (*imp.*) - почувство́вать (*perf.*)
Шить (*imp.*) - шить (*perf.*)
Явля́ться (*imp.*) - яви́ться(*perf.*)

Verbs of motion

imperfective	imperfective	imperfective	perfective
бежать <i>to run</i>	бегать	прибегать	прибежать <i>to arrive running</i>
везти <i>to carry (by transport)</i>	возить	привозить	привезти <i>to carry in (by transport)</i>
вести <i>to lead</i>	водить	приводить	привести <i>to lead in</i>
ехать <i>to go (by transport)</i>	ездить	приезжать	приехать <i>to arrive (by transport)</i>
идти <i>to go on foot</i>	ходить	приходить	прийти <i>to arrive by foot</i>
лететь <i>to fly</i>	летать	прилетать	прилететь <i>to fly in</i>
нести <i>to carry on foot</i>	носить	приносить	принести <i>to carry in</i>
плыть <i>to swim, navigate</i>	плавать	приплывать	приплыть <i>to arrive by water</i>

Verbs of motion with prefixes. Aspect pairs.

в/во– coming in		вы– going out		при– arrival	
imperfective	perfective	imperfective	perfective	imperfective	perfective
вбегать	вбежать	выбегать	выбежать	прибегать	прибежать
ввозить	ввезти	вывозить	вывезти	привозить	привезти
вводить	ввести	выводить	вывести	приводить	привести
въезжать	въехать	выезжать	выехать	приезжать	приехать
входить	войти	выходить	выйти	приходить	прийти
влетать	влететь	вылетать	вылететь	прилетать	прилететь
вносить	внести	выносить	вынести	приносить	принести
вплывать	вплыть	выплывать	выплыть	приплывать	приплыть

у– departure		до– reaching		под– approaching	
imperfective	perfective	imperfective	perfective	imperfective	perfective
убегать	убежать	добегать	добежать	подбегать	подбежать
увозить	увезти	довозить	доставить	подвозить	подвезти
уводить	увести	доводить	доставить	подводить	подвести
уезжать	уехать	доезжать	доехать	подъезжать	подъехать
уходить	уйти	доходить	дойти	подходить	подойти
улетать	улететь	долетать	долететь	подлетать	подлететь
уносить	унести	доносить	донести	подносить	поднести
уплывать	уплыть	доплывать	доплыть	подплывать	подплыть

от– going away from		пере– crossing, changing places		про– crossed, going past, going through	
imperfective	perfective	imperfective	perfective	imperfective	perfective
отбегать	отбежать	перебегать	перебежать	пробегать	пробежать
отвозить	отвезти	перевозить	перевезти	провозить	привезти
отводить	отвести	переводить	перевести	проводить	привести
отъезжать	отъехать	переезжать	переехать	проезжать	проехать
отходить	отойти	переходить	перейти	проходить	пройти
отлетать	отлететь	перелетать	перелететь	пролетать	пролететь
относить	отнести	переносить	перенести	проносить	пронести
отплывать	отплыть	переплывать	переплыть	проплывать	проплыть

за– going behind or making a detour		об/обо– going round	
imperfective	perfective	imperfective	perfective
забегать	забежать	обегать	обежать
завозить	завезти	обвозить	обвезти
заводить	завести	обводить	обвести
заезжать	заехать	объезжать	объехать
заходить	зайти	обходить	обойти
залетать	залететь	облетать	облететь
заносить	занести	обносить	обнести
заплывать	заплыть		

заводить / завести машину *to start up a car*

бегать
to run
бегал, бегала
я бегаяю
ты бегаешь
он бегаёт
мы бегаем
вы бегаёте
они бегают

бежать
to run
бежал, бежала
я бегу
ты бежишь
он бежит
мы бежим
вы бежите
они бегут

беречь (*imp*)
to keep
берёг, берегла
я берегу
ты бережешь
он бережёт
мы бережём
вы бережете
они берегут

брать (*imp*)
to take
брал, брала
я беру
ты берёшь
он берёт
мы берём
вы берёте
они берут

быть (*imp*)
to be
был, была
я буду
ты будешь
он будет
мы будем
вы будете
они будут

future

везти (*imp*)
to transport
вёз, везла
я везу
ты везёшь
он везёт
мы везём
вы везёте
они везут

вернуться (*perf*)
to return
вернулся, -лась
я вернусь
ты вернёшься
он вернётся
мы вернёмся
вы вернётесь
они вернуться

вести
to lead, drive
вёл, вела
я веду
ты ведёшь
он ведёт
мы ведём
вы ведёте
они ведут

видеть (*imp*)
to see
видел, видела
я вижу
ты видишь
он видит
мы видим
вы видите
они видят

взять (*perf*)
to take
взял, взяла
я возьму
ты возьмёшь
он возьмёт
мы возьмём
вы возьмёте
они возьмут

водить
to bring, drive
водил, водила
я вожу
ты водишь
он водит
мы водим
вы водите
они водят

возить
to transport
возил, возила
я вожу
ты возишь
он возит
мы возим
вы возите
они возят

вставать (*imp*)
to get up
вставал, вставала
я встаю
ты встаёшь
он встаёт
мы встаём
вы встаёте
они встают

встать (*perf*)
to get up
встал, встала
я встану
ты встанешь
он встанет
мы встанем
вы встанете
они встанут

давать (*imp*)
to give
давал, давала
я даю
ты даёшь
он даёт
мы даём
вы даёте
они дают

дать (*perf*)
to give
дал, дала
я дам
ты дашь
он даст
мы дадим
вы дадите
они дадут

ездить
to go
ездил, ездила
я езжу
ты едешь
он едит
мы ездим
вы ездите
они ездят

есть (*imp*)
to eat
ел, ела
я ем
ты ешь
он ест
мы едим
вы едите
они едят

ехать
to go
ехал, ехала
я еду
ты едешь
он едет
мы едем
вы едете
они едут

ждать (*imp*)
to wait for
ждал, ждала
я жду
ты ждёшь
он ждёт
мы ждём
вы ждёте
они ждут

жить (*imp*)
to live
жил, жила
я живу
ты живёшь
он живёт
мы живём
вы живёте
они живут

звать (*imp*)
to call
звал, звала
я зову
ты зовёшь
он зовёт
мы зовём
вы зовёте
они зовут

идти
to go
шёл, шла
я иду
ты идёшь
он идёт
мы идём
вы идёте
они идут

иметь (*imp*)
to possess
имел, имела
я имёю
ты имёешь
он имёт
мы имеем
вы имееете
они имёют

искать (*imp*)
to look for
искал, искала
я ищу
ты ищешь
он ищет
мы ищем
вы ищете
они ищут

класть (*imp*)
to put
клат, клала
я кладу
ты кладёшь
он кладёт
мы кладем
вы кладёте
они кладут

красть (*imp*)
to steal
крал, крапа
я краду
ты крадёшь
он крадёт
мы крадем
вы крадёте
они крадут

лежать (*imp*)
to be lying down
лежал, лежала
я лежу
ты лежишь
он лежит
мы лежим
вы лежите
они лежат

летать
to fly
летал, летала
я летаю
ты летаешь
он летает
мы летаем
вы летаете
они летают

лететь (*imp*)
to fly
летел, летела
я лечу
ты летишь
он летит
мы летим
вы летите
они летят

лечь (*perf*)
to lie down
лёг, легла
я лягу
ты ляжешь
он ляжет
мы ляжем
вы ляжете
они лягут

любить (*imp*)
to love
любил, любила
я люблю
ты любишь
он любит
мы любим
вы любите
они любят

мочь (*imp*)
to be able to
мог, могла
я могу
ты можешь
он может
мы можем
вы можете
они могут

мыть (*imp*)
to wash
мыл, мыла
я мою
ты моешь
он моет
мы моем
вы моете
они моют

надяться (*imp*)
to hope
надеялся, надеялась
я надеюсь
ты надеешься
он надеется
мы надеемся
вы надеетесь
они надеются

начать (*perf*)
to begin
начал, начала
я начну
ты начнёшь
он начнёт
мы начнём
вы начнёте
они начнут

imp – imperfective
perf – perfective

☛ All verbs of motion without a prefix are imperfective.

нести́ <i>to carry</i> нёс, неслá я несú ты несёшь он несёт мы несём вы несёте они́ несúт	но́сить (<i>imp</i>) <i>to carry</i> но́сил, но́сила я но́шú ты но́сишь он но́сит мы но́сим вы но́сите они́ но́сят	отвё́тить (<i>perf</i>) <i>to reply</i> отвё́тил, -ла я отвёчу ты отвётишь он отвётит мы отвётим вы отвётите они́ отвётят	откры́ть (<i>perf</i>) <i>to open</i> откры́л, откры́ла я откро́ю ты откро́еешь он откро́ет мы откро́ем вы откро́ете они́ откро́ют	петь (<i>imp</i>) <i>to sing</i> пел, пёла я пою́ ты поёшь он поёт мы поём вы поёте они́ пою́т	писа́ть (<i>imp</i>) <i>to write</i> писа́л, писа́ла я пишу́ ты пишешь он пишет мы пишем вы пишете они́ пишут
пить (<i>imp</i>) <i>to drink</i> пил, пила́ я пью́ ты пьёшь он пьёт мы пьём вы пьёте они́ пьют	пла́вать (<i>imp</i>) <i>to swim</i> пла́вал, пла́вала я пла́ваю ты пла́ваешь он пла́вает мы пла́ваем вы пла́ваете они́ пла́вают	пла́кать <i>to cry</i> пла́кал, пла́кала я пла́чу ты пла́чешь он пла́чет мы пла́чем вы пла́чете они́ пла́чут	плати́ть (<i>imp</i>) <i>to pay</i> плати́л, плати́ла я плачу́ ты плати́шь он плати́т мы плати́м вы плати́те они́ платя́т	плыть <i>to swim</i> плыл, плыла́ я плыву́ ты плывёшь он плывёт мы плывём вы плывёте они́ плыву́т	познако́миться (<i>perf</i>) <i>to make the acquaintance</i> -знако́мился, -лась я познако́млюсь ты познако́мишься он познако́мится мы познако́мимся вы познако́митесь они́ познако́мятся
показа́ть (<i>perf</i>) <i>to show</i> показа́л, показа́ла я покажу́ ты пока́жешь он пока́жет мы пока́жем вы пока́жете они́ пока́жут	положи́ть (<i>perf</i>) <i>to put</i> положи́л, положи́ла я положу́ ты положи́шь он положи́т мы положи́м вы положи́те они́ положи́т	помога́ть (<i>imp</i>) <i>to help</i> помога́л, помога́ла я помогаю́ ты помога́ешь он помога́ет мы помога́ем вы помога́ете они́ помогаю́т	помо́чь (<i>perf</i>) <i>to help</i> помо́г, помо́гла я помогу́ ты помо́жешь он помо́жет мы помо́жем вы помо́жете они́ помо́гут	поня́ть (<i>perf</i>) <i>to understand</i> поня́л, поня́ла я пойму́ ты поймёшь он поймёт мы поймём вы поймёте они́ пойму́т	попа́сть (<i>perf</i>) <i>to fall, arrive by chance</i> попа́л, попа́ла я попаду́ ты попаде́шь он попаде́т мы попаде́м вы попаде́те они́ попаду́т
посла́ть (<i>perf</i>) <i>to send</i> посла́л, посла́ла я пошлю́ ты пошлёшь он пошлёт мы пошлём вы пошлёте они́ пошлю́т	привы́кнуть (<i>perf</i>) <i>to get used to</i> привы́к, привы́кла я привы́кну ты привы́кнешь он привы́кнет мы привы́кнем вы привы́кнете они́ привы́кнут	приня́ть (<i>perf</i>) <i>to receive, to take</i> приня́л, приня́ла я приму́ ты приме́шь он приме́т мы приме́м вы приме́те они́ приму́т	проси́ть (<i>imp</i>) <i>to request</i> проси́л, проси́ла я прошу́ ты про́сишь он про́сит мы про́сим вы про́сите они́ про́сят	рисова́ть (<i>imp</i>) <i>to draw</i> рисова́л, рисова́ла я рису́ю ты рису́ешь он рису́ет мы рису́ем вы рису́ете они́ рису́ют	сесть (<i>perf</i>) <i>to sit down</i> сел, сéла я сяду́ ты сяде́шь он сядет мы сядем вы сядете они́ сяду́т
сиде́ть (<i>imp</i>) <i>to be sitting</i> сиде́л, сиде́ла я сижу́ ты сиди́шь он сиди́т мы сиди́м вы сиди́те они́ сидя́т	сказа́ть (<i>perf</i>) <i>to say</i> сказа́л, сказа́ла я скажу́ ты ска́жешь он ска́жет мы ска́жем вы ска́жете они́ ска́жут	смея́ться <i>to laugh</i> смея́лся, смея́лась я смею́сь ты смеё́шься он смеёт́ся мы смеём́ся вы смеёт́есь они́ смею́тся	сня́ть (<i>perf</i>) <i>to take off</i> сня́л, сня́ла я сниму́ ты снíмешь он снíмет мы снíмем вы снíмете они́ снíмут	спать (<i>imp</i>) <i>to sleep</i> спал, спала́ я сплю́ ты спишь он спит мы спим вы спите они́ спят	спроси́ть (<i>perf</i>) <i>to ask (a question)</i> спроси́л, -ла я спрошу́ ты спрóсишь он спрóсит мы спрóсим вы спрóсите они́ спрóсят
стоя́ть <i>to stay</i> стоя́л, стоя́ла я стою́ ты стои́шь он стои́т мы стои́м вы стои́те они́ стоя́т	уме́ть (<i>imp</i>) <i>to be able to do</i> уме́л, уме́ла я умею́ ты уме́ешь он уме́ет мы уме́ем вы уме́ете они́ уме́ют	умере́ть (<i>perf</i>) <i>to die</i> умере́л, умерла́ я умру́ ты умре́шь он умре́т мы умре́м вы умре́те они́ умру́т	упасть (<i>perf</i>) <i>to fall</i> упа́л, упа́ла я упаду́ ты упаде́шь он упаде́т мы упаде́м вы упаде́те они́ упаду́т	ходи́ть <i>to go</i> ходи́л, ходи́ла я хожу́ ты ходи́шь он ходи́т мы ходи́м вы ходи́те они́ ходя́т	хоте́ть (<i>imp</i>) <i>to want</i> хоте́л, хоте́ла я хочу́ ты хóчешь он хóчет мы хóтим вы хóтите они́ хóтят

A	
A	152
Б	
Без	26
Более	100
Бы	160, 162
В	
В или на ?	49
Везти - возить	74
Век	137
Вести - водить	74
Весь, вся, всё, все	108, 142, 171
Винительный падеж (Accusative)	36, 38, 54, 70, 74, 76, 116, 136, 142
Во время	142
Возраст (Age)	30
Вокруг	26
Времена года	136
Всякий	110
Г	
Год	137
Д	
Дата	118, 140
Дательный падеж (Dative)	28, 30, 32, 34, 70, 76, 116, 136, 148, 150
Для	26
Дни недели	136
До	142
Должен, должна, должно, должны	146
Е	
Если	160
Если бы	160
Есть	128, 130, 132
Ехать - идти	70
Ехать - ездить	72, 74
З	
За	42, 142
И	
И	152
Идти - ехать	70
Идти - ходить	72, 74
Из	24, 54
Из или с ?	54
Иметь	128
Имперфектив - перфектив	58, 60, 64, 66, 68, 76, 78, 81
Интонация	126
К	
К	34
Каждый	110

Как	94, 124, 154
Как долго ?	96, 120
Как часто ?	96
Какой, какая, какое, какие	88, 124, 154
Когда	96, 124, 136, 137, 140, 142, 154, 166
Когда-нибудь	114
Когда-то	114
Количество	116, 120
Который, которая, которое, которые	156
Кроме	26
Кто	124, 154
Кто-нибудь	114
Кто-то	114

Л

Лежать - класть - положить	80, 81
Лететь - летать	72, 74
Ли	154, 166
Любой	110

М

Мало	120
Между	42
Менее	100
Месяцы	137
Много	94, 120
Можно	144

Н

На	49, 142
На или в ?	49
Над	42
Надо	144, 164
Назад	142
Налево или слева ?	56, 96
Напротив	26
Недалеко от	26
Недели	140
Нельзя	144
Несколько	120
Нести - носить	74
Нигде	112
Никогда	112
Никто	112
Никуда	112
Ничего	112
Но	152
Нужен, нужна, нужно, нужны	144, 148

О

О (об, обо)	52
Один, одна, одно, одни	116
Одушевленные - неодушевленные существительные (animate - inanimate nouns)	36, 38
Около	26
От	24

От...до	26
Откуда	54, 124
Очень	94
П	
Перед	42
Плыть - плавать	72, 74
По	34
Под	42
Потому что	158
После	142
Почему	124, 154
Поэтому	158
Предложный падеж (Prepositional)	48, 49, 52, 54, 70, 116, 137, 140
Р	
Родительный падеж (Genitive)	20, 22, 24, 26, 54, 76, 116, 120, 128, 130, 134, 142
Рядом с	42
С	
С	40, 44, 46, 142
С...до	142
Самый, самая, самое, самые	102
Свой, своя, своё, свои	106, 172
Себя, себе, с собой, о себе	106
Сидеть - сажать - посадить	80, 81
Сколько	94, 120, 124, 142, 154, 166
Слева или налево ?	56, 96
Стоять - ставить - поставить	80, 81
Т	
Творительный падеж (Instrumental)	40, 42, 44, 46, 84, 116, 122
Тот, та, то, те	104
У	
У	24, 26
Ч	
Чей, чья, чьё, чьи	14, 124, 154, 171
Через	142
Что	124, 154, 164, 166
Что и чтобы	164
Чтобы + инфинитив	158
Чтобы + past	158, 164, 166
Что-нибудь	114
Что-то	114
Э	
Этот, эта, это, эти	104